

جامعة اليرموك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم الفقه وأصوله

# تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية

(دراسة تأصيلية تطبيقية)

إعداد

عبير عطا محمد زهرة

إشراف الأستاذ الدكتور

عبد الرؤوف الخرابشة

حقل التخصص: الفقه وأصوله

# تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية

(دراسة تأصيلية تطبيقية)

إعداد

## عبير عطا محمد زهرة

بكالوريوس شريعة، جامعة اليرموك ٢٠٠٠م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص الفقه وأصوله، بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

وافق عليها

- أ.د. عبد الرؤوف الخرابشة ..... مشرفاً.

- أ.د. عبد الله الصالح ..... عضواً.

- د. مصطفى القضاة ..... عضواً.

- د. عدنان الحساف ..... عضواً.

تاریخ تقديم الرسالة: ٢٠٠٨/١٢/٢٨ م

## الإهداء

إلى والدي الحبيبين، أبي وأمي ، أهدي هذا الجهد المتواضع، فهما اللذان ربباني على حب العلم، ويحثاني على مواصلة الدراسة، ويساعدانني على ذلك بكل ما أوتيا من حب وعطف ورعاية وعلم وجهد ومال، ولم يقصرا معي في يوم من الأيام، بالرغم من تقصيرني في حقهما.

ثم إلى زوجي الغالي الذي مافتئ بساعدني ويشجعني على إتمام دراستي العليا بصورة دائمة، وافقاً بجانبي ومتحملأً تقصيرني في حقه في كثير من الأحيان، وإلى أولادي الأحباء، البراء وسلسبيل وأحمد، الذين أسأل الله عز وجل أن يهديهم و يجعلهم من عباده المخلصين الصالحين المصلحين، وأن ينفع بهم المسلمين. وأخيراً إلى كل مسلم ومسلمة أهدي هذا الجهد المتواضع.

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين أولاً وأخراً ، فله سبحانه الفضل والمنة في إتمام هذه المرحلة العلمية وتيسيرها علىي ، والصلة والسلام على أشرف خلق الله سيدنا محمد معلم الناس الخير ، مؤدي الأمانة وناصح الأمة ، وعلى الله وصحابته الطيبين الطاهرين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد :

فاتوجه بكل الشكر والتقدير لكل من ساعدنـي في إتمام هذه الرسالة على هذا الوجه ، وعلى رأسهم الدكتور الفاضل المشرف السابق عبد الجليل ضمرة ، الذي منحني من وقته وعلمه الكثير حتى تمكنت من إتمام الرسالة بهذا الشكل الذي هي عليه ، وقد حال تقدير المولى عز وجل بين أستاذـي الفاضل وبين متابعة إشرافـه على الرسالة حتى وقت مناقشتها ، ولذلك أحالـها على الأستاذ الدكتور الفاضل عبد الرؤوف الخرابشة ، الذي تفضل مشكوراً بمتابعة الإشرافـ عليها ، فله أيضاً كل الشكر والتقدير على تكرمه بقبول ذلك ، وعلى ما أعطانيـه من وقت وجهـ وعلم لإتمام الرسالة والإشرافـ عليها .

ثم الشكر والتقدير لأعضاء اللجنة المناقشة ، الذين تفضلـوا بقبول مناقشـة هذه الرسالة ، لإصلاحـ الخلـل وإتمام النقصـ فيها ، حيث إنـ الجهد البشـري لا يخلـو منـ الخلـل والنـقصـ .  
وشكريـ وتقديرـي لكلـ أـسـاتـذـيـ وـمـشـايـخـيـ الفـضـلـاءـ فـيـ كـلـيـةـ الشـرـيـعـةـ فـيـ جـامـعـةـ الـبـرـمـوـكـ ، الـذـيـنـ تـلـمـذـتـ عـلـىـ أـيـدـيـهـمـ فـيـ مرـحلـةـ الـبـكـالـورـيوـسـ وـالـمـاجـسـتـيرـ ، وـأـطـمـحـ أـنـ يـكـونـواـ هـمـ كـذـلـكـ أـسـاتـذـيـ فـيـ مرـحلـةـ الـدـكـتـورـاهـ إـنـ قـدـرـ اللهـ لـيـ ذـلـكـ .

وأخـيراً أـسـأـلـ اللهـ عـزـ وـجـلـ أـنـ يـتـقـبـلـ هـذـاـ الـعـمـلـ مـنـيـ وـأـنـ يـنـفـعـ بـهـ وـأـنـ يـجـعـلـهـ فـيـ مـيزـانـ حـسـنـاتـيـ وـكـلـ مـنـ سـاعـدـنـيـ عـلـىـ إـتـمـامـهـ .

## الملخص

زهرة، عبير عطا، تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية، دراسة تأصيلية تطبيقية، رسالة ماجستير بجامعة اليرموك، ٢٠٠٨ (المشرف: أ.د عبد الرؤوف خرابشة).

تقوم هذه الدراسة على البحث في عدة مسائل تتعلق بتنوع أقوال المجتهد في المسألة الفقهية الواحدة، وذلك من خلال فصل تمهدى وفصلين رئيسين.

تحتوى الفصل التمهيدى على أربعة مباحث تتضمن عدة مطالب، تتمثل فى البحث فى معنى المجتهد والمصطلحات ذات الصلة به، وأخيراً بيان المقصود من التعدد وأنواعه. وتتضمن الفصل الأول خمسة مباحث تبحث فى معنى القول المنصوص والمصطلحات ذات الصلة به، وطرق معرفته، ثم مدى صحة نسبته إلى المجتهد، وأسباب تعدد أقوال المجتهد، وهل حقيقة أن تعدد الأقوال يؤدي دائماً إلى التناقض بينها، وأخيراً الحكم على تعدد الأقوال من عدة جوانب كحكم اعتقاد صحة جميع الأقوال المتعددة أو القول بها أو الفتوى أو غير ذلك.

وتتضمن الفصل الثاني والأخير أربعة مباحث، تعرضت فيها لدراسة معنى القول المخرج والمصطلحات المتعلقة به، ثم شروط التخريج وحكم نسبة الأقوال المخرجة إلى المجتهد من حيث طرقها، فهل يجوز مثلاً نسبة القول المخرج بالقياس إلى المجتهد وهكذا، وأخيراً أسباب تعدد الأقوال المخرجة وحكم ذلك التعدد.

وظهر من خلال هذه الدراسة أن تعدد أقوال المجتهد المنصوصة أو المخرجة عليها لا يؤدي كلها إلى تناقض واختلاف بين أقوال المجتهد، فكثير من الأحيان يكون هذا التعدد بعد التدقير والنظر في أسبابه، إنما هو تعدد وهمي في نفس المسألة، وفي حالات أخرى لها أسبابها يؤدي التعدد إلى وجود تناقض حقيقي بين أقوال المجتهد التي قال بها إما في وقت

واحد أو في أوقات مختلفة وفي الحالة الأولى، لا يناسب للمجتهد إلا قول واحد، وفي الثانية لا بد من العمل على دفع التعارض بالجمع بين الأقوال إن أمكن، وإلا فالترجيح بينها.

وببناء على ما سبق يكون حكم ذلك التعدد إما جائز في حالة وجود سبب يؤدي إلى ذلك حقيقة، أو غير جائز في حالة عدم وجود ذلك السبب.

كما ظهر أن التعدد ليس دليلاً نقصاً في علم المجتهد أو دينه، فهو في أغلب الأحيان بسبب تغير اجتهاده أو لاطلاعه على دليل أو استبطاطه لأحكام جديدة، أو بسبب فهمه للدليل بطريقة مختلفة ومراعاته لمصالح المسلمين وأحياناً يكون بسبب شدة ورع المجتهد واحتياطه لدينه، فعندما يتعارض دليلان في ذهنه، لا يستطيع الترجيح بينهما، فإنه لا يختار واحداً على حساب الآخر لمجرد رغبته في ذلك، أو لأنه الأسهل، إنما يتوقف فيهما، ويقول بهما معاً.

الكلمات المفتاحية: تعدد أقوال المجتهد، التعدد، الأقوال، المجتهد.

## المحتوى

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	المحتوى
ح	الملخص
كـ	المقدمة
٢	<b>الفصل التمهيدي</b> : المجتهد تعريفه وشروطه ومراتبه وأنواع أقواله.
٢	<b>المبحث الأول</b> : تعريف مصطلح "المجتهد"، والمصطلحات ذات الصلة به.
٢	<b>المطلب الأول</b> : تعريف مصطلح "المجتهد" لغة واصطلاحاً.
٧	<b>المطلب الثاني</b> : المصطلحات ذات الصلة بمصطلح "المجتهد".
١٢	<b>المبحث الثاني</b> : شروط المجتهد ومراتبه.
١٣	<b>المطلب الأول</b> : شروط تحصيل صفة المجتهد.
١٨	<b>المطلب الثاني</b> : مراتب المجتهدين واستحقاقات كل مرتبة.
٢٢	<b>المبحث الرابع</b> : أنواع القول المنسوب للمجتهد.
٢٢	<b>المطلب الأول</b> : من حيث الانفراد والتعدد.
٢٧	<b>المطلب الثاني</b> : من حيث النص والتخرير.
٣١	<b>الفصل الأول</b> : تعدد أقوال المجتهد المنصوصة في المسألة الفقهية الواحدة.
٣١	<b>المبحث الأول</b> : ماهية القول المنصوص والمصطلحات ذات الصلة به.

٣٢	المطلب الأول: ماهية القول المنصوص لغةً واصطلاحاً.
٣٦	المطلب الثاني: المصطلحات ذات الصلة بمصطلح "القول المنصوص".
٤٤	المبحث الثاني: طرق معرفة القول المنصوص.
٤٤	المطلب الأول: المؤلفات المنسوبة للمجتهد.
٤٩	المطلب الثاني: نقل تلميذ المجتهد عنه.
٥٣	المبحث الثالث: حكم نسبة الأقوال المنصوصة المنسوبة للمجتهد.
٥٤	المطلب الأول: مدى صحة نسبة القول الوارد في مؤلفات المجتهد له.
٦٢	المطلب الثاني: مدى صحة نسبة القول المنصوص المنقول عن المجتهد من قبل تلاميذه.
٧٢	المبحث الرابع: أسباب تعدد أقوال المجتهد المنصوصة.
٧٣	المطلب الأول: أسباب التعدد في الوقت الواحد.
٨٠	المطلب الثاني: أسباب التعدد في الوقتين المختلفين.
٩٤	المبحث الخامس: حكم تعدد أقوال المجتهد.
٩٤	المطلب الأول: حكم التعدد من حيث الاعتقاد والقول.
١٠١	المطلب الثاني: حكم التعدد من حيث الفتوى والعمل.
١٠٤	المطلب الثالث: حكم التعدد من حيث السبب.
١٢١	<b>الفصل الثاني: تعدد أقوال المجتهد غير المنصوصة (المخرج) في المسألة</b>
	الفقهية الواحدة.
١٢٢	المبحث الأول: ماهية القول المخرج والمصطلحات ذات الصلة به.

١٢٢	المطلب الأول: ماهية القول المخرج لغةً واصطلاحاً.
١٢٦	المطلب الثاني: المصطلحات ذات الصلة بمصطلح "القول المخرج".
١٢٩	المبحث الثاني: شروط القول المخرج.
١٣٠	المطلب الأول: الشروط المتعلقة بالمجتهد.
١٣١	المطلب الثاني: الشروط المتعلقة بعملية التخريج.
١٣٤	المبحث الثالث: حكم نسبة الأقوال المخرجية إلى المجتهد.
١٣٤	المطلب الأول: حكم نسبة القول المخرج بطريق القياس إلى المجتهد.
١٤٤	المطلب الثاني: حكم نسبة القول المخرج بطريق النقل والتخريج إلى المجتهد.
١٥٠	المطلب الثالث: حكم نسبة القول المخرج بطريق لازم المذهب إلى المجتهد.
١٥٨	المبحث الرابع: تعدد الأقوال المخرجية: أسبابه وحكمه.
١٥٨	المطلب الأول: أسباب تعدد الأقوال المخرجية.
١٦٠	المطلب الثاني: حكم تعدد الأقوال المخرجية.
١٦٥	الخاتمة.
١٦٨	المصادر و المراجع.
١٨٤	فهرس الأعلام.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجهه وعظمته سلطانه، والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد النبي الأمين، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحابته الطيبين الطاهرين وبعد،

فإن موضوع هذه الدراسة، وهو "تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية" يعد من الموضوعات المهمة التي تبحث في باب الاجتهاد، والذي هو من أهم أبواب علم أصول الفقه في الشريعة الإسلامية.

### أهمية الدراسة:

تأتي أهمية موضوع الدراسة من كونه من الموضوعات التي لم يتطرق إليها البحث العلمي قديماً أو حديثاً - في حدود اطلاقي -، حيث إن كثيراً من العلماء كتب في موضوع الاجتهاد، وفي كثير من جزئياته، إلا أنَّ أغلب من بحث موضوع الدراسة تعرض لجزئيات متفرقة منه، كان الغالب فيها الوجهة المذهبية، وبعضهم تعرض لجزئيات معينة منه دون غيرها. ولهذا جاءت هذه الدراسة لجمع شتات هذا الموضوع في دراسة علمية منكاملة، تضم جميع ما يتعلق به من جزئيات منتاثرة في بطون أمهات كتب الأصول والفقه.

كما أن لهذا الموضوع أهمية أخرى تمثل في كونه نتيجة من نتائج الاجتهاد المهمة بالنسبة للمفتى والمستفتى، إذ لا بد أن يتمخض عن عملية الاجتهاد قولٌ من المجتهد، هو بالنسبة للمفتى والمستفتى يعد حكماً شرعياً، يفتى به الأول ليعمل به الثاني، والأصل أن يكون هذا القول الناتج عن تلك العملية واحداً، حتى يمكن العمل به، خاصة إذا كان صادراً عن مجتهد واحد، ولا يتصور أن يصدر عنه قولان مختلفان أو متضادان في نفس المسألة في وقت واحد.

لكن المتبوع لأقوال كثير من المجتهدين - كالصحابية - رضي الله عنهم -، ومن بعدهم كالائمة الأربع - رحمهم الله - يجد أن لبعضهم في المسألة الواحدة أكثر من قول، مما يجعل الدارس لفهمهم والمقدّ لهم، وكذلك المستفتى في حيرة من أمره عن كيفية التعامل مع تلك المسائل التي فيها أكثر من قول لمجتهد واحد، وعن سبب ذلك التعدد.

ومن هنا تأتي أهمية هذه الدراسة في بيان حقيقة وجود أكثر من قول للمجتهد في المسألة الفقهية الواحدة، من خلال فصل تمييدي لبيان مسائل تتعلق بالمجتهد والأقوال الصادرة عنه وحكم الالتزام بها وأنواعها، ولبيان المقصود بالتعدد وأنواعه، وتقسيم الأقوال إلى منصوصة ومخرجة، ومن ثم فصلين آخرين يتعلق الأول منهما بتنوع الأقوال المنصوصة عن المجتهد وما يتعلق بها من جزئيات، كبيان ماهية القول المنصوص وطرق معرفته، وأسباب تعدد أقوال المجتهد، وحكم ذلك التعدد وكيفية التعامل معه، ويتصل الثاني بتنوع الأقوال المخرجة على قول المجتهد، ومدى صحة نسبتها إليه، وأسباب تعددها وحكم ذلك التعدد وكيفية التعامل معه، مع طرح أمثلة تطبيقية لكل ما يحتاج لذلك لمزيد من التوضيح لها.

#### أهداف الدراسة:

لكل دراسة أهداف يقوم الباحث بالسعى إلى تحقيقها من خلال البحث والتنقيب في المصادر والمراجع الخاصة بها؛ والغايات والأهداف التي أسعى إلى الوصول إليها من خلال هذه الدراسة هي:

- ١- بيان المقصود بالتعدد في أقوال المجتهد، ثم تحديد مدى صيرورة هذه الأقوال إلى الاتفاق والاختلاف، ولبيان صحة نسبتها إلى المجتهد سواء كانت منصوصة أم مخرجة.
- ٢- بيان أن التعدد في أقوال المجتهد في المسألة الفقهية الواحدة، والذي يؤدي إلى التناقض أحياناً، إنما هو نتيجة طبيعية من نتائج الاجتهاد البشري. فالمجتهد مهما كان علمه بشر

بصيـب ويخـطـء، ويـغـير اـجـتـهـادـه بـتـغـيـرـ المـعـطـيـاتـ حولـه؛ فـقـدـ يـجـتـهـدـ فيـ مـسـأـلـةـ ماـ وـيـتوـصـلـ إلىـ حـكـمـ فيهاـ ثمـ يـغـيرـ هـذـاـ حـكـمـ بـعـدـ ذـلـكـ، لـتـغـيرـ فـهـمـهـ لـلـدـلـيلـ، أوـ لـسـمـاعـهـ دـلـيـلـاـ آخـرـ لمـ يـكـنـ علىـ عـلـمـ بـهـ، أوـ لـتـغـيرـ العـرـفـ أوـ الـمـصـلـحـةـ، أوـ لـغـيرـ ذـلـكـ منـ الـأـسـبـابـ.

وـذـلـكـ لاـ يـعـدـ عـيـبـاـ أوـ مـثـلـبـةـ فـيـ حـقـ المـجـتـهـدـ، بلـ هوـ دـلـيلـ عـلـىـ عـلـمـهـ وـفـهـمـهـ وـتـدـيـنـهـ وـوـرـعـهـ؛ إـذـ لـوـلاـ مـدـاـوـمـتـهـ عـلـىـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـالـحـقـ لـمـ تـوـصـلـ إـلـىـ حـكـمـ جـدـيدـ فـيـ مـسـأـلـةـ اـجـتـهـادـ فيهاـ سـابـقاـ، وـلـوـلاـ تـدـيـنـهـ وـوـرـعـهـ مـاـ غـيرـ فـتـواـهـ، خـوفـاـ عـلـىـ مـكـانـتـهـ بـيـنـ النـاسـ.

٣- بـيـانـ أـنـ حـكـمـ اـخـتـلـافـ أـقـوـالـ المـجـتـهـدـ وـتـعـدـدـهـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـفـقـهـيـةـ يـخـتـلـفـ عـنـ حـكـمـ اـخـتـلـافـ النـصـوـصـ الشـرـعـيـةـ؛ فـقـدـ قـالـ تـعـالـىـ: ﴿وَكَوَكَانَ مِنْ عِنْدِهِمْ أُنْجَدُوا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾، /٨٢/ (الـنـسـاءـ)، فـالـاـخـتـلـافـ وـالـتـعـدـدـ فـيـ أـقـوـالـ المـجـتـهـدـ جـائزـ سـائـعـ -إـذـ كـانـ لـهـ أـسـبـابـ- وـقـدـ وـقـعـ ، بـيـنـماـ فـيـ أـقـوـالـ الشـارـعـ لـاـ يـكـونـ مـطـلـقـاـ. فـالـآيـةـ تـبـيـنـ أـنـ مـاـ كـانـ مـنـ عـنـ اللهـ لـاـ يـكـونـ مـخـتـلـفـاـ، بـيـنـماـ مـاـ كـانـ مـنـ عـنـ غـيرـ اللهـ فـيـكـونـ فـيـهـ اـخـتـلـافـ كـثـيرـ.

٤- بـيـانـ مـاـ يـصـدـقـ عـلـيـهـ مـصـطـلـحـ "الـقـولـ الـمـنـصـوـصـ"ـ، وـمـاـ يـنـطـبـقـ عـلـيـهـ مـصـطـلـحـ "الـقـولـ الـمـخـرـجـ"ـ، وـالـفـرـقـ بـيـنـ هـذـيـنـ الـمـصـطـلـحـيـنـ وـغـيرـهـاـ مـنـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـأـخـرـيـةـ الـتـيـ قدـ تـخـتـلـطـ بـهـمـاـ عـنـ كـثـيرـ مـنـ النـاسـ، كـمـصـطـلـحـ الـمـذـهـبـ وـالـرـوـاـيـةـ وـالـوـجـهـ وـالـتـبـيـهـ وـغـيرـ ذـلـكـ.

٥- استـظهـارـ الأـسـبـابـ الـتـيـ أـفـضـتـ إـلـىـ التـعـدـدـ فـيـ أـقـوـالـ وـالـتـخـرـيـجـاتـ، حتـىـ كـادـتـ تـفـضـيـ إـلـىـ اـشـفـاقـاتـ مـذـهـبـيـةـ.

٦- بـيـانـ حـكـمـ تـعـدـدـ الـأـقـوـالـ الـمـنـصـوـصـةـ وـالـمـخـرـجـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـجـتـهـدـ نـفـسـهـ وـبـالـنـسـبـةـ لـغـيرـهـ مـنـ الـمـجـتـهـدـيـنـ وـعـوـامـ النـاسـ.

## منهج الدراسة ومحدداتها:

أما بالنسبة للمنهج المتبعة في هذه الدراسة من الناحية العلمية، فيمكن القول بأن هذه الدراسة تقوم على المنهج التحليلي بشكل رئيس، والذي يعتمد على جمع المعلومات من المصادر والمراجع المختلفة ثم تحليلها، وذلك بمساندة المنهج الاستقرائي في بعض جزئيات الدراسة، كما في الجانب التطبيقي منها، من خلال استقراء بعض المسائل التي فيها أقوال متعددة عند الأئمة الأربعية وتحليلها.

أما من الناحية الهيكلية للدراسة فاتبعتُ أسلوب تقسيم الدراسة إلى فصول ومباحث، فصل تمهيدي يحتوي أربعة مباحث، وفصل أول يحتوي ستة مباحث وفصل ثانٍ يحتوي أربعة مباحث.

كما أني اتبعت في التوثيق في الهاشم أسلوب ذكر اسم المؤلف ثم اسم الكتاب وكامل المعلومات عنه ثم الجزء والصفحة، وذلك عند ذكره أول مرة، كما أنها ستنذكر كاملة في آخر الرسالة في فهرس المراجع والمصادر أيضاً. وفي حالة ذكر اسم المؤلف أو الكتاب في المتن لا ذكره في الهاشم. وإذا تكرر استخدام المرجع أكثر من مرة في نفس الصفحة، ذكر اسم المؤلف، ويليه عبارة "المرجع السابق"، والجزء والصفحة.

أما في حالة نقل النصوص، فإنني إذا نقلت نصاً عن أحد العلماء كما هو أشرت إلى ذلك في الهاشم دون ذكر كلمة "ينظر"، بينما ذكرها إذا نقلت الفكرة دون النص.

أما محددات الدراسة فيمكن القول بأن المادة التطبيقية فيها ستحصر في منصوصات الأئمة الأربعية وما يجري مجريها وما يتخرج عليها من أنواع التخريجات، ولن تتعدي ذلك إلى غيرهم.

## الدراسات السابقة في الموضوع:

تم بيان أن موضوع الدراسة لم يطرح بشكل متكامل في رسالة علمية، إنما كان التعرض لجوانب منه في كتب ودراسات متفرقة -حسب اطلاعه-، ومن تلك الدراسات السابقة:

١- اختلاف الاجتهد وتغييره وأثر ذلك في الفتيا، محمد مرعشلي، رسالة دكتوراه، المؤسسة الجامعية للنشر، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م.

وتناولت هذه الدراسة مباحث كثيرة متعلقة باختلاف الاجتهد وتغييره وأسباب ذلك، وأثره على الفتيا، إلا أنها لم ت تعرض لمسألة تعدد أقوال المجتهد، بشكل مفصل، إذ تعرضت للموضوع من خلال صفحة ونصف فقط، لم يذكر من خلالها الباحث أنواع أقوال المجتهد أو حقيقة التعدد أو أسبابه وحكمه وكيفية التعامل معه، ولذلك سأحاول تلقي أوجه النقص تلك.

٢- تحرير المقال فيما تصح نسبة للمجتهد من أقوال، عياض السلمي، بحث منشور في مجلة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عدد ٧، ١٩٩٢م.

وقد حصلت عليه على شكل كتاب مطبوع عام ١٤١٥هـ. وهذا الكتاب يتعلق ببيان جزء من جزئيات الدراسة وهو حكم نسبة الأقوال المنصوصة والمخرجية بأنواعها المختلفة إلى المجتهد، ولم يتعرض لباقي جزئيات الدراسة.

٣- ظاهرة تعدد الروايات عن الإمام أحمد، أسبابها وأثارها في الفقه الحنفي، عبد المجيد صلاحين، بحث منشور في مجلة جامعة اليرموك، ٢٠٠١م.

وتناولت هذه الدراسة موضوع تعدد الروايات عن الإمام أحمد، إلا أنها ركزت على إظهار أسباب هذه الظاهرة وأثارها، ولم تتناول تحديد مفهوم التعدد، ولا أنواع الأقوال المنسوبة للمجتهد من حيث النص والتاريخ، كما أنها كانت دراسة ذات طابع مذهبى، بمعنى أنها تتعلق بمذهب معين وهو المذهب الحنفي، ولم تتعرض لباقي المذاهب ولم تتعرض لحكم ذلك التعدد.

وفي الختام أشير إلى أنني لا أدعى أنني أتيت بما لم أسبق إليه في هذا الموضوع، إنما هي محاولة لجمع شتات الموضوع وترتيبه من خلال دراسة علمية تخضع لأساليب البحث العلمي المعاصر، حاولت فيه جهدي، الذي لا يخلو من نقص أو ثغرات، وذلك طبيعة أي عمل بشرى.

والله عز وجل أسأل أن ينفع به وأن يجعله في ميزان حسناتي وحسنات أساتذتي الفضلاء في كلية الشريعة بجامعة اليرموك.

## **الفصل التمهيدي**

**المجتهد: تعريفه وشروطه ومراتبه وأنواع أقواله**

**المبحث الأول: تعريف مصطلح "المجتهد" والمصطلحات ذات الصلة به.**

**المبحث الثاني: شروط المجتهد ومراتبه.**

**المبحث الثالث: أنواع القول المنسوب للمجتهد.**

## **الفصل التمهيدي: المجتهد، تعريفه وشروطه ومراتبه وأنواع**

### **أقواله**

في بداية هذه الدراسة وقبل بدأ البحث في موضوعها الرئيس - التعدد في أقوال المجتهد -، وما يتعلّق به من مسائل كثيرة، لا بد من البحث في موضوعات تمهيدية لا يمكن تجاهلها، وتتمثل في بيان المعنى المراد من مصطلح المجتهد عند الأصوليين، و مدى علاقته بالمصطلحات ذات الصلة به، وذلك من خلال المبحث الأول؛ ثم بيان شروط ومراتب المجتهدين؛ من خلال المبحث الثاني؛ وأخيراً بيان أنواع الأقوال التي تنسب للمجتهد، من ناحيتين، الأولى: الانفراد والتعدد، والثانية: النص والتخرير؛ من خلال المبحث الثالث.

#### **-المبحث الأول: تعريف مصطلح المجتهد، والمصطلحات ذات الصلة به.**

وفي هذا المبحث يتم بيان معنى مصطلح المجتهد لغةً واصطلاحاً في المطلب الأول، وبعد ذلك يكون البحث في المصطلحات ذات الصلة به، والتي قد تشارك معه في نفس المعنى عند البعض وتختلف عند غيرهم، في المطلب الثاني.

#### **-المطلب الأول: تعريف مصطلح "المجتهد" لغةً واصطلاحاً:**

المراد في هذا المطلب هو بيان المعنى المقصود من مصطلح "المجتهد"، وذلك من حيث اللغة والاصطلاح الشرعي .

## أولاً: تعريف مصطلح "المجتهد" في اللغة

هو مشتق من جهَدَ، والجهُم والهاء والدال أصلها المشقة، يقال: جهَذْتُ نفسي وأجهَذْتُ، والجهَدُ والجهَدُ: الطاقة، قال سبحانه وتعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جَهَدَهُم﴾، (٩/التوبه). ويقال:

الجهَدُ، بلوغك غاية الأمر الذي لا تالو عن الجهد فيه، فتقول جهَذْتُ جهْدي. وقيل: الجَهَدُ بالفتح المشقة والطاقة، وأيضاً المبالغة والغاية، وأما بالضم فمعنى الوسع والطاقة، وقيل: هما لغتان في الوسع والطاقة<sup>(١)</sup>.

إذاً فمصطلح "المجتهد" مشتق من فعل ثلاثي يعني المشقة والطاقة، و المجتهد هو الذي يقع في المشقة من خلال عمله في الاجتهاد، و الذي هو مبني على بذل الوسع والمجهد.

## ثانياً: تعريفه في الاصطلاح الشرعي:

فقد عرَفَه الأصوليون بعدة تعاريفات قد تختلف في اللفظ لكنها حقيقة تصب في معنى واحد، حيث إنها مبنية كلها على تعريف الاجتهاد، وذلك لأن "المجتهد من اتصف بصفة الاجتهاد"<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر: ابن فارس: أبوالحسين أحمد (ت ٥٣٩هـ)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، د.ط، ١٩٩١م، (٤٨٦-٤٨٧/١)، والفراهيدي: الخليل بن أحمد (ت ٤١٧هـ)، كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط، ٢٠٠٣م، (٢٦٩-٢٦٨/١)، وابن منظور: أبوالفضل محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، تحقيق: عامر أحمد حيدر، ومراجعة: عبد المنعم خليل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م، (٣/١٦٣-١٦٦).

(٢) البخاري: عبد العزيز بن أحمد (ت ٧٣٠هـ)، كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، وضع حواشيه: عبد الله محمود عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٧م، (٤/٢٠)، وينظر: ابن الحاجب: أبو عمر عثمان (ت ٦٤٦هـ)، شرح مختصر المنتهي الأصولي، شرحه عاصد الدين عبد الرحمن الإيجي (ت ٧٥٦هـ)، وعليه أربع حواشٍ أخرى، تحقيق: محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٤م، (٣/٥٧٩).

وبما أن تعريف المجتهد مبني على تعريف الاجتهاد فلا بد من التعرض ولو سريعاً

لمعنى الاجتهاد في اللغة والاصطلاح الشرعي.

أولاً: في اللغة: فهو "بذل الوسع والمجهود، وفي حديث معاذ: (اجتهد رأيي)<sup>(١)</sup>، فالاجتهاد

بذل الوسع في طلب الأمر، وهو افتعال من الجهد والطاقة"<sup>(٢)</sup>.

ثانياً: في اصطلاح الأصوليين: عُرف الاجتهاد بتعريفات عدّة<sup>(٣)</sup>، تختلف عن بعضها بزيادة قيد أو أكثر، يذكره البعض ولا يذكره آخرون، وأما بشكل عام فجميع التعريفات التي

(١) ينظر: أحمد بن حنبل (ت ٤١٥ هـ)، المسند، شرحه ووضع فهارسه: حمزة أحمد الزين، دار الحديث، القاهرة، ط ١، ١٩٩٥ م، كتاب الأقضية، (١٦٤/١٩)، حديث (٢١٩٠٦) و (١٩٧/٢٠)، ح (٢١٩٩٩). والترمذى: أبو عيسى محمد بن عيسى (ت ٢٧٩ هـ)، جامع الترمذى، اعتنى به فريق بيت الأفكار الدولية، لبنان، د.ط. ٤٢٠٠ م، كتاب الأحكام، باب ماجاء في القاضى كيف يقضى، ص (٢٣٣)، ح (١٣٢٧). وقال ضعيف، وأبو داود: سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥ هـ)، سنن أبي داود، تحقيق: محمد عبد العزيز الحالدى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢٠٠١ م، كتاب الأقضية، باب اجتهاد الرأى في القضاء، ص (٥٦٩)، ح (٣٥٩٢).

(٢) ابن منظور، لسان العرب، (١٦٦/٣)، وينظر: الفيروز أبادى: محمد بن يعقوب (ت ٨١٧ هـ)، القاموس المحيط، تحقيق: مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٩٨٧ م، (٢٨٦/١)، ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (٤٨٧/١).

(٣) ينظر: الغزالى: أبو حامد محمد (ت ٥٠٥ هـ)، المستصنفى من علم الأصول، تحقيق وتعليق: محمد سليمان الأشقر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٩٧ م، (٣٨٢/٢)، والشوكانى: محمد بن علي (ت ١٢٥٠ هـ)، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تحقيق وتعليق: شعبان محمد إسماعيل، دار الكتب، القاهرة، د.ط، ١٩٩٢ م، (٢٩٥/٢-٢٩٦)، وابن السبكي: عبد الله بن علي (ت ٧٧١ هـ)، جمع الجوامع في أصول الفقه، علق عليه: عبد المنعم خليل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠١ م، ص (١١٨)، والرازى: محمد بن عمر (ت ٦٠٦ هـ)، المحسنون في علم أصول الفقه، دراسة وتحقيق: طه جابر العلوانى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٩٩٢ م، (٦/٦)، و القرافى: أحمد بن إدريس (ت ٦٨٤ هـ)، الذخيرة، تحقيق: محمد حجي، دار الغرب الإسلامى، بيروت، ط ١، ١٩٩٤ م، (١٣٩/١)، و الزركشى: محمد بن بهادر (ت ٧٩٤ هـ)، البحر المحيط في أصول الفقه، ضبطه وخرج أحاديثه: محمد محمد ناصر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠ م، (٤٨٨/٤)، والبخارى، كشف الأسرار، (٢٠/٤)، و الأمدي: علي بن محمد (ت ٦٣١ هـ)، الإحکام في أصول الأحكام، ضبطه وكتب حواشيه: إبراهيم العجوز، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥ م، (٤/٣٩٦). ومن المعاصرین: عبد الوهاب خلاف، مصادر التشريع فيما لا نص فيه، ص (٧)، حيث عرفه =

ذكرت في كتب الأصوليين متشابهة إن لم تكن متماثلة في كثيرٍ من الأحيان؛ ولذا سأعرض بعض تلك التعريفات مع بيان الراجح منها دون كثيرٍ تفصيل.

عُرف الاجتهاد بشكل عام بأنه "بذل المجهود في طلب العلم بأحكام الشريعة"<sup>(١)</sup>، وبأنه "استفراغ الوسع في النظر فيما لا يلحقه فيه لوم مع استفراغ الوسع فيه"<sup>(٢)</sup>، وبأنه "استفراغ الفقيه وسعه لدرك حكم شرعي"<sup>(٣)</sup>، وببعضهم زاد على الأخير لفظ "ظني"<sup>(٤)</sup>، وزاد آخر عبارة "بطريق الاستنباط"<sup>(٥)</sup>.

---

بنائه: بذل الجهد للتوصل إلى حكم في حادثة أو واقعة لا نص فيها، وذلك عن طريق التفكير واستخدام الطرائق أو الوسائل التي أقرها الشرع، والتي يمكن بواسطتها الاستنباط في كل ما ليس فيه نص". ولم أختار هذا التعريف لإمكان الاعتراض عليه بأنه طويل وفيه تكرار، كما أنه غير مانع لدخول غيره فيه، فهو لم يقيد بذل الوسع بأن يكون من الفقيه، ولم يقيد الأحكام بكونها شرعية ظنية.

ومن أكثر من فصل في هذه المسألة نادية العمري في "الاجتهاد في الإسلام"، ص(١٩) وما بعدها، فيرجع له؛ وقد اختارت المؤلفة تعريفاً للاجتهاد واقتبسه من ابن همام إلا أنها حذفت منه كلمة "الفقيه" فعرفت الاجتهاد بأنه: "بذل الطاقة في تحصيل حكم شرعي، عقلياً كان أو نقلياً، قطعياً كان أو ظنياً". ينظر: ص(٢٧). وهي بهذا تختلف أكثر الفقهاء حيث لا يجيزون الاجتهاد في القطعيات، ولا يعتبرون الباحث في الحسِّينات والعقليات مجتهداً، ولذا فإن التعريف فيه نظر.

(١) المستصفى، الغزالى، (٢٨٢/٢)، وينظر: الدومي: عبد القادر بن أحمد (ت١٣٤٦هـ)، فزهة الخاطر العاطر، شرح كتاب روضة الناظر وجنة المُناظر في أصول الفقه، لأبي محمد عبد الله بن قدامة (ت٦٢٠هـ)، ضبط وتصحيح: عبد الله محمود عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٢م، (٢٦٠-٢٦١).

(٢) الشوكاني، إرشاد الفحول، (٢٩٥-٢٩٦). ويلاحظ على هذا التعريف أن فيه تكراراً لا فائدة منه، إذ يبدأ التعريف بكلماتي استفراغ الوسع، وينتهي بقول مع استفراغ الوسع فيه، وهذا تكرار لا داعي له.

(٣) المرداوى: علي بن سليمان (ت٨٨٥هـ)، التبشير شرح التحرير في أصول الفقه، دراسة وتحقيق: أحمد بن السراح، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ٢٠٠٠م، (٣٨٦٦/٨).

(٤) ينظر: الأدمي، الأحكام، (٤/٣٩٦). حيث عرفه بأنه: "استفراغ الوسع في طلب الظن بشيء من الأحكام الشرعية على وجه يحس من النفس العجز عن المزيد منه".

(٥) ينظر: الزركشى، البحر المحيط، (٤/٤٨٨).

وبالنظر إلى تلك التعريفات نجد أن الأول والثاني منها هما أعم التعريفات ، إذ بيئاً أن الاجتهاد هو بذل المجهود في طلب العلم بأحكام الشريعة بشكل عام فيدخل فيها الأحكام القطعية والظنية، ويدخل فيها أيضاً طلب معرفة الحكم بطريق الاستباط من النصوص وبأي طريق أخرى كالتقليد والحفظ، وبالتالي يعتبر المقلد وطالب العلم الحافظ للمسائل مجتهداً، وهذا حقيقة غير منصف للمجتهد.

كما يلاحظ أن الثاني لم يحدد نوع الأحكام المراد بذل الوسع في طلبها، وبالتالي يمكن أن يشمل غير الأحكام الشرعية، كبذل الجهد في طلب الحسنيات والعقليات واللغويات. أما باقي التعريفات فقد أضيف في كل واحد منها قيد جعله أكثر إحكاماً من الذي قبله، وبالتالي يندرج تحت التعريفات السابقة يمكن وضع تعريف للاجتهاد من خلال الجمع بين تلك التعريفات وإضافة كل القيود المترفرقة وجعلها في تعريف واحد، وهذا التعريف هو: استفراغ الفقيه وسعه في طلب حكم شرعي ظني بطريق الاستباط.

وبعد أن تم بيان معنى الاجتهاد في الاصطلاح لابد من الرجوع إلى بيان تعريف المجتهد عند الأصوليين. ونظراً للتعدد تعريفات الاجتهاد تعددت تعريفات المجتهد فقد عُرف بأنه "الفقيه المستفرغ لوعيه في تحصيل الحكم الشرعي"<sup>(١)</sup>، وبأنه "البالغ العاقل ذو ملكة يقدر بها على استنتاج الأحكام من مأخذها"<sup>(٢)</sup>، وبأنه "الفقيه الباذل طاقته للتوصل إلى الحكم من دليله"<sup>(٣)</sup>، وبأنه "من يستفرغ وسعه في طلب الظن بشيء من الأحكام الشرعية على وجه يحس من نفسه العجز

(١) هيتو: محمد حسن، الاجتهاد وطبقات مجتهدي الشافعية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٨٨م، ص(١٦).  
(٢) الزركشي، البحر المحيط، (٤٨٩/٤).

(٣) حسن مرعي، الاجتهاد في الشريعة الإسلامية، ومجموعة بحوث أخرى، مقدمة لمؤتمر الفقه الإسلامي، الذي عقده جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بـالرياض، سنة ١٣٩٦هـ—١٩٨١م، وطبع سنة ١٣٩٦هـ—١٩٨١م، ص(١٩).

عن المزيد فيه؛ أو هو العالم الذي تتمكن من أدوات الاجتهاد في عصر من العصور<sup>(١)</sup>، وهو الذي تكون لديه ملحة يتمكن بها من استنباط الأحكام العملية من أدلةها الشرعية<sup>(٢)</sup>.

ولعل الناظر في تلك التعاريفات يلحظ أن الاختلاف بينها هو ذاته الذي كان في تعريف الاجتهاد فبعضها يُزداد فيه قيد وبعضها يُنقص منه قيد أو أكثر. ولذا لا داعي لذكر الفروق. ويظهر أن التعريف المناسب للمجتهد هو "من يستفرغ وسعه في طلب حكم شرعى ظنى بطريق الاستنباط". ولا حاجة لذكر جملة "على وجه يحس من نفسه العجز عن المزيد" لوجود معناها في عبارة "يستفرغ وسعه"، حيث يلزم منها الإحساس بالعجز عن المزيد.

### -المطلب الثاني: المصطلحات ذات الصلة بمصطلح المجتهد:

هناك مصطلحات يستخدمها بعض الفقهاء والأصوليين كثيراً في مباحث الاجتهاد من الضروري بيانها ولو باختصار، وهذه المصطلحات هي: الفقيه والمفتى.

#### ١ - الفقيه:

يبدو أن مصطلح الفقيه بالنسبة لعلماء الأصول مرادف لمصطلح المجتهد، وقد ذكر ذلك كثير من الأصوليين في كتبهم، فقد قال السيوطي: "الفقيه والمجتهد اسمان يطلقان بمعنى واحد وكل منهما يصدق على ما يصدق به الآخر"<sup>(٣)</sup>؛ وقال الشنقيطي معرفاً الاجتهاد والمجتهد:

(١) سانو: قطب مصطفى، معجم مصطلحات أصول الفقه، دار الفكر المعاصر، بيروت، ودار الفكر، دمشق، ط١، ٢٠٠٠م، ص(٣٦٨).

(٢) ينظر: زكي الدين شعبان، أصول الفقه الإسلامي، منشورات جامعة فارابيونس، بنغازى، ليبيا، ط٥، ١٩٨٩م، ص(٤٠٧).

(٣) جلال الدين عبد الرحمن (ت٩١١ـ)، شرح الكوكب الساطع نظم جمع الجامع، تحقيق: محمد إبراهيم الحفناوى، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، مصر، ط١، ٢٠٠٠م، (٣٩٢/٢). والسيوطى هو جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد المصري الخضرى، قرأ على جماعة من العلماء وكان مفسراً =

"بذل الفقيه الوسع أن يحصل

ظناً بأن ذاك حتماً مثلاً

وذاك مجتهد رديف

وماله يحقق التكاليف"

ثم قال: " (ذاك) إشارة إلى الفقيه المذكور في تعريف الاجتهاد، يعني أن الفقيه والمجتهد مترادافان في عرف أهل الأصول" <sup>(١)</sup>؛ وقال ابن حمدان: " فأما الفقيه على الحقيقة فهو من له أهلية تامة يمكنه أن يعرف الحكم بها إذا شاء معرفته جملة كثيرة...، فكل فقيه حقيقة مجتهد قاض" <sup>(٢)</sup>.

وقال مهدي فضل الله من المعاصرین: "إِنْ كُلَّ مُجْتَهِدٍ فَقِيهٍ وَعَلَى عَكْسٍ، لَأَنَّ الْفَقِهَ هُوَ الْعِلْمُ بِالْأَحْکَامِ الشَّرِيعَةِ عَلَى اخْتِلَافِهَا، سَوَاءَ كَانَتْ وَاجِبَةً أَوْ مَحْرَمَةً أَوْ مَبَاحةً أَوْ مَسْتَحْبَةً أَخْخَرَ.... مِنْ

---

= وفقهاً ومحدثاً ونحوياً. من مؤلفاته: الدر المنشور في التفسير بالتأثر، والإنقان في علوم القرآن والأشباه والظواهر في فروع الشافعية وغير ذلك. توفي سنة ٩١١هـ. ينظر ترجمته عند: ابن العماد: أبو الفلاح عبد الحي (ت ٨٩٠هـ)، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، د. ط. ت، (٥١/٨).

(١) عبد الله بن إبراهيم (ت ١٢٣٥هـ)، نشر البنود على مراقي السعودية، وضع حواشيه: فادي نصيف وطارق يحيى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٠م، (٢٠٤/٢). والشنقيطي هو أبو محمد عبد الله بن إبراهيم العلوي. من فقهاء المالكية المعاصرين. من مؤلفاته: فوح الآقاد وطلع الأنوار. توفي سنة ٢٣٥هـ. ينظر ترجمته عند: الزركلي: خير الدين بن محمود الدمشقي (ت ١٣٩٦هـ)، الأعلام، نشر دار العلم للملايين، بيروت، ط٥، ١٩٨٠م. (٦٥/٤).

(٢) أحمد الحراني (٦٩٥هـ)، صفة الفتوى والمفتى والمستفتى، خرج أحاديثه وعلق عليه: محمد ناصر السدين الألباني، المكتب الإسلامي، د.م، ط٤، ١٩٨٤م، ص(١٤)، وينظر: ابن الحاجب، شرح مختصر المتنبي، (٣/٥٧٩-٥٨٠). وابن حمدان هو: القاضي أبو عبد الله بن أحمد بن حمدان بن شبيب الحراني الجنبي الملقب بنجم الدين، أخذ العلم عن طائفة من العلماء وتتلذذ عليه عدد من العلماء، كان محدثاً وولسي نواباً للقضاء في القاهرة. توفي سنة ٦٩٥هـ. من مؤلفاته: الرعایتین الكبرى والصغرى في الفقه، والواقي في أصول الفقه. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٤٢٨/٥)، والزركلي، الأعلام، (١١٩/١).

أدلتها، ولا مجتهد بلا علم أصول الفقه ولا عالم بالفقه أو بأصوله دون استبطاط<sup>(١)</sup>. ويلاحظ ذلك من خلال تعريف المجتهد، إذ من سابقاً أن الكثيرين عرفوه بأنه الفقيه المستقرغ للوسع....<sup>(٢)</sup>.

والراجح أن المصطلحين بذات المعنى، ولذا فإن استخدام لفظ الفقيه في هذه الدراسة

-إن ذكر - محمول على المعنى الاصطلاحي عند الأصوليين الذي يعني المجتهد.

## ٢- المفتى:

المصطلح الثاني الذي له صلة بمصطلح المجتهد هو المفتى، وهو ينكرر كثيراً في كتب الأصوليين والفقهاء، ولذا لا بد من التعرض له في هذه الجزئية من الدراسة لبيان مدى الصلة بينه وبين مصطلح "المجتهد"، وهل هما مترادفان أو لا؟

ولبيان ما سبق لا بد من التعرف على معنى هذا المصطلح في الاصطلاح الشرعي، فالفتوى هي: "تبين الحكم الشرعي عن دليلٍ لمن سأله عنه"<sup>(٣)</sup>. وأما المفتى، فقد تعددت تعریفات العلماء له، فقيل: "المفتى هو المخبر عن الله تعالى لمعرفته بدليله، وقيل هو المخبر عن الله بحكمه، وقيل هو المتمكن من معرفة أحكام الواقع شرعاً بالدليل مع حفظه لأكثر الفقه"<sup>(٤)</sup>، وقيل: "المفتى هو المخبر عن الله غير مُنفذ"<sup>(٥)</sup>، وعُرف أيضاً بأنه "المستقل بأحكام الشرع

(١) الاجتهاد والمنطق الفقهي في الإسلام، دار الطليعة، بيروت، ط١، ١٩٨٧. ص(٣١). وينظر: هيتو، الاجتهاد، ص(١٦).

(٢) ينظر: ص(٦) من نفس الدراسة.

(٣) ابن الحاجب، شرح المختصر، (٤٥٦/٣)، وينظر: ابن حمدان، صفة الفتوى ، ص(٤٤).

(٤) ابن حمدان، صفة الفتوى، ص(٤٤).

(٥) ابن قيم الجوزية: أبو عبد الله محمد (ت١٧٥١هـ)، أعلام المؤquin، تحقيق: بشير عيون، مكتبة دار البيان، دمشق، ط١، ٢٠٠٠م. (٤/٢٢٤).

نصاً واستباطاً<sup>(١)</sup>، وبأنه المجتهد، كما قال الشوكاني: "فاما المفتى فهو المجتهد وقد تقدم ببيانه، ومثله من قال: إنَّ المفتى الفقيه؛ لأنَّ المراد به المجتهد في مصطلح أهل الأصول، والمستقى من ليس بمجتهد ومن ليس بفقيره"<sup>(٢)</sup>.

بالنظر إلى تلك التعريفات يمكن استنتاج أن تعريف المفتى يأخذ اتجاهين:

الأول: أن المفتى إنما هو مجرد مخبر عن الله تعالى، يخبر بأحكامه سبحانه وتعالى غير ملزِم بما يخبر ولا منفذ، ولا يشترط أن يجتهد هو في استخراج الأحكام - حسب بعض التعريفات - وبالتالي يمكن اعتبار المقلد والحافظ للفروع مفتياً.

والثاني: أن المفتى إنما هو الفقيه والمجتهد، وأنه لا بد أن يستفرغ وسعه في التوصل إلى الحكم الشرعي الظني بطريق الاستباط، وهذا يستخرج من بعض التعريفات، كما في الجزء الأخير من التعريف الأول، وكذلك التعريف الثالث والرابع. ويؤكد ذلك ما نقله صاحب البحر المحيط في أصول الفقه عن بعض العلماء أنه قال: "هذا الاسم موضوع لمن قام للناس بأمر دينهم وعلم جملَ عموم القرآن وخصوصه، وناسخه ومنسوخه، وكذلك السنن والاستباط، ولم

(١) الغزالى: أبو حامد محمد بن محمد (ت ٥٥٠ هـ)، المخلول من تعليلات الأصول، تحقيق: محمد حسن هيتو، دار الفكر، دمشق، ط٢، ١٩٨٠ م، ص (٤٦٣).

(٢) إرشاد الفحول، (٢٣٤٦ هـ)، ويقصد بقوله "تقدِّم ببيانه" أي بيان معنى المجتهد، وينظر: السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن (ت ٩١١ هـ)، أدب الفتيا، تحقيق: محى هلال السرحان، مطبعة الإرشاد، بغداد، د.ط. ١٩٨٦ م، ص (١٧)، حيث قال: "والمفتى هو الفقيه". والشوكاني هو أبو عبد الله محمد بن علي، عالم فسي الحديث والتفسير والفقه والأصول وغير ذلك من العلوم. قرأ على والده وكثير من علماء بلده شوكان في اليمن وأفتى وهو في العشرين من عمره، وولَّ القضاء في صنعاء. توفي سنة ١٢٥٠ هـ. يلزِم ترجمته عند: الزركلي، الأعلام، (٢٩٨/١).

يوضع لمن علم مسألة وأدرك حقيقتها، فمن بلغ هذه المرتبة سموه بهذا الاسم، ومن استحقه أفقى فيما استنقطي فيه<sup>(١)</sup>. وهذه الأمور التي ذكرت إنما هي الشروط الواجب توافرها في المجتهد كما سيأتي لاحقاً.

والحقيقة أن كثيراً من الأصوليين عندما يذكر المفتى إنما يقصد المجتهد، وهذا ما قرره الشوكاني والسيوطى صراحة - كما سبق بيانه - وغيرهما<sup>(٢)</sup>، وكما هو الحال عند ابن الصلاح فإنه يعبر أحياناً بلفظ المفتى وأحياناً بلفظ المجتهد، وهذا يظهر من قوله: "المفتى المستقل وشروطه....." وقوله أحياناً أخرى: "والمجتهد المستقل هو الذي يستقل...."<sup>(٣)</sup> وقد فرر ذلك وأكده محقق كتاب ابن الصلاح إذ يقول: "وهكذا ذهب ابن الصلاح -رحمه الله تعالى- إلى أنه لا فرق بين المفتى والمجتهد، وأن المفتى هو المجتهد"<sup>(٤)</sup>.

(١) الزركشي، (٥٨٥/٤)، ونقله عن الصيرفي.

(٢) ينظر: أمير بادشاه: محمد أمين (ت ٩٨٧هـ)، تيسير التحرير على كتاب التحرير في أصول الفقه الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، لابن الهمام (ت ٨٦١هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١٩٨٣م، ص (٥٤٧).

(٣) عثمان بن عبد الرحمن (ت ٦٤٣هـ)، أدب المفتى والمستنقطي، تحقيق: موفق بن عبد الله، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط ٢٠٠٢م، ص (٢٧). وابن الصلاح هو أبو عمر نقي الدين عثمان بن عبد الرحمن بن عثمان الكردي الشهري الموصلي الشافعى. جمع بين التفسير والحديث والفقه والأصول والنحو وغير ذلك من العلوم. تلقى على والده وغيره من العلماء، تصدر الإفتاء ودرئس في القدس ودمشق. توفي سنة ٦٤٣هـ. من مؤلفاته: الفتاوى، ومعرفة أنواع علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح)، وغير ذلك. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٢٢١/٥)، والزركلى، الأعلام، (٤/٢٠٧).

(٤) محققه هو موفق بن عبد الله، ينظر: أدب المفتى، ص (٢٧).

ولكن الحقيقة أنه يوجد فرق بينهما، قال الإفتاء: يكون فيما علِمَ قطعاً أو ظناً، أما الاجتهاد فلا يكون في القطعي، كما أن الاجتهاد يتم بمجرد تحصيل الفقيه الحكم في نفسه، ولا يتم الإفتاء إلا بتبلیغ الحكم للسائل<sup>(١)</sup>.

والراجح أن هناك فرقاً بين مصطلحي المفتى والمجتهد، إلا إنه لما كان استعمالهما من قبل كثير من الأصوليين بذات المعنى، فإنني ألتزم باستخدام لفظ المفتى في الرسالة فيما كان نقلأً عنهم فقط، ويحمل على معنى المجتهد.

## -المبحث الثاني: شروط تحصيل صفة المجتهد ومراتبه.

وضع العلماء شرطاً عدداً لتحصيل صفة المجتهد، سيكون العمل هنا على جمعها من المصادر المختلفة، ومناقشتها حتى يتبيّن ما يصلح منها أن يكون شرطاً وما لا يصلح لأن يكون كذلك، من خلال المطلب الأول؛ وبعد بيان تلك الشروط سيتم بيان مراتب المجتهدين عند الأصوليين واستحقاقات كل مرتبة، من خلال المطلب الثاني.

(١) وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الموسوعة الفقهية الكويتية، الكويت، مطبع دار الصحفة للطباعة والنشر، د.م، ط١، ١٩٩٥ م. (٢١/٣٤).

## -المطلب الأول: شروط تحصيل صفة المجتهد<sup>(١)</sup>:

١. أن يكون مسلماً مكلاً، فقيه النفس<sup>(٢)</sup>، سليم الذهن، رصين الفكر، صحيح التصرف<sup>(٣)</sup>. وهذا الشرط الذي يتضمن عدة شروط هامة، إنما هو شرط رئيس لما له من أهمية في العملية الاجتهادية، حيث إنه لا يتصور من غير المسلم أن يجتهد في أمور المسلمين، وإن حصل ذلك فلا يؤخذ بقوله ولا يُعد مجتهداً لعدم إسلامه، وكذلك من لم يكن فقيه النفس يصعب عليه الاجتهاد واستنباط الأحكام من الأدلة الخفية غير الظاهرة، ولذا لا يتصور أن يكون اجتهاده صحيحاً إن حاول الاجتهاد، وينطبق ذلك على رصانة الفكر وصحة التصرف.

(١) ينظر: أبو يعلى: محمد بن الحسين الفراء (ت٤٥٨هـ)، العدة في أصول الفقه، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٢م، (٤٤٢/٤)، وأل تيمية: أبو البركات عبد السلام بن تيمية (٦٥٢هـ)، وولده أبو المحاسن عبد الحليم بن عبد السلام (٦٨٢هـ)، وحفيده أبو العباس أحمد بن عبد الحليم (٧٢٨هـ)، والمسودة في أصول الفقه، تحقيق: أحمد بن إبراهيم النروي، دار الفضيلة، الرياض، ودار ابن حزم، بيروت، ط١، ٢٠٠١م. (٢٢٩/٢)، والغزالى، المستصفى، (٣٨٢/٢)، ابن حمدان، صفة الفتوى، ص(١٣)، وابن الصلاح، أدب المفتى، ص(٨٦)، والبغدادى: أبسو بكر أحمد (٤٦٢هـ)، الفقيه والمتفقى، تحقيق: عبد الرحمن عادل العزاوى، دار ابن الجوزى، ط١، ١٩٩٦م. (٣٣٠/٢)، والشوكانى، إرشاد الغافول، (٢٩٧/٢)، والرازى، المحصول، (٢١/٦)، والبصرى: أبو الحسين محمد بن الطيب (٤٣٦هـ)، المعتمد في أصول الفقه، تحقيق: محمد حميد الله وآخرون، المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية، دمشق، د.ط، ١٩٦٥م. (٩٢٩/٢)، والزرکشي، البحر المحيط، (٤٨٩/٤)، المرداوى، التجبير شرح التحرير، (٣٨٦٧/٨)، والباجي: أبو الوليد سليمان (٤٧٤هـ)، إحكام الفصول في أحكام الأصول، تحقيق: عبد الله محمد الجبورى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٨٩م. ص(٦٢٢)، والدومى، نزهة الخاطر العاطر، (٢٦١/٢).

(٢) فقيه النفس أي شديد الفهم بالطبع لمقاصد الكلام، ينظر: ابن السبكى، جمع الجوامع، ص(١١٨)، وابن الصلاح، أدب المفتى، ص(٨٦)، والدومى، نزهة الخاطر العاطر، (٢٦٤/٢)، وهىتو، الاجتهاد، ص(٢١٩).

(٣) ابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٨٦)، وابن السبكى، جمع الجوامع، ص (١١٨).

٢. أن يكون عارفاً بآيات الأحكام ومواضعها من القرآن الكريم، والتي قدرت بخمسين آية كما بين ذلك الغزالى<sup>(١)</sup>، ولا يشترط حفظها؛ وأن يكون عارفاً بناسخها ومنسوخها ومجملها ومحكمها وعامها وخاصتها، ومطلقها ومقيدها.

ويرى بعض الأصوليين<sup>(٢)</sup> وجوب حفظ القرآن الكريم كاملاً، وذلك لأنه لا يمكن حصر الآيات التي يستتبع منها الأحكام بخمسين آية، ويستدلون بما روى أن الشافعى تقطن إلى حكم من آية ليست من آيات الأحكام، وهي «وَمَا يَنْبَغِي لِرَحْمَنِ أَنْ يَسْخُذَ وَكَذَّا»، (٩٢ / مريم)، فقد استدل به على أن من ملك ولده غنى عليه.

والصواب ما ذهب إليه الغزالى من أن الواجب فقط معرفة آيات الأحكام وما يتعلق بها من نسخ وإجمال وعام وخاص ومطلق ومقيد؛ لأنه إذا كان المجتهد قد اتصف بالشرط الأول من فقه النفس وسلامة الذهن ورصفانة الفكر مع علمه بما اشترط في الثاني وغير ذلك من الشروط فإنه يكون قادرًا على استخراج الأحكام من آيات كتاب الله - عز وجل - وإن لم يحفظها؛ مع أن الأفضل حفظ كتاب الله - عز وجل - كاملاً لما في ذلك من الأجر والثوابة في الدنيا والآخرة، ولما في ذلك من زيادة الفقه والعلم.

٣- أن يكون عارفاً بالأحاديث المتعلقة بالأحكام، وناسخها ومنسوخها ومجملها ومحكمها وخاصتها وعامها، ومطلقها ومقيدها. وأيضاً فإن الغزالى لم يشترط حفظها عن ظهر قلب بل أن يكون عند المجتهد أصل مصحح لجميع الأحاديث المتعلقة بالأحكام<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: المستصفى، (٣٨٣/٢).

(٢) ينظر: الزركشى، البحر المحيط، (٤/٤٩٠)، ونقل ذلك عن ابن دقيق العيد و السمعانى.

(٣) ينظر: المستصفى، (٣٨٤/٣).

وما اشترطه الغزالى ، من وجود أصل مصحح لجميع أحاديث الأحكام أمر ميسر فسيوقتنا الحاضر، لتتوفر الكتب التي تفصل الحديث الشريف الصحيح عن غيره، وأحاديث الأحكام عن غيرها.

٤- أن يكون عارفاً بمواطن الإجماع ولا يلزمه أن يحفظها جميعها، بل يحفظ كل مسألة يجتهد فيها، بمعنى أن يعرف هل فيها إجماع أو لا ويحفظ ذلك، حتى يكون على يقين من أن فتواه لا تختلف إجمالاً في المسألة، فيكون بذلك عالماً بموافقته لمذهب من مذاهب العلماء، أو بأن هذه المسألة متولدة في عصره، وليس لأهل الإجماع فيها خوض<sup>(١)</sup>.

٥- أن يكون عارفاً باللغة العربية بالقدر الذي يفهم به خطاب الله ورسوله- صلى الله عليه وسلم-، ولا يشترط "أن يعرف جميع اللغة، ويتعمق في النحو، بل القدر الذي يتعلق بالكتاب والسنة، ويستولي به على موقع الخطاب، ودرك دقائق المقاصد منه"<sup>(٢)</sup>.

والحقيقة أن هذا شرط مهم، إذ بدون معرفة اللغة العربية معرفة جيدة، لا يستطيع الشخص أن يجتهد وأن يستتبط، لأن ذلك الاجتهاد والاستبطاط مبناه على فهم القرآن الكريم والسنة المطهرة وهم باللغة العربية الفصحى.

٦- أن يكون عارفاً بالقياس وشروطه وما يتعلق به من معرفة العلة ومسالكها وغير ذلك، ليكون قادرًا على الحكم في الفروع بحكم أصولها.

ويشار هنا إلى أن الزركشي نقل عن ابن دقيق العيد أنه قال : "ويلزم من اشتراط هذا أن لا يكون الظاهرية النفاة للقياس مجتهدين"<sup>(٣)</sup>. فهو ينفي صفة الاجتهاد عنمن ينفي القياس ولا يعمل

(١) ينظر: الغزالى، المرجع السابق، (٣٨٤/٢).

(٢) المرجع السابق، (٣٨٦/٢).

(٣) البحر المحيط، (٤٩٢/٤). نقل هذا القول عن ابن دقيق العيد، ولم يذكر مصدر كلامه. والزركشي هو: أبو عبد الله بن بهادر بن عبد الله المصري الشافعى، وهو عالم في الفقه والأصول والحديث والأدب وعلوم

به، بينما يرى ابن السبكي وغيره كالعبادي أن من أنكر القياس يعد مجتهداً<sup>(١)</sup>.  
والصحيح أنه لا يمكن نفي صفة الاجتهد عن بنفي القياس، فالظاهرية مثلاً وإن كانوا  
لا يرون جواز العمل بالقياس، إلا أن لديهم اجتهاداتهم والتي يوافقون فيها غيرهم من المذاهب أو  
يختلفونهم فيها، ومذهبهم مذهب معروف وله منزلة بين المذاهب الإسلامية.

- ٧- أن يكون عارفاً بالدليل العقلي والذي يقصد به استصحاب البراءة الأصلية<sup>(٢)</sup>، فينبغي أن  
يرجع في كل واقعة إلى النفي الأصلي والبراءة الأصلية، ويعلم أن ذلك لا يغير إلا بنسخ أو  
قياس على منصوص، فيأخذ في طلب النصوص؛ وفي معنى النصوص الإجماع وأفعال الرسول  
- صلى الله عليه وسلم -<sup>(٣)</sup>.

- ٨- أن يكون عدلاً<sup>(٤)</sup> ثقة مأموناً. وهذا الشرط جعله الفقهاء شرطاً لقبول قول المجتهد، لا  
شرطًا لصحة الاجتهد، فالمجتهد يصح اجتهاده ويلزم به هو وإن لم يكن عدلاً أو ثقة أو مأموناً،  
لكن لا يلزم غيره قبول اجتهاده أو العمل به.

---

= القرآن. تلقى علومه على جمال الدين الأشني وغيرة؛ ودرّس وأفتى. توفي سنة ٧٩٤هـ. من مؤلفاته:  
تثيف المسامع بشرح جمع الجوامع في أصول الفقه، والبرهان في علوم القرآن، وغيرها. ينظر ترجمته  
عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٣٣٥/٦)، و الزركلي، الأعلام، (٦٠/٦).

(١) ينظر: جمع الجوامع، ص(١١٨)، و ينظر: العبادي: أحمد بن قاسم (ت٩٩٤هـ)، في كتابه الآيات البينات  
(على شرح جمع الجوامع للإمام محمد المحلبي)، ضبطه وخرّج آحاديثه: زكريا عميرات، دار الكتب  
العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٦م، ينظر: (٣٣٦/٤). وابن السبكي هو أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن  
عبد الكافي الأنباري الشافعي الملقب بباتج الدين، قدم مع والده من القاهرة إلى دمشق؛ لزم الإمام الذهبي.  
تولى منصب القضاء وخطابة الجامع الأموي ودرّس فيه. توفي سنة ٧٧١هـ. من مؤلفاته: طبقات الشافعية  
الصغرى والوسطى والكبرى، وجمع الجوامع شرح منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي، وغير  
ذلك. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٢٢١/٦)، و الزركلي، الأعلام، (١٨٤/٤).

(٢) استصحاب البراءة الأصلية هو: أن لا تشغل ذمة الإنسان بشيء إلا إذا قام الدليل على ذلك. ينظر: أبو  
زهرة: محمد بن أحمد (ت٩٧٤م)، أصول الفقه، دار المعارف، مصر، د.ط، ١٩٥٨م. ص(٢٣٥).

(٣) الغزالى، المستصفى، (٣٨٥/٢). وينظر: هيتو، الاجتهد، ص(٣١).

(٤) العدل هو: "من استمر على فعل الواجب والمندوب والصدق، وترك العرام والمكروه والكتب، مع حفظ  
مزوعته ومجانية الريب والتهم". ينظر: ابن حمدان، صفة الفتوى، ص(١٣).

وفي هذا قال ابن الصلاح: "أن يكون مكلفاً مسلماً، ثقة مأموناً، متزهاً عن أسباب الفسق، ومسقطات المروءة؛ لأن من لم يكن كذلك فقوله غير صالح للاعتماد وإن كان من أهل الاجتهاد"<sup>(١)</sup>.

وبذلك يظهر أنه يصح اجتهاد الفاسق غير الثقة وغير المأمون، ويلزم هو باجتهاد نفسه ويحرم عليه تقليد غيره، ولكنه لا يلزم أحداً باجتهاده ولا يجب قبول قوله كما يجب قبول قول المجتهد العدل الثقة المأمون.

١٠ - أن يكون عارفاً ومتيحراً في علم أصول الدين، كمعرفته بصفات الله تعالى الواجبة، ومعرفة أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- معصومٌ عن الخطأ فيما شرعه، وأن إجماع الأمة معصوم، وأن العالم محدث، وأن له صانعاً وأنه واحد وغير ذلك من أمور الاعتقاد<sup>(٢)</sup>.

وهذا الشرط بدهي، إذ ما دام قد اشترط في المجتهد أن يكون مسلماً فلا بد أن يكون عارفاً بما سبق مما يتعلق بأصول الاعتقاد، وإن لم يكن بتبحر كبير؛ ولذا يمكن القول بأنه لا يشترط التبحر في هذه العلوم لأن لها أهلها، وهم علماء أصول الدين، وإنما يكتفى باشتراط معرفة ما يصح به الاعتقاد ويكون موافقاً لأهل السنة والجماعة، حتى يكون مجتهداً.

وزاد البعض شرطاً أخرى، يظهر أنها تدرج ضمنياً في الشروط السابقة، فلا حاجة إلى إفرادها في نقاط خاصة، كمعرفة الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة، ومعرفة علم الرواية

(١) ينظر: أدب المفتى، ص(٨٦)، وأبن حمدان، صفة الفتوى، ص (٢٩١ و ١٣)، حيث يرى أن شرط العدالة شرط مجمع عليه لتحصيل الثقة بقول المجتهد، وأن الفتوى من الفاسق لا تصح لغيره، لكنه يقتضي نفسه. وينظر: الغراء، العدة، (٤/٤٤٥)، والزركشي، البحر المحيط، (٤/٢٩٤).

(٢) ينظر: أبو الخطاب: محفوظ بن أحمد (ت ٥١٥ـ)، التمهيد في أصول الفقه، تحقيق: محمد بن علي بن إبراهيم، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، مكة المكرمة، ط ١، ١٩٨٥م. (٤/٣٩١)، وأبن عقيل: أبو الوفاء علي (ت ١٣٥ـ)، الواضح في أصول الفقه، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٩٩م. (١/٣٩٥)، والإحكام، الأمدي، (٤/١٦٢).

المتعلق بالسنة المطهرة<sup>(١)</sup>، وغير ذلك<sup>(٢)</sup>.

## المطلب الثاني: مراتب المجتهدين واستحقاقات كل مرتبة.

اختلفت تقييمات العلماء لمراتب المجتهدين، فبعضهم جعلها مرتبتين ثم فرئع عليهما مراتب أخرى كابن الصلاح<sup>(٣)</sup>، وبعضهم جعلها ثلاثة مراتب كابن عابدين<sup>(٤)</sup>، وبعضهم جعلها أربعة مراتب كابن قيم الجوزية<sup>(٥)</sup> وابن حمدان<sup>(٦)</sup>، ومن المعاصرین من فرق في التقسيم بين الشافعية والحنفية<sup>(٧)</sup>.

والناظر في تلك التقييمات يلحظ أنها تختلف في الظاهر أما في جوهرها فهي واحدة، ولعل أفضل تلك التقييمات هو تقسيم ابن الصلاح، الذي جعل المجتهد إما مستقلاً مطلقاً، وإما منسوباً مقيداً، وجعل الأخير عدة مراتب، وذلك على النحو التالي:

<sup>(١)</sup> ينظر: الغزالى، المستصفى، (٣٨٦/٢، ٣٨٧).

<sup>(٢)</sup> ينظر: الرازى، المحصول، (٢٢، ٢١/٦)، والبصري، المعتمد، (٩٣٠/٢). لمزيد من التفصيل في شروط المجتهد ينظر: نادية العمري، الاجتہاد فی الإسلام، ص(٥٩-١١٧)، حيث فصلت في تلك الشروط.

<sup>(٣)</sup> ينظر: أدب المفتى، ص (٨٦)، وينظر: الدھلوي: أحمد بن عبد الرحيم (شَاه ولَيْ الله) (ت ١١٧٦هـ)، الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، راجعه وعلق عليه: عبد الفتاح أبو غدة، دار النفائس، بيروت، ط٢، ١٩٨٤م، ص(٦٨)، وإن كان في الأصل قسم المراتب بناءً على تسلسل ظهور المجتهدين من حيث الزمن.

<sup>(٤)</sup> ينظر: محمد أمين أفندي (ت ١٢٥٢هـ)، شرح رسم عقود المفتى، رسالة ضمن مجموعة رسائل ابن عابدين، د.د.م.ط، ١٩٨١م، (١١/١). وقد ذكر سبعة مراتب للفقهاء، جعل ثلاثة منها للمجتهدين وأربعة للمقلدين. وابن عابدين هو محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز الدمشقي الحنفي، من فقهاء وأصوليي الحنفية. عمل في التجارة ثم انصرف لطلب العلم، وصار مفتى الديار الشامية وإمام الحنفية في زمانه. توفي سنة ١٢٥٢هـ. ومن مؤلفاته: رد المحتار شرح تتوير الأبصار (حاشية ابن عابدين)، والعقود الدرية في تبيح الفتاوى الحامدية، وغير ذلك. ينظر ترجمته عند: الزركلي، الأعلام، (٤٢/٦).

<sup>(٥)</sup> ينظر: أعلام المؤعدين، (٥٣١-٥٣٠/٢).

<sup>(٦)</sup> ينظر: صفة الفتوى، ص (١٦).

<sup>(٧)</sup> ينظر: محمد صالح حسين، الاجتہاد فی الشريعة الإسلامية، دار طлас، دمشق، ط١، ١٩٨٩م، ص(٢٨).

## أولاً: المجتهد المستقل.<sup>(١)</sup>

" وهو الذي يستقل بإدراك الأحكام الشرعية من الأدلة الشرعية من غير تقليد وتقيد بمذهب أحد".<sup>(٢)</sup> وهذا المجتهد هو الذي ذكرت شروط الوصول إلى مرتبته في المطلب الأول، ولذا لا حاجة لذكرها هنا<sup>(٣)</sup>.

فإذاً هو الذي يبتكر لنفسه قواعد وأصول يعتمد عليها في اجتهاده في أي مسألة من المسائل، سواء كان مجتهداً مطلقاً أم مقيداً، فالمجتهد المستقل قد يكون مجتهداً في كل أبواب الفقه

(١) يلاحظ هنا أن البعض يفرق بين مصطلح المجتهد المستقل والمجتهد المطلق، وبين المنتسب والمقيد، فالمستقل هو الذي يستقل في قواعده وأصوله عن غيره، فلا يعتمد على غيره في اجتهاده، بينما المطلق فهو الذي يجتهد في جميع أبواب الفقه، ولا يختص بباب معين، وعلى عكسها المجتهد المنتسب (غير المستقل) والمقيد. يُنظر: ابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٨٩). إلا أن البعض لا يرى الفرق السابق صحيحاً، ويرى أن المجتهد المستقل هو الذي يستقل بقواعد لنفسه يحكم بناءً عليها، بينما المطلق غير المستقل فهو الذي وصل إلى مرتبة المستقل لكنه لم يستقل بقواعد خاصة به، وإنما سلك طريق إمام من أئمة الاجتهاد، فهو مطلق منتسِب لا مستقل ولا مقيد، وهذا قال به السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ)، في الرد على من أخذ إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض، تحقيق: خليل الميس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٣. ص (١١٢، ١١٣). وقاله كذلك ساتو في معجم مصطلحات أصول الفقه، ص (٣٨٨). ولعل التفرقة الأولى أوضح وأقرب إلى الأذهان وإلى اللغة، وقد قال بها مذكور: محمد سلام في كتابه مناهج الاجتهاد في الإسلام، جامعة الكويت، الكويت، ط ١، ١٩٧٣م. ص (٣٦١)، حيث قال: "والمجتهد نوعان: مجتهد مطلق يُكتنِي في جميع الأحكام كالأئمة والصحابة من قبلهم، ومجتهد في حكم أو أحكام خاصة، دون أن تكون له قدرة على الاجتهاد في كل ما يطلب منه". وينظر: شعبان في أصول الفقه، ص (٤٨)، ولعل تقريره كان أوضح حيث قال: "ينقسم الاجتهاد إلى قسمين أحدهما الاجتهاد المطلق وهو القدرة على استنباط الحكم في كل حادثة والإفتاء في جميع المسائل...، وثانيهما الاجتهاد المقيد وهو القدرة على استنباط الحكم في بعض المسائل دون بعض كمن يقدر على الاستنباط في ال碧وع... دون العبادات".

(٢) ابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٨٧).

(٣) يُنظر: ص (١٢ وما بعدها) من نفس المبحث.

وهو الغالب والأصل، إذ لا يتصور أن يكون بالشروط الذي ذكرت آنفًا ثم يقتصر على باب من أبواب الفقه؛ وقد يكون ملتزمًا بالاجتهاد في باب معين كالمواريث مثلاً.

وقد قال ابن الصلاح في ذلك: "إنما يشترط اجتماع العلوم المذكورة في المفتى المطلق في جميع أبواب الشرع، أما المفتى في باب خاص من العلم، نحو علم المناي، أو علم الفرائض، أو غيرهما فلا يشترط فيه جميع ذلك، ومن الجائز أن ينال الإنسان منصب الفتوى والاجتهاد في بعض الأبواب دون بعض..."<sup>(١)</sup>.

وبالتالي فإن المجتهد المستقل يستطيع أن يجتهد في أي مسألة إن كان مطلقاً، وفي مسائل معينة إن كان مقيداً، والمهم في ذلك كله أنه بفضل ما يتمتع به من علم يستطيع أن يبتكر قواعد وأصولاً خاصة به يفتى بناءً عليها ولا يلجأ إلى غيره البتة.

#### ثانياً: المجتهد المنتسب (غير المستقل):

ولهذا المجتهد أربع حالات ذكرها العلماء<sup>(٢)</sup>:

- الحالة الأولى: أن يكون قد جمع الشروط المطلوبة في المجتهد المستقل، إلا أنه ينتمي لإمام معين ولكن دون أن يقلده في المذهب أو في الدليل، وإنما ينتمي إليه لكونه سلك طريقه في الاجتهاد، ودعا إلى سبيله.

(١) ينظر: أدب المفتى، ص (٨٩، ٩٠).

(٢) ينظر: ابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٩١-٩٨)، وابن حمدان، صفة الفتوى، ص (١٧-٢٣)، وإن كان سمائه "مجتهد المذهب" وليس المنتسب. و هيتو، الاجتهاد، ص (٣٧-٣٩)، والدهلوبي، الإنصاف، ص (٧٠-٧٢)، وابن القسيم، أعلام الموقعين، (٢-٥٣٠)، وابن عابدين، شرح عقود رسم المفتى، (١-١١)، (١-١٢). ويشار هنا إلى أن تقسيم الحفيفية لمراتب المجتهدين يختلف عن تقسيم الشافعية - الذي ذكر في المتن -، حيث قسموها إلى ثلاثة مراتب تخص المجتهدين، وهي: المجتهد في الشرع وفي المذهب وفي المسائل، وأربعة مراتب تتعلق بغير المجتهدين وهم المقلدون، فيرجع لابن عابدين، شرح العقود، (١-١١)، (١-١٢).

وشروط المجتهد المناسب في هذه الحالة هي نفسها شروط المجتهد المستقل، إلا أن المناسب يعتمد أصول إمامه ويسلك طريقه فيها ولا يجعل لنفسه أصولاً خاصة به، وقد يخالف إمامه أحياناً.

- الحالة الثانية: أن يكون قد أخل بشروط من شروط المجتهد المستقل، فلم يجمعها كلها، كأن يخل بعلم الحديث، أو بعلم اللغة العربية. ولذلك فهو يقاد إمامه في أداته وأصول مذهبه وقواعده ولا يتجاوزها مطلقاً، وبالتالي فهو لا يخالف إمامه إلا نادراً كما أنه إذا لم يجد لإمامه في مسألة ما نصاً، فإنه يخرج حكمها وفق أصول إمامه، وهذا يسمى المخرج.

فهو إذاً يتلزم أصول إمامه وقواعده، ولا يخالفها إلا نادراً، ويستطيع أن يخرج عليها أحكاماً لمسائل لم يرد لها حكم عند إمامه.

- الحالة الثالثة: أن لا يبلغ رتبة المجتهد المناسب الذي يستطيع التخريج على أصول إمامه، لكنه فقيه النفس، حافظ لمذهب إمامه، لم يبلغ رتبة الحالتين السابقتين، إما لكونه ليس في درجتهم من حيث حفظ المذهب، أو أنه لا يستطيع التخريج على أصول وقواعد إمامه لكونه غير متبحر في علم أصول الفقه.

- الحالة الرابعة: أن لا يستطيع تقرير أدلة المذهب وتحريرها، ولكنه يحفظ مذهب إمامه، وبالتالي إذا أراد أن يفتى أفتى من حفظه لمسائل المذهب وفروعه، ولكنه لا يستطيع التخريج على قواعد إمامه مطلقاً، فهو مجرد حافظ للمذهب وأقوال المجتهدين المناسبين وأصحاب الوجوه والطرق فيه.

وبعد بيان تلك المراتب لا بد من التعرض لأنواع أقوال المجتهد من حيث الانفراد والتعدد، ومن حيث النص والتخريج وهذا من خلال المبحث التالي.

## -المبحث الثالث: أنواع الأقوال المنسوبة للمجتهد .

في هذا المبحث يتم التعرض لبيان أنواع الأقوال المنسوبة للمجتهد، وذلك من ناحيتين هامتين، الأولى: من حيث الانفراد والتعدد، فهل أقوال المجتهد في المسألة الفقهية الواحدة واحد أم قد يكون له فيها أكثر من قول؟ و لكن لن تبحث المسألة هنا من حيث الحكم، بل من حيث وقوع ذلك فعلاً في أقوال المجتهدين أو عدمه. والثانية: من حيث النص والتأريخ، فهل أقوال المجتهد المنسوبة إليه كلها منصوصة أم أنها ممنصوص ومنها ما هو غير ذلك؟ ويشار هنا إلى إن طرح هذا المبحث سيتم بشكل موجز، لأنه مجرد تمهيد للفصلين القادمين في الدراسة؛ حيث سيأتي تفصيل كل جزئية فيه في موضعها بإذن الله تعالى.

### -المطلب الأول: من حيث الانفراد والتعدد .

من البدهي أن يكون للمجتهد المطلق المستقل قول واحد في مسألة فقهية معينة، إذ إن هذا هو الأصل، حيث إن المجتهد عندما يجتهد في مسألة ما أو يُستفتى فيها أو يذكرها من باب المناظرة أو المدارسة مع تلميذه، لا بد أن يُجيب فيها بحكم شرعي معين، يمكن من خلاله المستفتى أو الخصم أو التلميذ من معرفة حكم شرعي واحد فيها، وبالتالي العمل بذلك الحكم. لكن الذي يظهر من خلال الإطلاع على الكتب الفقهية المذهبية<sup>(١)</sup>، أن الحال لا يقتصر على ما سبق، بمعنى أن هناك الكثير من المسائل التي ذكر فيها عنهم - أي أئمة المذاهب - أكثر

(١) ينظر مثلاً: كتاب بدائع الصنائع للكاساني في المذهب الحنفي، وكتابي الموطأ لمالك والمدونة لسحنون في المذهب المالكي، وكتاب المجموع للنووي في المذهب الشافعي، وكتابي الفروع والإنصاف للمرداوي في المذهب الحنفي، وهذه الكتب على سبيل المثال فقط، وإنما هناك الكثير من الكتب الفقهية التي يذكر فيها للأئمة في كل مذهب عدة أقوال أو روايات في المسألة الفقهية الواحدة.

من قول أو رواية في المسألة الفقهية الواحدة، وهو ما يقصد من مصطلح "النعدد" فسي أقسام المجتهدين.

إذاً فالمعنى المقصود من مصطلح "الانفراد" هنا، هو أن يكون للمجتهد قول أو رواية واحدة في المسألة الفقهية المعينة، أما المقصود بمصطلح "النعدد" - بشكل عام - فهو أن يكون للمجتهد قولان أو روایتان أو أكثر في مسألة فقهية واحدة.

ولكون النعدد هو موضوع الدراسة، فإنه لا بد من التعرض له بشيء من التفصيل، بتعريفه لغةً واصطلاحاً، وبيان أنواعه.

أولاً: تعريف النعدد لغةً واصطلاحاً:

أما النعدد لغة فهو مشتق من الفعل عد (المضعف) والذي أصله عدّ. "والعين والدال أصل صحيح واحد لا يخلو من العد الذي هو الإحصاء، ومن الأعداد الذي هو تهيئ الشيء، يقال أعددت الشيء أعدّ إعداداً، واستعدهت للشيء وتعدّت له"<sup>(١)</sup>. و "العديد: الكثرة"<sup>(٢)</sup>. إذا فالنعدد في اللغة بمعنى الكثرة في العدد، وهذا يعني المزيد عن الواحد.

أما في الاصطلاح فلم أجد للنعدد تعريفاً عند الفقهاء أو الأصوليين، إلا ما ذكر في الموسوعة الفقهية الكويتية من أن المعنى الاصطلاحي للنعدد لا يخرج عن المعنى اللغوي<sup>(٣)</sup>.

إذاً فمصطلح النعدد في الاصطلاح هو ذاته المعنى اللغوي، فيكون على ذلك بمعنى الكثرة والزيادة عن الواحد. وبقصد به هنا وجود أكثر من قول للمجتهد في المسألة الفقهية الواحدة، وقد تكون الزيادة قولان أو أكثر.

(١) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ويُنظر: الفراهيدى، كتاب العين، (١٠٨/٣).

(٢) الفراهيدى، كتاب العين، (١٠٨/٣).

(٣) يُنظر: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، (٢٢٩/١٢).

## ثانياً: أنواع التعدد:

ومقصود بهذه الجزئية من الدراسة، بيان أنواع التعدد، إذ الذي ظهر من خلال الإطلاع والبحث في جزئيات الدراسة، أن التعدد يمكن أن يقسم إلى نوعين، الأول: تعدد حقيقي ثابت، والثاني: تعدد وهو غير ثابت. وهذا سيظهر جلياً واضحاً في المبحث الرابع من الفصل الأول من الدراسة، إذ وجدت أن التعدد في بعض أقوال المجتهد في المسألة الفقهية الواحدة، هو تعدد حقيقي وثبت بمعنى وجود قولين للمجتهد في نفس المسألة أحدهما يعطي حكماً معيناً والآخر يعطي حكماً بضاده، ويحدث ذلك لأسباب معينة تذكر فيما بعد، والتي منها تعارض الأدلة في ذهن المجتهد مما يدفع به إلى القول بأكثر من رأي في المسألة الفقهية الواحدة في نفس الوقت، أو قد يكون ذلك بسبب تغير اجتهاد المجتهد في المسألة، وذلك يكون عند اجتهاده في المسألة في وقتين مختلفين، وغير ذلك من الأسباب.

أما التعدد الوهمي وغير الثابت فهو الذي يكون الظاهر فيه بالنسبة لغير المجتهد أن هناك تعددًا في حكم المسألة الواحدة سواء في الوقت الواحد أم في الوقتين المختلفين، إلا أن الحقيقة غير ذلك؛ فإذا دقق المجتهد النظر في المسألة وفي ظروف قول المجتهد بقولين مختلفين، ظهر له أنه لا يوجد تعدد في أقوال المجتهد في تلك المسألة، وإنما هو قول واحد فقط.

ومن أسباب التعدد الوهمي أو الظاهري غير الثابت، أن يذكر المجتهد قولين في المسألة لإبطال ما عداهما من أقوایل، أو لبيان المذاهب فيها أو لتغيير العرف والمصلحة، أو غير ذلك مما سيتم بيانه بالتفصيل في المبحث الرابع من الفصل الأول، إن شاء الله تعالى.

ونتيجةً لما سبق قد يؤدي التعدد إلى تعارض حقيقي بين الأقوال الواردة عن المجتهدين، هذا إذا كان التعدد حقيقياً - كما سبق بيانه -، وفي هذه الحالة يجب على المجتهدين من بعده البحث في حكم ذلك التعدد وكيفية التخلص منه.

وبالعكس تماماً قد لا يؤدي التعدد إلى التعارض في حال ما إذا كان وهمياً وظاهرياً فقط، حيث يزول التعدد بالبحث والتدقيق من قبل المجتهدين، ويظهر أن حقيقة الأمر وجود قول واحد للمجتهد فيها، ولكن لسبب معين ظن البعض وجود قولين أو أكثر في المسألة. والحقيقة أنه نشأ عن هذا التنوّع في التعدد بين الحقيقة والوهم، اختلف في آراء العلماء في كون هذا التعدد في أقوال المجتهدين في المسألة الفقهية الواحدة منقبة أم مثبتة في حق ذلك المجتهد.

إذ يرى بعض الأصوليين<sup>(٤)</sup> أن وجود تعدد في أقوال المجتهد إنما هو ناتج عن عجز المجتهد ونقصان آلته الفهم عنده وقلة علمه، حتى وصل إلى درجة عدم معرفة الحق في المسألة الفقهية الواحدة، مما يدفع به إلى القول فيها بقولين أو أكثر.

لا أن هذا الرأي لم يسلم من الانتقاد والاعتراض عليه، حتى اختلفت عبارات الأصوليين في الرد عليه، وإن كانت متقدمة في المضمون، ومن تلك الردود: "وربما قالوا: إن

---

(٤) يذكر هذا الرأي معظم أصحاب كتب الأصول من مختلف المذاهب، إلا أنهم لم ينسبوه لأحد معين - حسب ما اطلعنا عليه -، ومن أشار إلى وجود مثل هذا الرأي : "الغزالى، المستصنفى، (٤٤٧/٢)، والشيرازى: أبو اسحاق إبراهيم بن علي الفيروزآبادى (ت ٤٧٦ھـ)، التبصرة في أصول الفقه، شرح وتحقيق: محمد حسن هيتو، دار الفكر، دمشق، ط ١، ١٩٨٠م، ص (٥١١)، والسماعانى: منصور بن محمد (ت ٤٨٩ھـ)، قواطع الأدلة في أصول الفقه، تحقيق: علي بن عباس الحكيمى، مكتبة التربية، الرياض، ط ١، ١٩٩٨م، (٦٢/٥)، والمرداوى، التجاير، (٣٩٥٨/٨)، والثقفى: سالم علي، مفائق الفقه الحنبلي، دار النصر للطباعة الإسلامية، ط ٢، ١٩٨٢م، (٢٨٢-٢٨٣/٢). وغيرهم كثیر.

تخرج المسألة على قولين يدل على نقصان الآلة وقلة العلم، حتى لم يعرف الحق من القولين، ويحتاج إلى أن يخرج المسألة على قولين، وهذا خطأ<sup>(١)</sup>. و"واعلم - وفقك الله - أن قول الشافعي بقولين مختلفين في وقتين لا اعتراض فيه ولا إنكار، فإنما من إمام من الأئمة الثلاثة - رضي الله عنهم أجمعين - إلا وقد نُقل عنه مثل ذلك..... وقد فعل ذلك كثير من الصحابة والتابعين - رضي الله عنهم أجمعين -"<sup>(٢)</sup>.

بل وقد عد بعض الأصوليين ذلك دليلاً على رفعة المجتهد وعلو شأنه وغزاره علمه، حتى قال البعض: "وذلك من الأدلة الواضحة على علو شأنه في العلم والدين في الحالتين، أما الدليل على العلم فإنه كلما زاد المجتهد علماً وتدقيقاً، وكان نظره أتم تتفقاً وتحقيقاً، ووقفه على الأدلة المزدحمة مستقيماً، وإدراك وجه الازدحام فيها وكيفية الانفصال عنها عظيمًا، تكاثرت الإشكالات الموجبة للتوقف لديه، وتزاحمت المعضلات بين يديه؛ وأما في الدين فلم يكن ممن إذا ظهر له وجه الرجحان صمم على مقالته الأولى، ولا قام بنصرتها ...، بل صرّح ببطلان تلك واعترف بالخطأ والقصور فيها وقصور النظر "<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> الشيرازي، التبصرة، ص(٥١).

<sup>(٢)</sup> المناوي: محمد السّلّمي، فرائد الفوائد في اختلاف القولين لمجتهد واحد، تحقيق: محمد بن الحسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٥م، ص(٩)، وينظر: أبو زهرة: محمد بن أحمد (ت ١٩٧٤م)، أبو حنيفة، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٢، ١٩٤٧م، ص(٥٦)، وأبو زهرة، (نفسه السابق)، الإمام مالك، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٢، ١٩٥٢م، ص(٣٦).

<sup>(٣)</sup> السبكي: علي بن عبد الكافي (ت ٦٧٥ھـ)، وولده تاج الدين عبد الوهاب بن علي (ت ٧٧١ھـ)، الإبهاج في شرح المنهاج، دراسة وتحقيق: أحمد الزمزمي ولواء الدين صغيري، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، ط١، ٢٠٠٤م، (٢٧٠٨/٧-٢٧٠٩). وينظر: الإسنوي: جمال الدين عبد الرحيم (ت ٧٧٢ھـ)، نهاية السول على منهج الوصول في علم الأصول، للبيضاوي (ت ٦٨٥ھـ)، ومعه شرح البدخشي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط.ت. (١٣٧/٢).

والحقيقة أن التعدد سواء أكان حقيقة أم وهمياً إنما هو دليل على علم وتدبر المجتهد، وهذا واضح إن كان التعدد وهمياً غير ثابت بل عارض في ذهن البعض؛ وواضح أيضاً إن كان التعدد حقيقة، كما تم بيانه من أقوال بعض الأصوليين؛ إذ إنه في أغلب الأحيان يكون بسبب اطلاع المجتهد على دليل لم يكن قد اطلع عليه، أو بسبب تغيير اجتهاده لمراعاة المصلحة أو العرف، وهذا دليل على علمه ودقة اجتهاده وفهمه؛ إذ لو لم يكن كذلك لما غير اجتهاده.

### -المطلب الثاني من حيث النص والتأريخ:

أما أنواع التعدد من حيث النص والتأريخ<sup>(١)</sup>، فيقصد بها أن الأقوال التي تنسب للمجتهد قد تكون منصوصة عنه، بمعنى أنه قالها بنفسه باللفظ والمعنى، أو أنه قالها باللفظ ونقلت عنه بالمعنى، وقد تكون مخرجة على أقواله، بمعنى أنه لم ينص عليها تحديداً، بل نص على غيرها، فأخذ حكم غير المنصوص عليه من حكم المنصوص عليه من قبل المجتهد.

والحقيقة إنه من خلال ما اطلعت عليه من كتب الأصول، لم أجده من ذكر تقسيم أقوال المجتهد بهذه الطريقة، كتقسيم واضح، بمعنى أن أقوال المجتهد مقسمة إلى منصوصة ومخرجة، إلا أن ذلك يفهم من خلال كلامهم؛ إذ يثبت البعض أن ما يصح أن ينسب للمجتهد على أنه قوله هو فقط ما نص عليه أو دل عليه بما يجري مجرى النص، وينفي أن يكون القول المخرج قوله للمجتهد<sup>(٢)</sup>.

(١) سيتم تعريف مصطلحي النص والتأريخ وما يتعلق بهما من مسائل في الفصول القادمة، ولذا لن أتعرض لها هنا تحاشياً للتكرار والإطالة.

(٢) كما هو الحال عند الشيرازي، ينظر: التبصرة، (٥١٧)، وينظر: آل نيمية، المسودة، (٩٣٧/٢)، وغيرهما.

بينما يرى البعض صحة نسبة القول المخرج إلى المجتهد لكن ليس على إطلاق القول<sup>(١)</sup> بل ضمن شروط وضوابط معينة؛ ولأن المسألة خلافية سأترك تفصيلها للفصول القادمة بإذن الله.

والحقيقة أن جميع الأصوليين متتفقون على صحة نسبة الأقوال المنصوصة لفظاً ومعنىً من المجتهد له، ومختلفين في صحة نسبتها إن كانت منصوصة لفظاً منقوله إلينا معنى، كما أن الاختلاف الأكبر هو في صحة نسبة الأقوال المخرجة على قول المجتهد إليه، وهذا الاختلاف في صحة نسبة الأقوال إلى المجتهد سيتضح في الفصلين القادمين من الدراسة.

وقد يطرح تساؤل هنا وهو بما أن مسألة القول المخرج غير متفق على أنها قول المجتهد، بل إن معظم الأصوليين يرفضون نسبتها إلى المجتهد، فلماذا تُطرح هنا؟ إذ الأصل أن تكون أقوال الإنسان هي التي تلفظ بها أو جرت مجرى لفظه، أما أن تصاف إليه أقوال لم يقل بها نسبت إليه بطريق القياس أو غيره من طرق التخريج فهذا غير جائز؟!

فأقول إنني لن أقرر الآن صحة رأي فريق من الفريقين إلا بعد دراسة الموضوع دراسة مستوفية، إذ إنه كما يوجد فريق يرفض نسبة الأقوال المخرجة إلى المجتهد، فإن هناك فريقاً آخر يحجز نسبتها إليه، لأنها أخذت بناء على أقوال أخرى نصَّ على حكمها ، وبالتالي فهي تجري مجرى أقواله، فيعبرون عنها بأنها أقوال للمجتهد نفسه ولا يعتبرونها أقوالاً للمخرج.

(١) كما هو الحال عند ابن حمدان، ينظر: صفة الفتوى، ص(٨٨). إذ يرى جواز نسبة القول المخرج للمجتهد إذا كان بطريق القياس: والمسألة فيها خلاف بحسب الطريق المتبعة في التخريج.

وبعد الانتهاء من الفصل التمهيدي في الدراسة لا بد من الانتقال إلى البحث في الموضوعات الرئيسية فيها، ألا وهي تعدد الأقوال المنصوصة والمخرجة عند المجتهد وما يتعلق بهما من مسائل متعددة، وذلك من خلال الفصلين الأول والثاني من الدراسة.

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

## **الفصل الأول**

**تعدد أقوال المجتهد المنصوصة في المسألة الفقهية الواحدة.**

**المبحث الأول:** ماهية القول المنصوص والمصطلحات ذات الصلة.

**المبحث الثاني:** طرق معرفة القول المنصوص.

**المبحث الثالث:** حكم نسبة الأقوال المنصوصة المنسوبة للمجتهد.

**المبحث الرابع:** أسباب تعدد أقوال المجتهد المنصوصة.

**المبحث الخامس:** حكم تعدد أقوال المجتهد المنصوصة.

## **الفصل الأول: تعدد أقوال المجتهد المنصوصة في المسألة الفقهية.**

إن موضوع الدراسة الرئيس هو تعدد أقوال المجتهد سواء المنصوصة أو المخرجة، وما يتعلق به من مسائل عديدة. وقد جعلت هذا الفصل لبيان ما يتعلق بتنوع تعدد الأقوال المنصوصة. ويكون هذا الفصل من خمسة مباحث، المبحث الأول يتعلق ببيان ماهية القول المنصوص ، والمصطلحات ذات الصلة به، والثاني يتعلق ببيان طرق الوصول إلى القول المنصوص، والثالث يتعلق ببيان مدى صحة نسبته إلى المجتهد، والرابع يتعلق ببيان أسباب تعدده بالنسبة للمجتهد الواحد، في الوقت الواحد والأوقات المختلفة، والخامس يتعلق ببيان حكم ذلك التعدد.

### **-المبحث الأول: ماهية القول المنصوص المنسوب للمجتهد والمصطلحات**

#### **ذات الصلة به:**

لمعرفة ماهية القول المنصوص لا بد من تعريفه " كمصطلاح" من الناحية اللغوية، ثم الانقال بعد ذلك إلى تعريفه من الناحية الشرعية، وذلك من خلال المطلب الأول؛ وبعد ذلك التعرض للمصطلحات ذات الصلة به، من خلال المطلب الثاني.

## **المطلب الأول: ماهية القول المنصوص لغةً واصطلاحاً.**

أما في اللغة فمصطلاح "القول المنصوص"، مركب لفظي مكون من كلمتين "القول" و"المنصوص" وهذا يقتضي بيان كل منهما على انفراد أولاً، ومن ثم الجمع بينهما لبيان معناهما كمصطلح مركب.

### **أولاً: تعريف "القول" في اللغة والاصطلاح:**

أ- في اللغة: هو الكلام، وهو كل لفظ قال به اللسان، تماماً كان أو ناقصاً. فيقال: قال يقول قوله، والفاعل قائل والمفعول مقول. ويقال إن لفظ "قلت" إنما يقصد به ما كان كلاماً لا قوله، والفرق بينهما أن الكلام يطلق ويراد به الجمل، مثل: زيد منطلق وغيرها؛ أما القول فيطلق ويراد به الألفاظ المفردة التي يبني منها الكلام، مثل: زيد؛ من قوله زيد منطلق. والجمع أقوال؛ وأقوال جمع الجمع<sup>(١)</sup>.

ب- في الاصطلاح: هو "اللُّفْظُ الْمَرْكُبُ فِي الْقَضِيَّةِ الْمَلْفُوْذَةِ، أَوْ الْمَفْهُومُ الْمَرْكُبُ الْعُقْلِيُّ فِي الْقَضِيَّةِ الْمَعْقُولَةِ"<sup>(٢)</sup>. وهو عند المناطقة لفظ المركب - ويسمى مؤلفاً - سواء أكان مركباً عقلياً أم لفظياً<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: ابن منظور، لسان العرب، (١١/٦٨١-٦٨٢)، وابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (٤٢/٥).

(٢) الجرجاني: السيد الشريف بن محمد (ت ٦٨١ هـ)، التعريفات، ضبط وتصحيح جماعة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٣ م، ص (١٨٠)، وينظر: سانو، المعجم، ص (٣٤٢).

(٣) ينظر: التهانوني: محمد بن علي، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون، تقديم وإشراف: رفيق العجم، تحقيق: علي دروح، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط١، ١٩٩٦ م، (١٣٤٦/٢).

وبالنظر في المعندين اللغوي والاصطلاحي للفظ " القول" يتضح أن المعندين مترابطان ترابطاً تاماً، فالقول فيما هو عبارة عن اللفظ المكون للكلام، سواء أكان الكلام تماماً بحيث يكون مركباً عقلياً مفهوماً، أم ناقصاً غير مفهوم إنما هو مجرد جمع ألفاظ.

### ثانياً: تعريف "المنصوص" في اللغة والاصطلاح:

أ- في اللغة: "المنصوص" من نصٍّ والتي جذرها هو نصَّ، و"النون والصاد أصل صحيح يدل على رفعه وارتفاعه وانتهاء في الشيء<sup>(١)</sup>، والذي هو بمعنى الرفع، حيث يقال : "نصشتُ الحديث إلى فلان نصاً، أي رفعته...ونص كل شيء منتهاء، وفي الحديث: (إذا بلغ النساء نص العقلان<sup>\*</sup> فالعصبة أولى)<sup>(٢)</sup>. أي إذا بلغت غاية الصغير إلى أن تدخل الكبر، فالعصبة أولى بها...<sup>(٣)</sup>.

ب- في الاصطلاح: اختلفت معانيه عند الأصوليين والفقهاء، حيث عرفه البعض بأنه لفظ مفيد لا يتطرق إليه تأويل؛ وعرفه آخرون بأنه لفظ مفيد استوى ظاهره وباطنه<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (٣٥٦/٥).

<sup>(٢)</sup> الحقاق هي " مصدر المحقق وهي أن يقول بعض الأولياء: أنا أحق بها، وبعضهم أنا أحق"، ينظر: ابن فارس، المرجع السابق، (٣٥٧-٣٥٦/٥).

<sup>(٣)</sup> ينظر: ابن الجوزي: عبد الرحمن بن علي (ت ٥٩٧هـ)، غريب الحديث، وثق أصوله وحققه: عبد المعطي أمين قلعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥م، (١/٢٢٧)، وذكره على أنه قول علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -.

<sup>(٤)</sup> الفراهيدي، العين، (٤/٢٢٨)، وينظر: الزاري، مختار الصحاح، ص(٦٦٢-٦٦٣). وابن منظور، لسان العرب، (٧/٩-١٠١).

<sup>(٥)</sup> ينظر: الجويني: عبد الملك بن عبد الله (ت ٤٧٨هـ)، البرهان في أصول الفقه، تحقيق: عبد العظيم الدبيب، طبع على نفقة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر، ط ١، ١٣٩٩هـ، (١/٤١٣).

بينما عرَّفه البعض بأنه ما لا ينطوي إلَيْه احتمال مقبول يعضده دليل، أما الذي ينطوي إلَيْه احتمال مقبول فلا يخرجه عن كونه نصاً، و بأنه ما فهم منه من غير قطع<sup>(١)</sup>.

وعرَّفه الحنفية بأنه ما ظهر المراد منه كالظاهر، وزاد على ذلك بأن كان سوق الكلام من أجله<sup>(٢)</sup>.

وذلك التعاريفات للنص، إنما هي تعاريفات أصولية، وقد ظهر منها أنها تدور حول اللفظ المفيد على اختلاف بينها، في بعضها قيد بما ينطوي إلَيْه احتمال وبعضها نفي في الاحتمال أصلًا، وبعضها نفي عنه الاحتمال المقبول المؤيد بالدليل، أو الذي فيه دلالة خاصة على أن الكلام سبق من أجله.

بينما عرَّفه بعض الفقهاء بتعريف آخر بسيط جدًا وهو "الصريح في معناه"<sup>(٣)</sup> دون تقيد له من حيث تطرق الاحتمال له أو عدمه أو غير ذلك. ولعل هذا التعريف هو الأقرب إلى المعنى المراد من هذا اللفظ - أي النص - في هذه الدراسة. إذ ليس المقصود فيها النص بالمعنى الأصولي، وإنما بالمعنى اللغوي مع بعض التحديد والتقييد.

<sup>(١)</sup> ينظر: الغزالى، المستصفى، (٤٨/٤٩-٤٩)، وينظر: الباحسين: يعقوب، التخريج عند الفقهاء والأصوليين، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ١٤١٤هـ، ص (١٩٠).

<sup>(٢)</sup> ينظر: السمرقندى: أبو بكر محمد بن أحمد (ت ٥٣٩هـ)، ميزان الأصول في نتائج العقول، دراسة وتحقيق: عبد الملك السعدي، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، دم، ط١، ١٩٨٧م، ص (٣٢٠)، والبخاري: كشف الأسرار، (١٢٣/١٢٥)، والتهانوى، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون، (٢/١٦٩٥)، وقد فصل في تعريف النص كثيراً فيرجع له.

<sup>(٣)</sup> المرداوى: علي بن سليمان (ت ٥٨٨٥هـ)، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، قدم له واعتني به: رائد بن صبرى بن أبي علقة، بيت الأفكار الدولية، لبنان، ط١، ٢٠٠٤م، (١٠/١). وينظر: الشرييني: محمد بن أحمد (ت ٩٧٧هـ)، مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج، تحقيق: علي معوض و عادل عبد الموجود، قدم له وقرؤته: محمد بكر اسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٤م، (١٢/١).

إذاً فالمقصود من النص هنا هو القول الذي تلفظ به المجتهد، وبمعنى أدق "صيغة الكلام الأصلية التي وردت عن المؤلف"<sup>(١)</sup>. وقد قال الباحسين في ذلك: "والذي يبدو من كلام الفقهاء والأصوليين، حينما يتكلمون عن نصوص الأئمة وما يجري مجرى اهـا، أنهم يقصدون في تعبيرهم (نصٌ عليه) ما دل عليه بـألفاظه صراحة، ومن تعبيرهم (معنى النص)، ما دل عليه بصورة غير صريحة"<sup>(٢)</sup>.

وقد نقل النووي عن بعض العلماء أنه إذا قال: النص كذا، فهو يقصد نص الشافعي - رحـمه الله - من إطلاق المصدر على اسم المفعول، وبين أنه سـمـيـ بذلك لأنـه مرفـوع إلى الإمام، أو لأنـه مرفـوع القرـ لـتصـيـص الإمام عليه<sup>(٣)</sup>.

ومما سبق يظهر مدى الترابط بين المعنـين اللـغـويـ والأـصـطـلاـحـيـ لـكلـمةـ "الـنـصـ"ـ وهذا شيء طبـيعـيـ حيثـ إنـ كـثـيرـاـ منـ المصـطـلـحـاتـ الشـرـعـيـ تـسـتـمدـ معـانـيـهاـ منـ الأـصـلـ اللـغـويـ لـهاـ،ـ وبالـتـالـيـ تـسـتـعملـ فـيـ وـضـعـتـ لـهـ فـيـ أـصـلـ الـوـضـعـ اللـغـويـ معـ شـيـءـ مـنـ التـقـيـيدـ وـالتـحـدـيدـ.

وبعد بيان ما سبق يكون التعريف المختار للمركب اللغـيـ "الـقـوـلـ الـمـنـصـوـصـ"ـ هوـ التـالـيـ:

صـيـغـةـ الـكـلـامـ الـأـصـلـيـةـ الـتـيـ وـرـدـتـ عـنـ الـمـجـتـهـدـ بـأـلـفـاظـ مـفـيـدـةـ وـوـاضـحـةـ.

- أمثلة تطبيقية على أقوال منصوصية لبعض المجتهدـينـ:

(١) إبراهيم مصطفى وأخرون، المعجم الوسيط، المكتبة العلمية، طهران، ط١، ١٩٠٠م، (٩٣٤/٢).

(٢) التـخـرـيجـ، صـ (١٩١ـ)، وـيـنـظـرـ: الأـشـفـرـ: عمرـ سـلـيـمانـ، المـدـخـلـ إـلـىـ درـاسـةـ المـذاـهـبـ وـالـمـارـسـ الإـسـلـامـيـ، دـارـ النـفـاـنـسـ، عـمـانـ، الـأـرـدـنـ، طـ٤ـ، ٢٠٠٧ـمـ، صـ (٨٦ـ).

(٣) يـنـظـرـ: محـيـ الدـيـنـ بنـ شـرـفـ (تـ ٦٧٦ـهــ)، المـجـمـوعـ شـرـحـ المـهـذـبـ لـشـيرـازـيـ، تـحـقـيقـ: عـادـلـ عـبدـ المـوجـودـ وـآـخـرـونـ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـ، بـيـرـوـتـ، طـ١ـ، ٢٠٠٢ـمـ، (١١٣/١ـ)، وـنـقـلـ ذـلـكـ عـنـ الرـافـعـيـ. وـيـنـظـرـ: الأـشـفـرـ: المـدـخـلـ، صـ (١٨٧ـ).

١- قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - في مسلم نيم ثم ارتد عن الإسلام ثم أسلم: فهو على نيممه<sup>(١)</sup>.

٢- قول الإمام مالك - رحمه الله - "ليس الضحية بواجبة على الناس كوجوب الفريضة، ولكنها سنة لا يستحب تركها"<sup>(٢)</sup>.

٣- قول الإمام الشافعي - رحمه الله - : "كل ما سن رسول الله مما ليس فيه كتاب، وفيما كتبنا في كتابنا هذا من ذكر ما من الله به على العباد من تعلم الكتاب والحكمة، دليل على أن الحكمة سنة رسول الله"<sup>(٣)</sup>.

٤- ما قاله عبد الله بن أحمد: "سمعت أبي يقول - وقد سُئل عن - الموضوع مما مست النار؟ قال: لا يتوضأ"<sup>(٤)</sup>.

فهذه أمثلة واضحة يظهر فيها أقوال منصوصة نص عليها الأئمة الأربعه بكلام واضح وصريح في دلالته على الأحكام، ولا يحمل معنى آخر، وليس بحاجة إلى توضيح أو تفسير.

### -المطلب الثاني: المصطلحات ذات الصلة بمصطلح "القول المنصوص":

وردت في كثير من كتب الفقه القديمة والحديثة مصطلحات ذات صلة وطيدة بمصطلح "النص"، بل لعلها تراوتها عند بعض العلماء، حيث يعبرون بها عن مرادهم من

(١) ينظر: الشيباني: محمد بن الحسن (ت ١٨٩هـ)، الجامع الصغير مع شرحه النافع الكبير، لعبد الحفيظ الكوني (ت ١٣٠هـ)، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٩٨٦م، ص (٧٦).

(٢) مالك بن أنس، الموطأ، تحقيق: محمود أحمد القيسية، مؤسسة النداء، أبو ظبي، ط ١، ٢٠٠٤م، ص (١٢٣).

(٣) الشافعي: محمد بن إدريس (ت ٤٢٠هـ)، الرسالة، تحقيق: عبد العظيم الهميم وماهر ياسين الفحل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٥م، ص (٧١).

(٤) عبد الله بن أحمد بن حنبل (ت ٢٩٠هـ)، مسائل الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، ط ٣، ١٩٨٨م، ص (١٩).

كون الكلام منصوصاً عليه من قبل المجتهد، فيقولون: قال المجتهد كذا، أو رُوي عنه كذا، وأحياناً نَبَأَ المجتهد على كذا. فما حقيقة هذه المصطلحات وما الفرق بينها وبين مصطلح "النص"؟

### أولاً: القول:

يرد مصطلح "القول" و "القولان" و "الأقوال" في كتب الفقه كثيراً، لكنها ليست عند كل من يستخدمها بذات المعنى، فقد تطلق ويراد بها ما نص عليه الإمام المجتهد نفسه، كما عند الحنفية <sup>(١)</sup>، والشافعية <sup>(٢)</sup>. وقد تطلق ويراد بها أقوال أصحاب الإمام، وهذا ما صرّح به بعض المالكية <sup>(٣)</sup>. بينما يخالف الحنابلة ذلك كله، حيث يقصّلُون في المراد منها، فالقول إذا أطلق عندهم يقصد به نص المجتهد الذي صرّح به، أما إذا قيل في المسألة قولان أو أقوال،

<sup>(١)</sup> ينظر: ابن عابدين، شرح عقود رسم المفتى، (٢١/١).

<sup>(٢)</sup> ينظر: النووي، المجموع، (١/٢٠٣). ويشار هنا إلى أن الباحسين قال في كتابه التخريج، ص (٣٤٧): إن الشافعية يطلقون مصطلح القول على ما هو أعم مما نص عليه المجتهد نفسه، فيجعلونه يشمل أيضاً ما خرّج على نص آخر له مخالف لنصه في صورة أخرى. وأشار إلى أن مصدره الذي اعتمد عليه في نقل هذه المعلومة هو كتابي المجموع للنووي وأدب المفتى لابن الصلاح. إلا أنه عند الرجوع إليهما لم أجدهما يفيد ذلك صراحة، ووُجِدَتْ قولًا لابن الصلاح لعله هو الذي دفع الباحسين إلى قوله ذلك، وهو "...شم إذا وقع النوع الأول من التخريج في صورة فيها نص للإمام مُخرجاً خلاف نصه فيها من نص آخر في صورة أخرى، سُمِّيَ قولًا مخرجاً". ينظر: أدب المفتى، ص (٩٧). وهذا القول - عند النظر فيه - يظهر أنه يدل على أن مصطلح القول يطلق في هذه الحالة وهو مقيد بكونه مخرجاً. وبالتالي إذا أطلق الشافعية لفظ "القول" فإن المراد هو نص الشافعي الذي قاله، وإذا أطلق لفظ "القول المخرج" فيقصد به ما قاله بعض أصحابه تحريراً على قول له.

<sup>(٣)</sup> ينظر: الخطاب: أبو عبد الله محمد بن محمد (ت ٥٩٤)، مواهب الجليل شرح مختصر خليل، ضبطه وخرج أحديه: زكرياء عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥م، (١/٥٥)، وينظر: الباحسين: التخريج، ص (٣٤٨)، والأشرق: المدخل، ص (٨٦، ٨٧).

فيقصد بذلك أن المجتهد صرّح بقولٍ و أومأ إلى ما عداه، أو قد يكون مع أحدهما وجه أو تحرير أو احتمال بخلافه<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: الرواية:

ومن المصطلحات التي تتكرر أيضاً في كتب الفقه كثيراً مصطلح "الرواية" و"الروابitan" و"الروايات"، وهي قريبة في المعنى من سابقتيها "النص" و "القول" إذ تطلق ويراد بها في الغالب "ما صدر عن إمام المذهب من اجتهادات"<sup>(٢)</sup>.

وقد وصرح بعض المالكية<sup>(٣)</sup> بأن المراد من الروايات عندهم أقوال الإمام مالك - رحمه الله -، وكذلك قال الحنابلة<sup>(٤)</sup> إن الروايات المطلقة نصوص للإمام أحمد رحمه الله - ويلحق بها قولهم "عنه" فإنها نص عن المجتهد.

ولكن الحنابلة بينوا أنه إذا أطلق مصطلح "الروابitan" فإن المراد به أعم من مجرد قول المجتهد ونصله، حيث جوزوا أن تكون الرواية نصاً أو إيماءً أو تحريراً من الأصحاب<sup>(٥)</sup>. وهم بذلك يجعلونه كالقول تماماً، إلا أنهم فرقوا بينهما من ناحية أن لفظ "الروابitan" يراد به أن إدھاماً بنص المجتهد، والأخرى بإيمائه أو بالتحرير على قول له،

<sup>(١)</sup> ينظر: آل ثيمية، المسودة، (٩٤٧/٢)، والمرداوي، الإنصاف، (٢٠١٠/٢)، وأبو زيد: بكر بن عبد الله، المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل وتحريجات الأصحاب، تقديم: محمد بن الخوجة، دار العاصمة، الرياض، ط١، ١٩٩٧م، (١٧٦١-١٧٧١)، والباحثين، التحرير، ص (٣٤٨). وهذا التفصيل هو الذي سرت عليه في هذه الدراسة، حيث قسمت الأقوال إلى منصوصة ومخرجة.

<sup>(٢)</sup> الأشقر، المدخل، ص (٨٦).

<sup>(٣)</sup> ينظر: الخطاب، مواهب الجليل، (٤٠/١).

<sup>(٤)</sup> ينظر: آل ثيمية، المسودة، (٩٤٦/٢).

<sup>(٥)</sup> ينظر: المرداوي، الإنصاف، (٢٠١٠/٢)، وابن بدران: عبد القادر أحمد(ت ١٣٤٦هـ)، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، قام بتصحيحه مجموعة من العلماء، دار إحياء التراث العربي، دمٌ ط١، ص (١٤٩)، وأبو زيد، المدخل المفصل، (١٧٣١).

ولا تنسب الروايات للمجتهد، بينما في "القولان" فقد يكون القولان من نص المجتهد وقد يكون أحدهما من قوله ونصله، إيماء منه، أو تخريراً على قوله أو وجهاً أو احتمالاً بخلافه<sup>(١)</sup>.

أما الشافعية فيبدو من خلال تتبع بعض كتبهم أنه لا وجود لهذا المصطلح عندهم، حيث يستخدمون مصطلحي النص والقول فقط، وقد فسر ذلك بأن الشافعي دون غالب فقهه بنفسه، بخلاف باقي المذاهب، حيث رويَ فيهم بطريق الفضل عنهم<sup>(٢)</sup>.  
إذا فالرواية كالقول - على الأغلب - من حيث الاستخدام، فهي ما يصدر عن المجتهد الذي هو إمام المذهب من اجتهادات.

ويُشار هنا إلى فرقٍ مهمٍ بين النص والقول والرواية، وهو أن النص هو ما يتلخص به المجتهد، ولا يشمل الوجوه أو التخريجات أو الاحتمالات، ويمكن أن يكتبه المجتهد بنفسه في كتابه، ويمكن أن يروى عنه من قبل تلميذه، بينما القول فيمكن أن يكون كالنص، ويمكن أن يشمل غيره كالوجه والمخرجات والاحتمالات، وكذلك يمكن أن يكتبه المجتهد بنفسه أو ينقله عنه تلميذه، بينما الرواية فهي تشارك مع القول في أنها يمكن أن تكون نصاً أو إيماءً أو تخريراً أو احتمالاً، إلا أنها لا تكون مكتوبة من قبل المجتهد نفسه، وإنما يرويها عنه تلاميذه<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: المرداوي، الانصاف، (٢٠٠٨/٢)، والتركي: عبد الله بن عبد المحسن، أصول مذهب الإمام أحمد (دراسة أصولية مقارنة)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٩٩٦م، ص (٨٢١).

(٢) ينظر: الأشقر، المدخل، ص (٨٧).

(٣) ذكر الباحسين معنى الرواية والقول والوجه والتبيه تحت عنوان: "أنواع الأحكام المُخرجَة وصفاتها"، ولعله اعتمد في ذلك على أن بعض العلماء اعتبرها من باب التخريج على قول المجتهد، لا أنها قول أو روایة بمعنى النص الصريح عليه. ينظر: التخريج، ص (٣٤٥).

### ثالثاً: التنبية:

وهذا المصطلح - على ما يبدو - خاصٌ بالحنابلة، حيث إنهم هم الذين يذكرونـه في كتبـهم كثيراً، ولم يرد عندـ غيرـهم، ويعني قولـ المجـتـهدـ الذي لم يـنـسـبـ لهـ بـعـارـاتـ صـرـيـحةـ دـالـةـ عـلـيـهـ، بلـ يـقـهـمـ مـنـهـ - أيـ العـبـارـاتـ - أنهاـ أـفـوـالـ المـجـتـهدـ ماـ تـوـحـيـ إـلـيـهـ العـبـارـةـ وـيـدـلـ عـلـيـهـ السـيـاقـ، وـهـذـاـ مـاـ يـعـبـرـ عـنـهـ بـقـولـ: أـوـمـاـ إـلـيـهـ، أوـ أـشـارـ إـلـيـهـ، أوـ دـلـ كـلـامـهـ عـلـيـهـ، أوـ تـوـقـفـ فـيـهـ(١).

ومما سبق يتضح أن التنبـيـهـ يـأـخـذـ منـ نـصـ المـجـتـهدـ غـيرـ الـصـرـيـحـ فـيـ الدـالـةـ عـلـىـ ذـلـكـ التـنبـيـهـ، ولـذـاـ فـهـوـ يـعـدـ مـنـ الـأـفـوـالـ الـمـنـسـوـبـةـ لـلـمـجـتـهدـ، وـيـعـتـبـرـ مـاـ يـجـريـ مـجـرـىـ النـصـ عـنـ الـحـنـابـلـةـ(٢).

### رابعاً: المذهب :

كثيراً ما يقال مذهب الشافعي في المسألة كذا، أو المذهب الشافعي كذا، أو مذهب الشافعية كذا، فما المقصود بالمذهب ابتداءً، وهل الألفاظ السابقة كلها بنفس المعنى إذا أطلقـتـ أوـ لـكـلـ مـنـهـاـ مـعـنـىـ خـاصـاـ؟

عـرـفـ "المـذـهـبـ" بـتـعـرـيـفـاتـ عـدـةـ، عـنـ النـظـرـ فـيـهاـ يـظـهـرـ أـنـهـ تـشـكـلـ قـسـمـيـنـ مـخـالـفـيـنـ، الأول: تـدوـرـ فـيـهـ التـعـرـيـفـاتـ حـوـلـ مـعـنـىـ وـاحـدـ وـإـنـ اـخـتـلـفـتـ التـعـبـيرـاتـ، وـهـوـ أـنـ المـذـهـبـ يـقـصـدـ بـهـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـالـمـجـتـهدـ نـفـسـهـ مـنـ أـفـوـالـ وـنـصـوـصـ وـمـاـ يـجـرـيـ مـجـرـاـهـ، وـمـنـ قـوـاعـدـ وـأـصـوـلـ

(١) يـنـظـرـ: آلـ نـيـمـيـةـ، الـمـسـوـدـةـ، (٩٤٦/٢)، وـابـنـ بـدرـانـ، الـمـدـخـلـ منـ (١٤٨)، وـالـتـرـكـيـ، أـصـوـلـ مـذـهـبـ اـحـمـدـ: صـ (٨١٩)، وـابـوـ زـيدـ، الـمـدـخـلـ الـمـفـصـلـ، (١٧٣/١).

(٢) يـنـظـرـ: الـمـرـدـاوـيـ، التـحـبـيرـ، (٣٩٦٣/٨)، وـابـوـ الـخـطـابـ، التـمـهـيدـ، (٣٧٧/٤)، وـآلـ نـيـمـيـةـ، الـمـسـوـدـةـ، (٩٣٧/٢).

وضعها المجتهد لاستنباط الأحكام الشرعية بناءً عليها. وهذا القسم سماه البعض " بالمذهب حققة"<sup>(١)</sup>.

ومن التعريفات التي تدرج تحت هذا القسم أن المذهب هو "حقيقة عرفية فيما ذهب إليه إمام من الأئمة من الأحكام الاجتهادية"<sup>(٢)</sup>، وأنه " ما قاله الإنسان أو جرى مجرى من تنبيه أو غيره"<sup>(٣)</sup>، وأنه " ما اختص به المجتهد<sup>(٤)</sup> من الأحكام الشرعية الفروعية الاجتهادية وما اختص به من أسباب الأحكام والشروط والحجاج المثبتة"<sup>(٥)</sup>، وبأنه " اعتقاده"<sup>(٦)</sup>.

أما القسم الثاني فهو الذي تدور تعريفاته حول معنى يقصد به ما قاله المجتهد أو جرى مجرى وغير ذلك مما سبق ذكره في التعريفات في القسم الأول بالإضافة إلى أقوال أصحاب المجتهد التي قالوا بها بناءً على قواعد وأصول إمامهم. وهذا القسم سماه البعض "المذهب اصطلاحاً"<sup>(٧)</sup>.

ومن التعريفات التي تدرج تحت هذا القسم أنه -أي المذهب- " ما قاله هو وأصحابه على طريقته ونسب إليه مذهبًا، لكونه يجري على قواعده وأصله الذي عليه مذهبه"<sup>(٨)</sup>، وأنه

(١) الذي أطلق هذه التسمية أبو زيد، في المدخل المفصل، (٣٦/١).

(٢) خطاب، مواهب الجليل، (٢٤/١).

(٣) المرداوي، الإنصاف، (٢٠٠٤/٣)، وأبو الخطاب، التمهيد، (٣٦٨/٤ و٣٧٢)، وآل نيمية، المسودة، (٩٣٧/٢).

(٤) الكلمة في أصل التعريف هي الإمام مالك، وليس المجتهد. ينظر: القرافي، الأحكام، ص (٢٠٠).

(٥) القرافي، المرجع السابق، ص (٢٠٠).

(٦) البصري، المعتمد، (٢١٣/٢).

(٧) أبو زيد، المدخل المفصل، (٣٦/١).

(٨) محمد إبراهيم، اصطلاح المذهب، ص (٢٢-٢٣)، والأشقر، المدخل، ص (١٥٩).

بشكل عام "الطريقة التي اخطتها شخص أو مجموعة سواء كانت في مجال الاعتقاد أو السلوك أو الأحكام أو غيرها"<sup>(١)</sup>.

إذاً فالذهب حقيقة هو ما يتعلق بالمجتهد نفسه من اجتهادات وقواعد وأصول وضعها بنفسه، بينما الذهب اصطلاحاً -أي عندما يطلقه غالبية الناس- فيقصدون به ما قاله المجتهد وأصحابه.

ومن خلال ما سبق يمكن القول بأنه إذا قيلذهب الشافعي كذا -في مسألة ما- فإنه يقصد به بالتحديد ما قاله الشافعي في تلك المسألة ونص عليه في كتبه أو مروياته، أما إذا قيل الذهب الشافعي أوذهب الشافعية كذا فيقصد به الذهب اصطلاحاً بحيث يضم أقوال المجتهد وأصحابه، وقد لا يكون للمجتهد في تلك المسألة رأي ولكن أصحابه استبطوا الحكم من عامة أصوله وقواعداته أو بالتأريخ على مسألة مشابهة فيها حكم له.

فإذا عُرف ما سبق وأن الذهب يضم أقوال المجتهد وأقوال أصحابه، فهل يصح نسبة كل ما في الذهب إلى المجتهد الإمام، بمعنى اعتبار كل ما يقوله أصحابه أقوالاً له فتنسب له، فيقال قال الشافعي كذا وهو قول لأحد تلاميذه وليس له في الأصل؟

في هذه المسألة خلاف، فالبعض يرى أنه لا يجوز أن تنسب كل الأقوال التي في الذهب للمجتهد الإمام<sup>(٢)</sup>، والبعض يرى أنه يمكن أن تنسب له ولكن على سبيل المجاز فقط<sup>(٣)</sup>.

(١) الأشقر، المدخل، ص (٤٩).

(٢) ينظر: الأشقر، المرجع السابق، ص (٤٩).

(٣) ينظر: ابن عابدين، شرح عقود رسم المفتى، (٢٤/١).

وأستدل أصحاب الرأي الأول بما يلي<sup>(١)</sup>:

- ١- إن أهل العلم قرروا أنه لا يجوز أن يُنسب لساكت قول، وأن مذهب الإنسان ما قاله واستمر على القول به إلى أن لقي ربه.
- ٢- يضم كل مذهب أقوالاً كثيرة متعارضة متناقضة لمجتهدي المذهب، فكيف يمكن أن تنتسب كلها إلى إمام المذهب.
- ٣- لم يكن أصحاب الإمام ومجتهدو مذهبهم يتابعون الإمام في كل ما ذهب إليه في مسائل الفروع حيث كانوا أصحاب نظر اجتهادي مستقل في كثير من الأحيان، فلا يجوز أن تنتسب أقوالهم إلى إمام المذهب مع اختلاف الاجتهداد.
- ٤- كثرة الخطأ في نقل أقوال الأئمة والقياس على أقوالهم والتخريج على قواعدهم، مما أدى إلى إدخال أقوال إلى المذهب لا تتطابق على أصول الإمام ولا قواعده ولا مسائله.  
أما أصحاب الرأي الثاني فيستدلون بأن "الإمام لما أمر أصحابه أن يأخذوا من أقواله بما يتجه لهم منها الدليل عليه، صار ما قالوه قوله لا بتنائه على قواعده التي أسسها لهم... ولا يخفى أن ذلك لمن كان أهلاً للنظر في النصوص ومعرفة حكمها من منسوخها، فإذا نظر أهل المذهب في الدليل وعملوا به صح نسبة إلى المذهب لكونه صادراً بإذن صاحب المذهب، إذ لا شك أنه لو علم بضعف دليله رجع عنه، واتبع الدليل الأقوى"<sup>(٢)</sup>.

إذا فتاك أدلة كل فريق، ويبدو أن الرأي الأول القائل بعدم جواز نسبة كل قول في المذهب للمجتهد هو الراجح لقوة أدلته. إذ أنه لا يعقل نسبة أي قول لأي إنسان دون أن يكون قال به،

<sup>(١)</sup> ينظر: الأشقر، المدخل، ص (٥٥-٥٦).

<sup>(٢)</sup> ابن عابدين، شرح عقود رسم المفتى، (١/٤٢).

كما أن نسبة كل ما في المذهب للمجتهد يعني أن تنسّب أقوال غيره له، كأقوال تلاميذه أو تلاميذهم، والتي قد يكون فيها تناقض لاختلاف قائلها وطرق تفكيرهم واجتهادهم، ولا حتمال كثرة الخطأ فيها من جهة النقل. كما أن استدلال أصحاب الرأي الثاني بأن الإمام لما أمر أصحابه بالأخذ من أقواله، صار ما قالوه قوله؛ استدلال غير صحيح؛ لأنّه في هذه الحالة يفترض أن تنسّب الأقوال إلى قائلها، مع الإشارة إلى أنها مخرجة على أقوال المجتهد صاحب المذهب، ولا تنسّب له على أنه قالها.

### -المبحث الثاني: طرق معرفة القول المنصوص للمجتهد:

ظهر مما سبق أن قول المجتهد المنصوص إنما هو الذي تلفظ به ودل على معناه بوضوح، وتبيّن أنه يعبر عنه بالنص أو القول إذا كان المجتهد نفسه قاله أو كتبه، وأنه يعبر عنه بالرواية إذا قاله المجتهد ولكن لم يكتبه وإنما رواه عنه تلاميذه إما إملاء منه - أي المجتهد - وإما نقلًا عنه.

وذاك كلّه يدفعنا إلى التساؤل حول طرق معرفة القول المنصوص؟ وستكون الإجابة عن هذا التساؤل من خلال المطلب الأول والثاني.

### -المطلب الأول: المؤلفات المنسوبة للمجتهد:

ويقصد بهذا المؤلفات التي كتبها المجتهدون بأفلامهم، والمراوية عنهم بطريق صحيح - أي بإملاء منهم -، سواء كانت كتاباً أم رسائل، كالموطأ الذي ألفه الإمام مالك، فإنه وإن كان

كتاب حديث ممحض بالسند والمتن، إلا أنه يشتمل على رأي مالك في كثير من المسائل الفقهية؛

أو كتاب الأم المنسوب إلى الشافعى على ما هو الراجح في الأمر<sup>(١)</sup>.

إذاً فقد يكتب المجتهد بنفسه كتاباً ورسائل يذكر فيها مسائل معينة تتعلق بالعقيدة أو الفقه أو أصوله ويدون فيها آرائه العلمية. والذي يعنينا في هذه الدراسة الكتب الفقهية للمجتهد، والتي عن طريقها يمكن معرفة رأي المجتهد الفقهي في مسألة ما.

ولكن ليس كل الفقهاء المجتهدين لهم كتب دونوها بأنفسهم، فعلى سبيل المثال الإمام أبو حنيفة - رحمه الله - لم يُعرف له كتاب في الفقه - على الراجح - رتب أبوابه وعقد نظامه، إذ لم يكن التأليف قد انتشر وشاع في عصره، حيث لم ينتشر ذلك إلا بعد وفاته أو في آخر حياته، وقد أدركته الشيخوخة، وذلك اقتداء بالصحاببة - رضوان الله عليهم - حيث كانوا يمنعون ندوين فتاويهم أو اجتهاداتهم ليبقى المدون من أصول الدين الكتاب الكريم وحده<sup>(٢)</sup>.

(١) الباحسين، التخريج، ص (٢٠٠). والسلمي: عياض، تحرير المقال فيما تصح نسبة للمجتهد من أقوال، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، ط ١، ١٤١٥ هـ، ص (١٩). وأشار إلى أن ما ذكر من كون كتاب الأم منسوباً للشافعى على الراجح، يدل على أن هناك تشكيكاً في ذلك أو أن هناك أقوالاً أخرى في ذلك، ومن ذلك ما ذكره الشيخ أبو زهرة في كتابه الشافعى، من أنه يوجد من يشكك في أن الشافعى هو من ألف كتاب الأم، وينسبه إلى الربيع المرادي، تلميذ الشافعى. وقد ذكر أبو زهرة أدلة القائل بذلك ورد عليه، فيرجع له ص (١٦٣) وما بعدها، ويلتزم ببداية تحقيق كتابه الأم للشافعى، (١٥/١٦) فمحقق كتاب الأم أشار إلى أن "الشافعى ألف كتاباً مستقلة لم يرتتبها ترتيباً محدداً ولم يجمعها بين دفتري كتاب، حتى جاء تلاميذه كالبيطى والربيع، فرتبوا هذا الترتيب الذي بدا عليه الأم"، وذكر أدلة قوله هذا، فيرجع لها.

(٢) أبو زهرة، أبو حنيفة، ص (٢١٠-٢١١). اعترض على هذا الكلام بعض المؤلفين المعاصرین كمصطفى الشكعة، الذي قال في كتابه المسمى الإمام الأعظم أبو حنيفة اللعمان، ص (١٨٣): "يسود اعتقاد عند أكثر الذين كتبوا عن أبي حنيفة أن الإمام الأعظم لم يترك كتاباً مؤلفة، وإنما هي كتب ألقها تلاميذته بإملائه ومراجعته، ومن يؤمن بهذا الفكر يتبين عليه أن يراجع فكره....." واستدل بأدلة - لا داعي لذكرها هنا، كان أبو زهرة - رحمه الله - قد فندها وردتها في كتابه "أبو حنيفة" ، ص (٢١٢-٢١٣).

إلا أن أبي حنيفة - رحمة الله - دون كتاباً في مواضيع غير الفقه، كتاب الفقه الأكبر في العقيدة، وكذلك رسالة العالم والمتعلم، وكتاب الرد على القدرية، وغير ذلك وهي قليلة<sup>(١)</sup>. ومثل أبي حنيفة - رحمة الله - في عدم تدوينه كتب فقه الإمام أحمد بن حنبل - رحمة الله، حيث بين ذلك المرداوي من علماء المذهب الحنفي، فقال: "اعلم أن الإمام أحمد - رحمة الله تعالى - لم يوَلِفْ كتاباً مستقلاً في الفقه كما فعله غيره من الأئمة، إنما أخذ أصحابه ذلك من فتاويه وأجوبته وبعض تأليفه وأقواله وأفعاله"<sup>(٢)</sup>.

ولكن ذلك لا يعني أنه لم يكتب شيئاً بنفسه، فقد "ذكر العلماء أن له بعض كتابات في موضوعات فقهية، منها المناسك الكبير، والمناسك الصغير، ورسالة صغيرة في الصلاة،... وهذه الكتابة هي أبواب قد توافر فيها الأثر، ، وليس فيها رأي أو فياس، أو استنباط فقهي، بل اتباع لعمل، وفهم لنصوص،... فهي كتب حديث"<sup>(٣)</sup>.

(١) أبو زهرة، أبو حنيفة، ص(٢١٠).

(٢) المرداوي، التحرير، (٣٩٦٣/٨)، وله في الإنصاف، (٢٠٠٤/٢). وابن الجوزي: أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت ١٢٠١ هـ)، مناقب الإمام أحمد، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط٢، ١٩٧٧م، ص (١٩١)، وأبو زيد، المدخل المفصل، (٢٣٩/١)، وابن بدان، المدخل، ص (١٣٣). والمرداوي هو: أبو الحسن علي بن سليمان الملقب بعلاء الدين، حفظ القرآن وتلقى علومه على طائفة من العلماء فبلغ فيها، وانتهت إليه رئاسة المذهب، توفي سنة ٨٨٥هـ. من مؤلفاته: التتفيق المشبع في تحرير أحكام المقنع، وتحرير المنقول في أصول الفقه، وغير ذلك، ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٧/٣٤٠)، والزركلي، الأعلام، (٤/٢٩٢).

(٣) أبو زهرة: محمد بن أحمد (ت ١٩٧٤م)، ابن حنبل، دار الفكر العربي، القاهرة، ط١، ١٩٧٦، ص (١٩٤).

فيظهر مما سبق أن بعض الفقهاء دونوا بعض كتبهم بأيديهم كالإمام مالك - رحمه الله - حيث دون كتابه الموطأ بنفسه، وغيره من الكتب<sup>(١)</sup>، وكذلك الإمام الشافعي - رحمه الله - حيث دون الكثير من مؤلفاته بقلمه ككتاب الأم وغيرها وقد قال بعض المصنفين<sup>(٢)</sup>: "وأقول هنا بعد نظري في كتب الإمام الشافعي، لاشك أنه صنف القسم الأكبر من مصنفاته بقلمه، وأملأى ما صنف على تلاميذه مما كان بين يديه خلال الدرس". ويظهر كذلك أن بعضهم لم يدون فقهه بنفسه كالأمامين أحمد وأبي حنيفة - رحمهما الله -<sup>(٣)</sup>.

وسبق القول بأن من طرق معرفة نص المجتهد بالإضافة إلى مؤلفات المجتهد التي كتبها بنفسه، الكتب التي أملأها هو على تلاميذه، فالإمام أبو حنيفة مثلاً وإن كان "لم يعرف عنه أنه كتب كتاباً مبوباً في الفقه، فقد كان المعروف أن تلاميذه يدونون آرائه، ويفيدونها وربما كان ذلك بإملائه، فكتب محمد الحاكية لآرائه، لا يمكن أن يكون قد سمعها كلها ولم يقيدها، ثم قيدها من بعد وفاته، بل لا بد أن تكون مدونة في مذكرات خاصة أخذها عن شيخه أبي يوسف أو غيره، وسمع بعضها القليل من أبي حنيفة نفسه، وذلك لأن صحبته لأبي حنيفة لم تكن بمقدار من الزمن يسمح بهذا الاستيعاب"<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر: الخطاب، مواهب الجليل، (٤/٢)، والقاضي عياض بن موسى (ت ١١٤٩ هـ)، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق: أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، ليبيا، د.ط، ١٩٨٠م، ص (٢٠١-٢٠٢).

<sup>(٢)</sup> القواسمي: أكرم، المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي، دار النفاس،الأردن، ط١، ٢٠٠٣م، ص (٢٠١-٢٠٢)، وقد عدد الكثير من الكتب التي دونها الشافعي بقلمه، فيرجع لذلك، ص (٢٣٩) وما بعدها.

<sup>(٣)</sup> أشير إلى أنني لن أدخل في تفاصيل أكثر حول مؤلفات الأئمة الذين دونوا كتبهم بأنفسهم، وذلك لعدم صلة ذلك بموضوع الدراسة، وسأكتفي بما ذكر أعلاه حول هذه المسألة.

<sup>(٤)</sup> أبو زهرة، أبو حنيفة، ص (٢١١-٢١٢).

وكذلك الحال عند الإمام مالك - رحمة الله - فقد بلغ ما أملأه في مذهبه "نحوًا من مائة وخمسين مجلدًا في الأحكام الشرعية، فلا يكاد يقع فرع إلا ويوجد له فتىً" <sup>(١)</sup>، وكذلك الإمام الشافعي - رحمة الله - فقد وصل إلينا إملاؤه على تلاميذه في كتب كثيرة له، كالأم مثلًا <sup>(٢)</sup>.

ولعل لقائل أن يقول: كيف يذكر كتاب الأم ككتاب كتبه الشافعي بنفسه ثم يذكر ككتاب أملأه على تلاميذه، وأقول بأنه لا تضاد في ذلك، إذ إن الذي يظهر أن الإمام الشافعي - رحمة الله - كان يصنف كتبه بنفسه ابتداء، ثم يقوم أثناء الدرس بإملائها على تلاميذه.

وقد قال الربيع المرادي: "أقام الشافعي هاهنا - أي بمصر - أربع سنين، فاملأني ألفًا وخمسمائة ورقة وخرج كتاب الأم الغي ورقه" <sup>(٣)</sup>.

أما الإمام أحمد - رحمة الله - فهناك روایات تثبت أنه أملأ على تلاميذه، ويظهر ذلك من خلال تصفح كتب المسائل التي رویت عنه ككتاب مسائل الإمام أحمد الذي رواه ابنه عبد الله <sup>(٤)</sup>.

ومن الأمثلة على أمالٍ بعض المجتهدين على تلاميذهم، ما جاء في كتاب الأم للشافعي في افتتاح باب الصلح: "أخبرنا الربيع بن سليمان قال: أملى علينا الشافعي - رحمة الله - قال:

<sup>(١)</sup> القرافي، الذخيرة، (٣٣/١).

<sup>(٢)</sup> القواسمي، المدخل، ص (٢٠٠).

<sup>(٣)</sup> أبو زهرة: محمد بن أحمد (ت ١٩٧٤م)، الشافعي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ٢، ١٩٤٨م، ص (١٥٨). والربيع المرادي هو: أبو محمد الربيع بن سليمان بن عبد الجبار المرادي. خادم الشافعي - رحمة الله -، وروي كتاب الأم وغيرها من الكتب. قال الشافعي فيه: إنه أحفظ أصحابي. رحلت الناس إليه من أقطار الأرض، ليأخذوا عنه علم الشافعي، ويرورووا عنه كتبه. توفي سنة (٥٢٧هـ). ينظر ترجمته عند: الأستاذ عبد الرحيم بن الحسن (٧٧٢هـ)، طبقات الشافعية، تحقيق: كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠١م، (٣٠/١).

<sup>(٤)</sup> ينظر: الثقي، مفاتيح الفقه الحنبلي، (٣٠٨/٢).

أصل الصلح أنه بمنزلة البيع، فما جاز في البيع جاز في الصلح، وما لم يجز في البيع لم يجز في الصلح<sup>(١)</sup>، وغير ذلك من الأمثلة كثير<sup>(٢)</sup>.

وتُظهر هذه الطريقة أقوال المجتهد المنصوصة التي صرَّح بها في مؤلفاته أو أماليه والتي إما أن تكون فتاوىً أو دروساً كان يلقِيها أثناء مدارسته مع تلاميذه أو مناظراتٍ ناظر بها غيره. فإذا دونها المجتهد بنفسه أو أملاها على تلاميذه كانت تلك المؤلفات التي كتبها أو أملاها طريراً إلى معرفة تلك الفتاوى أو الدروس أو المناظرات.

#### -المطلب الثاني: نقل التلاميذ عنه<sup>(٣)</sup>:

ويقصد بهذه الطريقة نقل التلاميذ عن المجتهد دون إملاء منه، وذلك إما أن يكون بعلم المجتهد وإذنه، وإما أن لا يكون كذلك.

وقد فرق القواسمي بين إملاء الشيخ على تلاميذه، وبين كتابة التلاميذ لكلام شيخهم من تلقاء أنفسهم خلال الدرس أو بعده، ففي الإملاء يكون ما يكتبه التلاميذ هو في حقيقة الأمر من تصنيف الشيخ المعملي، ولكن كتبه التلاميذ بأقلامهم<sup>(٤)</sup>. ولذا فإنه ذُكر ضمن الحديث عن المؤلفات المنسوبة للمجتهد.

أما كتابة التلاميذ كلام شيخهم دون حصول إملاء منه، إنما هو جمع لما ي قوله الشيخ من قبل التلاميذ، ولذلك فإن التصنيف هنا ينسب إلى التلميذ وإن كان الكلام للشيخ، وذلك لأنه في

(١) الشافعي: محمد بن إدريس (ت ٤٢٥ھـ)، موسوعة الإمام الشافعي، وثق أصوله ونسق كتبه: أحمد بدر الدين حسون، دار فتحية، د.م، ط١، ١٩٩٦م، (٧/٢٦١).

(٢) ذكر أبو زهرة الكثير من تلك الأمثلة في كتابه الشافعي، فيرجع لها، ص (١٦٢، ١٦٣)، وكذلك ينظر: القواسمي، المدخل، ص (٢٠٠، ٢٠١). وينظر: التقفي، مفاتيح الفقه الحنبلي، حيث ذكر العديد من الأمثلة من المذهب الحنبلي، فيرجع له، ص (٢/٣٠٨ - ٣٠٩).

(٣) ينظر: الباحسين، التغريب، ص (٢٠٠)، والسلمي، تحرير المقال، ص (٢١).

(٤) ينظر: القواسمي، المدخل، ص (٢٠٠).

الغالب تظهر شخصية التلميذ في ما يكتبه، إما بالزيادة على كلام الشيخ أو تنقيحه أو ترتيبه أو التعليق عليه.

كما أن هناك فرقاً آخر بين الإملاء والنقل، فالإملاء لا يكون إلا حال حياة الشيخ المجتهد، بينما النقل عنه دون إملاء منه قد يكون حال حياة الشيخ خلال درسه، وقد يكون بعد وفاته، كما فعل محمد بن الحسن الشيباني عندما جمع بعض فقه أبي حنيفة بعد وفاته.

كما يمكن إضافة فرق ثالث هو أن الأimali يكتبها التلميذ بالفاظ المجتهد التي يقولها، ولا يغير فيها التلميذ شيئاً ولا يتبعها بتفسير أو غيره، بخلاف النقل الذي يمكن أن ينقل فيه التلميذ كلام شيخه بمعناه وليس بلفظه، كما يمكن أن يعلق عليه بتفسير أو تقييد أو غير ذلك. ويظهر ذلك جلياً من خلال طرح العلماء تساؤلاً هاماً حول نقل التلميذ معنى كلام المجتهد أو إضافتهم شيئاً إليه، هل يعتبر ذلك نصاً للمجتهد، أو مذهبأً له؟ والإجابة على هذا التساؤل ستكون في المبحث الرابع من هذا الفصل إن شاء الله.

وقد ثبت أن كثيراً من تلامذة الأئمة الأربعـة -على سبيل المثالـ، كانوا ينقلون عنهم ويدونون ما يقولونه أثناء الدرس أو الفتوى أو المناظرة، فقد وجدت أخبار تدل على أن تلميذ أبي حنيفة كانوا يدونون فتاويه، وكان هو يراجع ما دُوّن أحياناً ليقره أو ليغيره<sup>(١)</sup>. ومما يدل

---

<sup>(١)</sup> أبو زهرة، أبو حنيفة، ص (٢١٢)، ومحمد إبراهيم، المذهب عند الحنفية ضمن كتاب عبد الوهاب سليمان ومحمد إبراهيم علي، دراسات في الفقه الإسلامي، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، د.ط، ١٩٠٠م، ص (٦٥).

على ذلك ما روي عن أبي عبد الله<sup>(١)</sup> أنه قال : ( كنت أقرأ عليه<sup>(٢)</sup> أقاويله، وكان أبو يوسف دخل فيها أيضاً أقاويله، وكانت اجتهاد لا أذكر قول أبي يوسف بجنبه.... )<sup>(٣)</sup>.

ومن الأمثلة كذلك على نقل التلاميذ عن شيوخهم " ما جاء في المدارك : قال ابن المديني<sup>(٤)</sup> : قلت لـ يحيى<sup>(٥)</sup> : أكان مالك يملأ عليك؟ قال : كنت أكتب بين يديه. قال مصعب<sup>(٦)</sup> : كان مالك يرى الرجل يكتب عنده فلا ينهاه، ولكن لا يرد عليه، ولا يراجعه<sup>(٧)</sup>. وفي المدارك أيضاً : كان مالك إذا تكلم بمسألة كتبها أصحابه<sup>(٨)</sup>.

(٤) أبو عبد الله هو محمد بن الحسن الشيباني.

(٥) أي على أبي حنيفة.

(٦) ابن البزارى، المناقب، (١٠٩/٢). نقلته عن أبي زهرة، أبو حنيفة، ص (٢١٢). لأنى لم أجد كتاب ابن البزارى.

(٧) ابن المديني هو : أبو الحسن علي بن عبد الله بن جعفر بن نجيج السعدي. سمع من حماد بن زيد وغيره من العلماء . إمام حافظ نفقة أمين . إمام أهل الحديث وأعلمهم به في عصره . قال عنه البخاري : ما استنصرت نفسي عند أحد إلا عند ابن المديني . ألف كتاب الأشريه . توفي سنة ٢٣٤هـ . ينظر : مخلوف : محمد بن محمد (ت ١٣٦هـ) ، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ، تحقيق : عبد المجيد خيالي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١٢٠٣ ، (١٠٩/٢) . وابن العمام ، شذرات الذهب ، (٨١/٢) .

(٨) يحيى هو : لم أعرف من هو بالتحديد لكنه هذا الاسم بين أصحاب مالك - رحمة الله - .

(٩) مصعب لعله مصعب بن عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير بن العوام أبو عبد الله القرشي . روى عن مالك الموطاً وغيره ، وعُرف بصحبته له . كان عالماً فريش في النسب والشعر والخبر . ينظر : القاضي عياض ، ترتيب المدارك ، (٣٧٩/١-٣٨٠) .

(١٠) هذه الحالة من عدم الرد على ما كتب أو مراجعته ليست دائمة كما بين ذلك أبو زهرة، حيث قال : " ويظهر أنه كان يفعل ذلك في المجلس، فلا يراجع، ولا يكرر لكيلا يقطع على نفسه سلسلة تفكيره بالمراجعة،..... ولكن إذا خلا به خلصاؤه من التلاميذ راجع عليهم ما يريدون أن يثبتوه فيه من المسائل، فيروى أن ابن وهب كان يراجع ما كتبه عليه، فقد قال : ( كنت أتي مالكاً، وهو قوي، فيأخذ كتابي، فيقرأ منه، وربما وجد فيه الخطأ، فيأخذ خرقه بين يديه، فيلها في الماء، فيمحوه، ويكتب لي الصواب ". ينظر : مالك ، ص (١٨٦) .

(١١) أبو زهرة ، مالك ، ص (١٨٦) ، نقله عن ترتيب المدارك ص (١٨٧ ، ٢٧٠) .

وكذلك ما رُوِيَّ مِنْ نَقْلٍ تَلَمِيذُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - عَنْهُ حِيثُ رُوِيَ أَنَّ عَبْدَ الْمَالِكَ  
الْمِيمُونِيَّ (١) قَالَ: "سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ (٢) عَنْ مَسَائلِ فَكْتَبَتِهَا، فَقَالَ: إِيْشَ تَكْتُبْ يَا أَبَا الْحَسْنِ؟ فَلَوْلَا  
الْحَيَاةِ مِنْكَ تَكْتُبَهَا، وَإِنَّهُ عَلَى لَشْدِيدٍ، وَالْحَدِيثُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهَا..." (٣).

ما سبق يتضح أن التلميذ كانوا يكتبون عن مشايخهم المسائل والفتاوی التي كانوا  
يسمعونها منهم، وبالتالي فإن هذا هو الطريق الثاني لمعرفة أقوال الأئمة، فكل ما يقوله المجتهد  
يسجله تلميذه، وذلك ناتج عن ملزمه لهم له وحفظهم لما يقول، وفهمهم له كذلك.  
ولما مسألة أن التلميذ قد يكتبون عن مشايخهم بعد وفاتهم، فيظهر ذلك جلياً في تلميذ  
الإمام أبي حنيفة والإمام أحمد رحمهما الله، ويقل ذلك عند الإمام الشافعي رحمه الله حيث  
إنه أكثر الأئمة تدويناً سواء بنفسه أم بإملائه.

وقد نقل إلينا تلميذ الإمام أبي حنيفة فقهه كاملاً، حيث "قام بتدوين ذلك الفقه مدوناً  
كتب المذهب محمد بن الحسن الشيباني، فالمدونات الأولى كلها من وضعه وتأليفه، سواء مما  
رواه بنفسه عن أبي حنيفة أو ما رواه عن أبي يوسف، وقد كان أحياناً يضع المؤلف ثم يقوم  
بعرضه على أبي يوسف" (٤).

إذاً يمكن معرفة أقوال الإمام أبي حنيفة -مثلاً- من كتب الأصول (ظاهر الرواية)، التي  
وضعها محمد بن الحسن الشيباني وغيرها من الكتب، ولكن بتفاوت بينها من حيث صحة نسبة

(١) عبد الملك الميموني هو: عبد الملك بن عبد الحميد بن مهران الرقي، أبو الحسن (ت ٢٧٤هـ). سمع من  
كثير من العلماء، كان أحمد بن حنبل يكرمه، وي فعل معه ما لا يفعله مع غيره. ينظر: أبو يعلى: القاضي  
أبو الحسين محمد بن أبي يعلى (ت ٢٦٥هـ)، طبقات الحنابلة، تحقيق: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين،  
مكتبة العبيكان، الرياض، ط ١٩٠٠م، (٢٩٢-٩٣هـ). وابن العماد، شرارات الذهب، (٢٦٥).

(٢) يعني أحمد بن حنبل.

(٣) أبو يعلى: طبقات الحنابلة ، (٢/٩٥).

(٤) الأشقر، المدخل، ص (١٢١).

الأقوال التي وردت فيها إلى أبي حنيفة - رحمه الله -، فبعضها موثوق وبعضها شاذ وهذا ما سيتضح من خلال المبحث التالي من هذا الفصل، ولذا يوجل الحديث عنه حتى الوصول إليه. وبمثل ما نقل تلميذ أبي حنيفة - رحمه الله - فقهه إلينا، نقل تلميذ الإمام مالك - رحمه الله - فقهه إلينا، "ففقه مالك ليس مقصوراً على الموطأ، فقد ثقى تلاميذه عنه فقهه وحفظوه ونقلوه إلى مختلف أصقاع العالم الإسلامي"<sup>(١)</sup>، "فلم يكن يتكلم بشيء إلا وكتبه من حضر من تلاميذه، فبعض تلاميذه ألف مما سمعه من الإمام مالك ثلاثين كتاباً"<sup>(٢)</sup>.

إذاً فكثير من أقوال المجتهدين المنصوصة يمكن أن تصل إلينا عن طريق نقل التلميذ عن إمام مذهبهم؛ والذي قيل عن الأمامين أبي حنيفة ومالك - رحمهما الله - ينطبق على الشافعي<sup>(٣)</sup> وأحمد<sup>(٤)</sup> سرحمهما الله، إذ لكل منهما تلميذ قاموا بنقل أقوالهم من خلال كتب أقوالها - أي التلاميذ - لم يملأها عليهم أثمنهم وإنما نقلوها عنهم.

**-المبحث الثالث: حكم نسبة الأقوال المنصوصة للمجتهد من حيث طرق معرفتها.**

تبين فيما سبق أن لمعرفة نصوص المجتهد وأقواله طريقتان هما مؤلفاته سواء التي كتبها بيده، أو التي أملأها على تلاميذه؛ ونقل تلاميذه لأقواله في مؤلفاتهم، دون أن يملأها عليهم المجتهد.

<sup>(١)</sup> الأشقر، المدخل، ص(١٤٧).

<sup>(٢)</sup> محمد إبراهيم علي، اصطلاح المذهب عند المالكية، دار البحوث للدراسات الإسلامية، دبي، ط٢، ٢٠٠٢م، ص (٤٧).

<sup>(٣)</sup> ينظر: القواسمي، المدخل، ص (٢٢٤). وأبو زهرة، الشافعي، ص (١٦٩، وما بعدها).

<sup>(٤)</sup> ينظر: أبو زهرة، أحمد بن حنبل، ص (١٩٤ وما بعدها)، والتفقي، مفاتيح الفقه الحنبلي، ص (٣٧) وما بعدها.

ولكن هل تصح نسبة كل الأقوال الواردة في مؤلفات المجتهد له؟ وكذلك ما مدى صحة

نسبة الأقوال المنسوبة له الواردة في كتب تلاميذه ونقول لهم؟

وللإجابة عن هذين التساؤلين لا بد من تقسيم هذا البحث إلى مطلبين، الأول يتعلق

بالإجابة على التساؤل الأول، والثاني يتعلق بالإجابة عن التساؤل الثاني، وذلك على النحو

التالي.

-المطلب الأول: مدى صحة نسبة القول المنصوص الوارد في مؤلفات المجتهد له:

عند البحث في هذه المسألة لا بد من بحثها من ناحيتين، الأولى: من حيث مدى صحة

نسبة المؤلف للمجتهد، والثانية من حيث نوع القول الوارد في ذلك المؤلف.

أ- مدى صحة نسبة المؤلف المنسب للمجتهد :

وهذا لا بد من دارسة صحة نسبة الكتب إلى المجتهد -سواء التي كتبها بقلمه أو أملأها

على تلاميذه- من قبل المختصين في كل مذهب. و لست بضد البحث في صحة نسبة كل

مؤلف إلى صاحبه، وإنما المراد هنا بيان أنه إن ثبت في المذهب صحة نسبة المؤلف للمجتهد،

فإنه يترتب على ذلك صحة نسبة ما فيه إلى ذلك المجتهد. بمعنى أنه هو الذي قال كل كلمة في

ذلك المؤلف، وليس بمعنى أنها مذهبة؛ لأن ذلك متوقف على بحث المسألة الثانية المشار إليها

سابقاً وسيتم بحثها لا حقاً.

فإذا ثبنت صحة نسبة الكتاب إلى المجتهد وذلك بروايته ساماً بسند صحيح متصل إلى

مؤلفه أو بالشهرة والاستفاضة فإنه يعد الطريق الأفضل للوصول إلى معرفة نصوص المجتهد

وأقواله وحتى مذهبة<sup>(١)</sup>، إلا أن يكون رجع عن قوله في كتاب متأخر، أو نقل ذلك عنه عن طريق تلاميذه الثقات.

### بـ- مدى صحة نسبة الأحكام والأقوال الواردة في المؤلف إلى المجتهد:

ويقصد بذلك هل كل ما يقوله المجتهد في كتابه الذي ثبتت نسبته إليه، ينسب له، وبالتالي يكون مذهبأً له ومحبراً عن رأيه؟

للإجابة عن هذا التساؤل لا بد من بيان أنواع الأقوال التي يمكن أن ينص عليها المجتهد في كتابه. فالمجتهد عند كتابته لمؤلفه إما أن تكون كتابته لمسألة يريد أن يتوصل فيها إلى نتيجة، فهي قيد البحث أو لقول قوله وصرح به عن فتوى معينة طرحت عليه، أو أثناء مدارسته هو للعلوم الشرعية أو تدریسه إليها لتلاميذه، أو صرخ بها في مناظرة علمية قام بها ويريد تدوينها؛ وفي كل الحالات السابقة لا يتعذر قوله إحدى الحالات التالية:

١- أن يكتب جوابه عن سؤال أو فتوى، ويُصدر جوابه بأية من كتاب الله عز وجل أو حديث شريف من السنة المطهرة، أو أثر، يصححه أو يحسنها، أو يرضي بسنده أو بدونه في كتبه ولم يرد عنه أنه رده أو أفتى بخلافه، فهو مذهبه ورأيه<sup>(٢)</sup>. وهذا تصح نسبة إليه بلا شك<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: الباحسين، التخريج، ص (٢٠٠). وقال أبو زيد في المدخل المفصل، (٢٣٩/١): "قوله الذي كتبه الإمام بنفسه فمذهبة مأخوذ منه بالإجماع، إذا صبح سنه إليه". وينظر: محمد إبراهيم، اصطلاح المذهب، (٥٥٦-٥٥٥).

(٢) ينظر: السلمي، تحرير المقال، ص (٩١).

(٣) ينظر: المرداوي، الإنصاف، (٢٠٠٦/٢)، وأل ظميمية، المسودة، (٩٤٤-٩٤٥)، وابن حمدان، صفة الفتوى، ص (٩٧-٩٨). والباحثين، التخريج، ص (٢٠١). وقد فرق ابن حمدان في صفة الفتوى، بين إجابة المفتى على سؤال ما بالكتاب أو السنة أو الإجماع أو قول الصحابي، وبين ذكر المجتهد حديثاً للنبي -صلى الله عليه وسلم- أو قول صحابي ليس على سبيل الفتوى، فالحالة الأولى يرى أن الحكم الوارد في الآية أو الحديث أو غيره مما ذكر يعتبر مذهبأً للمجتهد لأنه ذكره في معرض الجواب كفتوى. بينما إن ذكره دون وجود سؤال أو فتوى فنقل فيه الخلاف بين العلماء، حيث انقسموا إلى فريقين، الأول يرى أن

وقد خالف بعض المتأخرین الرأی الذي يعُد إجابة المجتهد بالسنة المطهرة مذهبًا ورأيًا  
وقولاً له، واستند هؤلاء المخالفون على أمرین، أن الإمام المجتهد قد يرد الخبر ولا يقبله، وأنه  
قد يفسره بما يخالف ظاهره<sup>(۱)</sup>.

وقد ردّ عليهم استدلالهم بهذین الأمرین بان ما ذهبوا إليه "بشأن احتمال رد الخبر فهو  
غير وارد، لأن من شأن الفتوى إيصال حكم المسألة إلى السائل، فإذا اقتصر المفتى على ذكر  
الأثر دل ذلك على استقرار الجواب بأنه غير منازع، أما التفسير بخلاف الظاهر، فإنه لا يضر،  
وإن التفسير يتربّى على ما يثار من أسئلة، فإن لم تكن وجوب إجراء مذهبة بحسب الظاهر، وإن  
وجدت فتفسرها مذهبها<sup>(۲)</sup>.

وقد ورد مثل ذلك عن الأئمة الأربعـة - رحـمـهـمـ اللهـ - ، فـمـنـ الـأـمـلـةـ النـطـبـيـقـيـةـ عـلـيـهـ قـوـلـ  
الإمام مـالـكـ - رـحـمـهـ اللهـ - : "أـحـسـنـ مـاـ سـمـعـتـ فـيـ أـكـلـ الدـوـابـ مـنـ الـخـيـلـ وـالـبـغـالـ وـالـحـمـيرـ أـنـهـ لـاـ  
تـؤـكـلـ، قـالـ اللهـ تـعـالـىـ: ﴿ وـالـخـيـلـ وـالـبـغـالـ وـالـحـمـيرـ لـرـكـبـوـهـاـ وـرـبـتـهـ ﴾، (٨/النـحلـ). وـقـالـ سـبـحـانـهـ فـيـ  
سـوـرـةـ الـأـنـعـامـ: ﴿ أـحـلـ لـكـمـ كـمـ بـهـمـةـ الـأـنـثـامـ إـلـاـ مـاـ يـكـنـ عـلـيـكـمـ غـيـرـ مـحـلـيـ الصـيـدـ وـأـسـمـ حـرـمـ ﴾،  
=الحكم لا ينـسـبـ لـلـمـجـتـهـدـ، لأنـهـ لـمـ يـفـتـ بـهـ وـلـكـنـ رـوـاهـ روـاـيـةـ، وـاسـتـدـلـ بـاـنـهـ إـذـ اـعـتـبـرـواـ مـذـهـبـاـ لـهـ، فـإـنـهـ لـاـ بـدـ  
منـ اـعـتـبـارـ مـذـهـبـ لـكـلـ رـاوـيـ الـحـدـيـثـ مـثـلـاـ، وـالـثـانـيـ يـرـىـ أـنـهـ يـنـسـبـ الـحـكـمـ النـاتـجـ عـنـ الـحـدـيـثـ لـلـمـجـتـهـدـ،  
لـأـنـ الـأـصـلـ أـنـ مـاـ صـحـ مـنـ الـحـدـيـثـ فـهـوـ مـذـهـبـ لـلـمـجـتـهـدـ، وـلـاـ يـظـنـ أـنـ يـمـكـنـ أـنـ يـفـتـيـ بـخـلـافـهـ. يـنـظـرـ: صـ  
. (٩٨-٩٧).

(۱) يـنـظـرـ: الـبـاحـسـينـ، التـخـرـيجـ، (٢٠١-٢٠٢). نـقـلـهـ عـنـ اـبـنـ حـامـدـ، تـهـذـيبـ الـأـجوـيـةـ، صـ (٢٣). وـلـمـ يـذـكـرـ اـبـنـ  
حـامـدـ مـنـ هـمـ أـصـحـابـ هـذـاـ الرـأـيـ. وـقـدـ حـاـولـتـ الـحـصـولـ عـلـىـ كـتـابـ اـبـنـ حـامـدـ فـلـمـ أـسـطـعـ.

(۲) الـبـاحـسـينـ، التـخـرـижـ، (٢٠١). نـقـلـهـ عـنـ اـبـنـ حـامـدـ، تـهـذـيبـ الـأـجوـيـةـ، صـ (٢٤، ٢٣).

(١/المائدة)... واستدل بآيات كثيرة، ثم قال: فذكر الخيل والبغال والحمير للركوب والزينة،

وذكر الأنعام للركوب والأكل. ثم قال: وعلى ذلك عندنا<sup>(١)</sup>.

وهذا دليل واضح على أن ذكر الإمام لنص قرآنی عند الحديث عن الأحكام، إنما هو

بيان الحكم الوارد فيها والأخذ والإفتاء به، ويظهر ذلك من قوله: وعلى ذلك الأمر عندنا.

ومن الأمثلة على الإجابة بحديث شريف، قول الشافعی -رحمه الله- بعد ذكر السند عن

أبی هریرة: "أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: (من أدرك ركعة من الصبح، قبل أن

تطايع الشمس فقد أدركه الصبح، ومن أدرك ركعة من العصر قبل أن تغرب الشمس، فقد أدركه

العصر)<sup>(٢)</sup>. فقلنا نحن وأنتم بهذا".<sup>(٣)</sup>

وهذه إجابة واضحة من الشافعی - رحمه الله - بحديث شريف، عقب بعده بأن مذهب

ورأيه هو ما قال به الرسول - صلى الله عليه وسلم -.

وبعض المجتهدين يجيب بحديث شريف أو آية كريمة ولا يعقب عليها بشيء، وفي هذه

الحالة يكون مذهب دون شك؛ كما روی عبد الله بن أحمد عن أبيه قال : "سمعت أبي يقول: في

الكلب يلغ في الإناء، يروي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من طريق أبي هریرة: (يغسل

سبعاً أولاهن بالتراب)<sup>(٤)</sup>. وقال ابن مغفل: روي: عن النبي صلى الله عليه وسلم: (يغسل سبعاً

(١) مالک، موطأ الإمام مالک، قطعة منه برواية ابن زياد، ص (١٧٩-١٨١)، باختصار

(٢) ينظر الحديث عند: مسلم بن الحاج النيسابوري، صحيح مسلم، دار الجبل، بيروت، ط ٢٠٠٥م، كتاب

المساجد ومواضع الصلاة، باب من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك الصلاة، ص (٢٣٠)، ح (٦٣)، بهذا اللفظ وغيره.

(٣) الشافعی، كتاب اختلاف مالک والشافعی ضمن موسوعة الأم، (٣٤٣/٩).

(٤) لم أجده بهذا اللفظ؛ وهو عند مسلم من طريق أبي هریرة بلفظ: (...أن يغسله سبع مرات، أولاهن بالتراب). ينظر: صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب حكم ولوغ الكلب، ص (١٢٤)، ح (٢٢٩). وعند البخاري من طريق أبي هریرة بلفظ: (...فليغسله سبعاً)، ينظر: صحيح البخاري، ص (٥٨)، ح (١٧٢). ولفظ مسلم أقرب لما في المتن.

٢- أن يحيب المجتهد بنقل إجماع في المسألة أو قول صحابي فيها، وفي هذه الحالة ينظر

إلى الأصول الفقهية عنده، فإن كان من يأخذ بالإجماع وقول الصحابي، نسب القول

له، أما إن كان

٣- من لا يأخذ بأي منهما، فلا تصح نسبة القول له، إلا إذا وجد في كتبه ما يؤيد ذلك

القول. فإن لم يوجد لم تصح نسبة إليه بحال من الأحوال )٣(.

ومن الأمثلة على إجابة المجتهد بنقل قول الصحابي، قول الشافعى بعد أن ذكر السند

لرواية عن أحد الصحابة والستة عائشة- رضي الله عنها، أن كلاهما قالا: (إن الشمس خفت

فصلى النبي - صلى الله عليه وسلم - ركعتين، ووصفاهما في كل ركعة ركعتين) )٤( . فقال:

فأخذنا نحن وأنتم به، وخالفنا غيركم من الناس، فقال تصلى ركعتين كصلاة الناس... )٥(.

(١) لم أجده بهذا اللفظ وهو عند مسلم من طريق ابن مثقل بلفظ: (...، فاسطوه سبع مرات، وغفروه الثامنة في التراب). ينظر: صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب حكم ولوغ الكلب، ص(١٢٥)، ح(٢٨٠).

(٢) عبد الله بن أحمد، مسائل الإمام أحمد، ص(٩). يشار إلى أن هذا المثال لم يرد في كتاب من تأليف الإمام أحمد، ولكن استخدم هنا لبيان أن المجتهد قد يحيب بحديث شريف، ويكون ذلك مذهبه حتى لو لم يعقب على ذلك بقوله: وهذا رأي أو مذهبى.

(٣) ينظر: المرداوى، الإنصاف، (٢٠٠٦/٢)، وابن حمدان، صفة الفتوى، ص(٩٧-٩٨).

(٤) لم أجده بهذا اللفظ ولا من طريق عمر عن عائشة، وهو موجود عند البخاري في صحيحه من طريق عروة عن عائشة بروايات مختلفة وممتعدة، ينظر: كتاب الكسوف، باب الصدقة في الكسوف، ص(٢٠٧)، ح(٤٤)، وص(٢٠٨)، ح(٤٦١ أو ٤٧١)، وص(٢١٢)، ح(٦٥١ أو ٦٦١). وكذلك عند مسلم في صحيحه من نفس الطريق وبروايات مختلفة، ينظر: كتاب صلاة الكسوف، باب صلاة الكسوف، ص(٣٣٧)، ح(٩٠١).

(٥) ينظر: الشافعى، كتاب اختلاف مالك والشافعى، ضمن موسوعة كتاب الأم، (٣٤٢/٩).

وهذا أيضاً تصریح من الشافعی - رحمه الله - بأنه عندما أجاب بقول الصحابي والسيدة عائشة - رضي الله عنهم - أنه يأخذ بهذا القول ويعلم به بعد أن ذكره كإجابة في كتابه اختلاف مالك والشافعی. ويشار هنا إلى مسألة وهي أنه إذا كان المجتهد ممن يقول بحجية قول الصحابة، ونقل في مسألة ما أكثر من قول للصحابۃ، فـأی الأقوال يكون مذهبًا له؟!

والراجح أن مذهبه الذي يعد بمثابة النص عنه هو ما رجحه أو اختاره أو حسن، فإذا لم يظهر شيء من ذلك، فقد اختلف العلماء في ذلك، فمنهم من قال إن مذهبه أقرب تلك الأقوال من الكتاب أو السنة أو الإجماع، ومنهم من قال لا مذهب له فيها عيناً<sup>(١)</sup>.

و الراجح ما ذهب إليه الباحسين من المعاصرین من أنه في هذه الحالة يصعب أن ينسب القول إلى المجتهد، فيقال إن ذلك مما نص عليه الإمام، فما لم يصرح برجحانه، إن نسبناه إليه فإن نسبة تكون مبنية على الاستنباط، لا على أنه صرخ بذلك<sup>(٢)</sup>.

٣-أن يجيب بجواب فيه فتوى اجتهد هو فيها ولم يعتمد فيها على غيره من المذاهب، فـإما أن يعلل جوابه بعلة ما، أو لا يعلل؛ فإن عللـه فهو مذهبـه قولـا واحدـا<sup>(٣)</sup>. وإن لم يعلـله فهو مذهبـه مالم ينصـ على خلافـه، ولكن الفرقـ بين ما يعلـله وما لا يعلـله، أن المـعلـ يمكنـ أن يـخـرـجـ عليهـ عندـ البعضـ، أماـ غيرـ المـعلـ فلاـ يمكنـ التـخـرـيجـ عليهـ.

ومن الأمثلة على إجابة المجتهد بجواب معلم وغير معلم:

(١) ينظر: المرداوي، الإنصاف، (٢٠٠٦/٢)، وألـ تيمـية، المسـودـة، (٩٤٥/٢)، وابنـ حـمـدانـ، صـفةـ الفتـوىـ، صـ (٩٨ـ).

(٢) ينظر: التـخـرـيجـ، صـ (٢٠٣ـ).

(٣) المرداوي، الإنصاف، (٢٠٠٧/٢)، وقد نقل ذلك القول عن الفروعـ، فقالـ: "إـنـ حـسـنـ أحـدـهـماـ أوـ عـلـلـهـ، فـهـوـ مـذـهـبـهـ قولـاـ وـاحـدـاـ، جـزـمـ بـهـ فـيـ الفـرـوـعـ وـغـيـرـهـ". وـيـنـظـرـ: أـلـ تـيمـيـةـ، المسـودـةـ، (٩٣٧/٢)، وـابـنـ حـمـدانـ، صـفةـ الفتـوىـ، صـ (٨٨ـ).

أ- ما رُوِيَ عن أبي حنيفة - رحمه الله - أَنَّهُ قَالَ فِي رَجُلٍ قَرَأَ سَجْدَةً خَلْفَ الْإِمَامِ: لَا يَسْجُدُهَا الْإِمَامُ، وَلَا هُوَ، وَلَا أَحَدٌ مِنَ الْقَوْمِ، وَلَا إِذَا فَرَغُوا<sup>(١)</sup>.

فهذا جواب من الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - قرر فيه عدم وجوب سجود التلاوة على الإمام أو القارئ الذي قرأ الآية التي فيها سجدة ولا أحد من القوم، ولم يعلل قوله ذاك، ومع ذلك فهو يعد مذهبة ورأيه.

ب- ما قاله مالك ررحمه الله - في ذكارة ما في بطن الذبيحة المذكاة، حيث روى عن سعيد بن المسيب أنه كان يقول: ذكارة ما في بطن الذبيحة ذكارة أمها، إذا كان قد نبت شعره وتم خلقه. ثم قال مالك ررحمه الله - بعد روايته تلك: "وعلى ذلك الأمر عندنا، ويستحب ذبحه حين يخرج وإن لم تكن به حياة، كما قال ابن عمر: حتى يخرج الدم من جوفه"<sup>(٢)</sup>.

فقد علل الإمام مالك استحبابه ذبح ما في بطن الذبيحة المذكاة بعد خروجه حتى لو لم تكن به حياة، بخروج الدم من جوفه، وهي العلة التي قال بها ابن عمر -رضي الله عنه- وأقرها مالك. إذا فهذا هو مذهبة في هذه المسألة، أخذ من قوله الذي ذكره في الموطأ.

٤- أن يذكر في مؤلفه آراء من سبقه من الأئمة مويداً لها، أو رافقاً لها وناقداً لها، أو ينقلها دون أن يعلق عليها بالموافقة أو الرفض. مما أيده مما نقله تصبح نسبته إليه، وما رده ولم يقبله لم تصبح نسبته إليه، وما نقله دون تعليق فهو مما يحتمل، وللهذا لا تصبح نسبته إليه قبل البحث فيما

(١) ينظر: الشيباني، الجامع الصغير، ص (١٠٢).

(٢) مالك، الموطأ، ص (١٤٣-١٤٢).

نقل عنه من رأي في المسألة في موضع أخرى، تكشف عن رأيه<sup>(١)</sup>. فإن لم يوجد في كتبه ولا في نقل طلابه ما يدل على رأيه فهو من باب المskوت عنه<sup>(٢)</sup>.

ويرى ابن حمدان في حالة ما إذا ذكر المجتهد رأي فقيه أو مجتهد آخر دون تعليق أن هناك خلافاً في المسألة، فرأي على أنه يكون مذهباً له، وبين أن ابن حامد<sup>(٣)</sup> اختار هذا الرأي، ورأي آخر بأنه لا يكون مذهباً للمجتهد، لاحتمال أن يكون أخبر به ولم يره صواباً أو راجحاً، وأنه ربما أفتى بخلافه، وأنه ربما أجاب به حتى لا ينفرد للسائل، بل يدل على ما قيل ليس<sup>(٤)</sup> عنه، ويرى ابن حمدان أن هذا الرأي هو الأولي<sup>(٥)</sup>.

والحقيقة أن المسألة تحتاج إلى نظر، فالسياق الذي تذكر فيه الإجابة هو الذي يحدد إن كان نقل المجتهد لرأي غيره مذهباً له أم لا، فإذا ذكر رأي غيره ولم يعقب عليه بشيء يوحي بأنه يرى الصواب في غيره، كان ذلك مذهبة، وإلا لم يكن لجوابه بتلك الطريقة معنى؛ أما إن ذكره وعقب عليه بأنه يرى خلافه أو كان السياق يوحي بأنه إنما يذكر الآراء الواردة في المسألة وأنه ليس له اختيار معين فيها، فلا يكون ذلك مذهباً له.

(١) ينظر: الباحسين، التخريج، ص(٢٠١-٢٠٠)، والسلمي، تحرير المقال، ص (١٩).

(٢) ينظر: السلمي، مرجع سابق، ص (١٩).

(٣) ابن حامد هو: أبو عبد الله الحسن بن حامد بن علي البغدادي الوراق، فقيه وأصولي حلبي، سمع العلم من الكثير من العلماء، وسمع منه الكثيرون. من مؤلفاته: الجامع في المذهب، وشرح الخرقسي، وتهذيب الأجوية، وغيرها. توفي سنة ٤٠٣ هـ. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (١٦٦/٣).

(٤) ينظر: صفة الفتوى، ص (١٠١).

-المطلب الثاني: مدى صحة نسبة القول المنقول عن المجتهد من قبل تلاميذه

إليه:

للبحث في هذه المسألة، لابد من النظر إليها من عدة جوانب مهمة، فلا بد من دراستها من حيث الناقل والمنقول والمنقول فيه، ويقصد بالناقل التلميذ وهل هو أهل للثقة بما يقول وينسب للمجتهد؟ هذا أولاً، وثانياً: من جهة المنقول بمعنى هل الأقوال التي نقلها التلميذ المؤوثق به وبأمانته نقلت حرفيأً ولم يغير فيها شيء؟ أو أنها نقلت معنى، وأضاف إليها الناقل تفسيراته وتعليقاته وغير ذلك. وثالثاً: من جهة المنقول فيه أي الكتاب وهل هو من الكتب الموثوقة من حيث روایتها، أو من الكتب الشاذة؟

أولاً: مدى صحة نسبة الأقوال للمجتهد من حيث الناقل لها:

كما سبق القول لا بد من معرفة شخص الناقل لكلام المجتهد وأقواله وآرائه، فإن كان ثقة عدلاً مأموناً ضابطاً، لا شك في صحة ما نقله عن المجتهد ونسبة إليه<sup>(١)</sup>، لكن بعد النظر في النقل من الناحية الثانية والثالثة المنقول والمنقول فيه.

ويضيف البعض شرطأً، آخر هو شرط الإسلام، وهو شرط بدهي مسلم به، إذ لم يكن أهل الإسلام يقبلون رواية لكافر مطلقاً، بل لم يكن الكفارة يتجرأون على الرواية أصلأً<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر: ابن حمدان، المرجع السابق، ص (١٠١).

(٢) ذكر أبو زهرة أن بعض الأوروبيين شكوا في صحة الآراء المنقوله من التلاميذ عن إمامهم، كلاميذ أبي حنيفة، وقالوا إن الكلام المنقول عن الشيخ في محل النظر، وأنه يمكن أن يكون غير صحيح. وقد رد عليهم أبو زهرة بأن هذا التكثير من قبيلهم غريب، حيث إن الذين نقلوا آراء أبي حنيفة هم تلاميذه الذين شاهدوه وعاينوه وكلهم ثقات ذوو فضل، لم يقبح أحدهم بتزوير في خبر أو كذب في قول، وكلهم له مكانة في عصره وأثر في جيله. ينظر: أبو زهرة، أبو حنيفة، ص (٢١٨-٢١٩).

ومن الأمثلة على دقة وأمانة تلاميذ الأئمة، أن الربيع المرادي تلميذ الإمام الشافعي كان يحتاط كل الاحتياط عند نقله عن شيخه الشافعي - رحمه الله - فهو يذكر العبارات التي وجدها في نسخة مقلولة عن الشافعي وسمعها منه، ولو كان فيها خطأ في النقل، فيثبته ثم يبين الخطأ، وما لم يسمعه يقول لم أسمعه. ففي مسألة غسل الميت يقول: لم أسمع هذا الكتاب من الشافعي، وإنما أقرؤه على المعرفة؛ وكذلك في كتاب إحياء الموات يقول: ولم أسمع هذا الكتاب، وإنما أقرؤه على معرفة أنه من كلامه<sup>(١)</sup>.

ثانياً: مدى صحة نسبة الأقوال للمجتهد من حيث المنقل:

المقال هو الأقوال المنصوصة أو المروية المنسوبة إلى المجتهد من قبل تلاميذه أو تلاميذ تلاميذه. وحتى يمكن معرفة مدى صحة نسبة تلك الأقوال إلى المجتهد لا بد من النظر في عدة أمور تتمثل فيما يلي<sup>(٢)</sup>:

١- ثبوت الرواية للتلميذ عن الإمام.

٢- أن يموت المجتهد الإمام وهو قائل بذلك الكلام المنسوب إليه.

٣- أن يكون بنص لفظ المجتهد لا نقلأ له بالمعنى، أو أي تصرف فيه.

---

وغيرها حول صحة نسبة الأقوال المنسوبة إلى الإمام أحمد بن حنبل، وقد بسط القول فيها والرد عليها أبو زهرة في كتابه "ابن حنبل"، ص (٢٠١-١٩٤). وكذلك فعل التقفي في كتابه "مفاتيح الفقه الحنبلي"، (٢٤٦-٢٥٦). فيرجع لهما.

(١) ينظر: أبو زهرة، الشافعي، ص (١٧٠). ولم يذكر المرجع الذي أخذ منه قول الربيع المرادي.

(٢) ينظر: أبو زيد، المدخل المفصل، (١١٨/١). وقد ذكر المؤلف ما يقرب إلى خمس عشرة نقطة تتعلق بشروط المروي (المقال)، اختلفت منها ما يتعلق بالمروي والمقال من الأقوال المنصوصة عن المجتهد فقط وبتصرف يسير فيها.

٤- إذا كان الناقل لم يسمعه مباشرة من المجتهد، بل سمعه من تلميذ سبقه، فعليه أن يسمى من رواه.

فإذا نقل التلميذ عن الإمام المجتهد نصاً له، لا بد من التحقق من ثبوت ذلك النقل، وأن التلميذ سمعه من المجتهد مباشرة، وإذا لم يسمعه مباشرة فعليه أن يذكر اسم الشخص الذي سمعه منه حتى يتم التثبت من صحة تلك الأقوال.

فإذا تم التثبت مما سبق، فإنه ينبغي التأكيد من مسألة أخرى وهي أن المجتهد لم يغير رأيه المنقول، وأنه مات وهو قائل به. فإذا ثبت ذلك لابد من النظر في مسألة مهمة جداً ولعلها من أهم ما يجب التأكيد منه، وهي هل نقل التلميذ قول المجتهد في المسألة نصاً أو إنه نقله بمعناه، أو زاد عليه تفسيراً أو كلاماً من عنده أثناء كتابته ونقله له؟

وفي ذلك قال ابن حمدان: "اعلم أن أعظم المحاذير في التأليف النقلي إهمال نقل الألفاظ بأعيانها، والاكتفاء بنقل المعاني، مع قصور التأمل عن استيعاب مراد المتكلم الأول بلفظه، وربما كانت بقية الأسباب متفرعة عنه؛ لأن القطع بحصول مراد المتكلم بكلامه أو الكاتب بكتابته مع ثقة الرواوى يتوقف عليه انتفاء الإضمار أو التخصيص والنسخ والتقديم والتأخير والاشتراك والتجوّر والتقدير والنقل والمعارض العقلي، فكل نقل لا تأمن معه حصول بعض الأسباب، ولا نقطع بانتفائها نحن ولا الناقل، ولا نظن عدمها ولا قرينة تنفيها، فلا نجزم فيه بمراد المتكلم، بل ربما ظنناه أو توهمناه، ولو نقل لفظه بعينه وفرازنه وتاريخه وأسبابه؛ انتفى هذا المحظور أواكثره"<sup>(١)</sup>.

(١) صفة الفتوى، ص (١٠٥-١٠٦).

وهذا كلام يدل على أن ابن حمدان يرى أن الناقل إذا لم ينقل الألفاظ بأعيانها، فإنه لا يجوز نسبة المحدث - القائل به -. وهذا رأي الخلل وغيره من تلميذ الإمام أحمد<sup>(١)</sup>. مع أنه كان ينقل كلام الإمام أحمد - رحمة الله - بالمعنى الذي يفهمه منه، فيقع فيه تغيير شديد، كما في كتابه زاد المسافر<sup>(٢)</sup>.

بينما يرى فريق آخر رأياً مخالفًا لذلك الرأي، ويعتبر أن الكلام المنقول بالمعنى بمثابة نص قول الإمام، وبالتالي فهو يمثل مذهبة ورأيه. ومن أنصار هذا الرأي ابن حامد<sup>(٣)</sup>. وكذلك الحال بالنسبة إلى نقل التلميذ كلام المحدث بلفظه لكن مع تفسير منهم أو تقدير أو إطلاق أو تخصيص وفقاً لما فهموه، فعلماء الحنابلة في المسألة فريقان، الأول: يرى أن تلك التفسيرات أو التقدير أو غيره مما كتبه التلميذ تصح نسبة إلى المحدث فهي كنصه، ومن قال بذلك ابن حامد<sup>(٤)</sup> وابن حمدان<sup>(٥)</sup>، وقد علل ابن حمدان رأيه هذا، بأن تلميذ المحدث الظاهر فيهم معرفتهم بالمذهب ومراد المحدث، وأنهم عدول ثقات خبieron بما يروون<sup>(٦)</sup>.

(١) ينظر: أبو زيد، المدخل المفصل، (١/٢٤٠). والخلال هو: أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون، من أهل العراق. أخذ العلوم عن أصحاب الإمام أحمد - رحمة الله - عُرف بالزهد والورع. توفي سنة ٣١١هـ. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٢/٣٦١)، والزرکلی، الأعلام، (١/٢٨).

(٢) ينظر: أبو زيد، المدخل المفصل، (١/١٢٢).

(٣) ينظر: أبو زيد، المدخل المفصل، (١/٢٤٠)، وبين أبو زيد أن الذي ذكر الرأيين السابقين في المسألة هو ابن حامد في تهذيب الأجوية، ص (٢٧٨-٢٨٤).

(٤) ينظر: المرداوي، الإنصاف، (٢/٢٠٠)، وينظر: ابن بدران، المدخل، ص (١٤٢) والباحثين، التحرير، ص (٢٠٤)، نقله عن تهذيب الأجوية، لابن حامد، ص (٤٢).

(٥) ينظر: صفة الفتوى، ص (٩٦). وقال أيضاً: " وهو قياس قول الخرقى وغيره".

(٦) ينظر: صفة الفتوى، ص (٩٦).

و" قال ابن حامد في ذلك: إن الناقلين عن أبي عبد الله - رحمه الله - جواباته ونص سؤالاته إذا قاربوا ذلك بتفسير جواب أو نسبوا إليه حداً في وجهه، فقالوا: إن ذلك منسوب وبه منوط، فإليه يُعزى، وقال: كل من نقل عنه في مسألة بيان حد في السؤال، كان ذلك بمثابة نصه في كل الأحوال"<sup>(١)</sup>.

وقد استدل ابن حامد على رأيه بقياس حال التلميذ مع الإمام المجتهد على حال الصحابة - رضوان الله عليهم - مع النبي - صلى الله عليه وسلم -، فكما أن ما يفسره الصحابة عند نقلهم عن النبي - صلى الله عليه وسلم - يُعزى إليه نصاً، ويقطع به حتماً فكذلك حال التلميذ مع إمامهم. وبين أن الصاحب لا يجوز أن ينسب إلى صاحبه شيئاً من حيث المجازفة والتخيل، وأنه لا يمكن أن ينسب إليه إلا ما قبله وعلمه يقيناً<sup>(٢)</sup>.

بينما يرى الفريق الثاني أنه لا تصح نسبة ما يفسره التلميذ أو يضيفه إلى كلام المجتهد للمجتهد. وبالتالي لا يكون كلامه مذهبًا له. ومنمن قال بهذا القول الخلال وغلامه أبو بكر<sup>(٣)</sup>. وعللوا ذلك بأن ما يقوله التلميذ من تفسير وغيره إنما هو مجرد ظن وتخمين، ويجوز أن يعتقد

(١) الباحسين، التخريج، ص (٤-٢٠٥)، نقله عن ابن حامد، تهذيب الأجوية، ص (٤٢-٤٣). وينظر: السلمي، تحرير المقال، ص (٢٠).

(٢) ينظر: الباحسين، التخريج، ص (٢٠٥-٢٠٦)، نقله عن تهذيب الأجوية لابن حامد، ص (٤٣-٤٤).

(٣) غلام الخلال هو: أبو بكر عبد العزيز بن جعفر بن أحمد البغوي. من مشاهير علماء الحنابلة، أخذ العلم عن الكثرين وأبرزهم أبو بكر الخلال. كان ثقة في العلم كثير الرواية. توفي سنة ٣٦٣ هـ. من مؤلفاته: الشافعي، والمقنع، والخلاف مع الشافعي، وغيرها. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٣/٤٥)، والزركلي، الأعلام، (٤/١٥).

خلافه، وربما أراد غير ما ظهر للراوي بخلاف حال الصحابة -رضي الله- عنهم مع النبي -صلى الله عليه وسلم-.<sup>(١)</sup>

ويظهر أن الرأي الراجح هو الرأي الثاني، إذا لا يمكن قياس حال الصحابة -رضي الله عنهم- مع النبي -صلى الله عليه وسلم- على تلميذ الأئمة. ولكن يمكن قبول الرأي الأول في حالتين، الأولى: أن يعرض التلميذ تفسيراته وتقييده وتخصيصه على المجتهد نفسه فإذا قبلها كانت مذهبًا ورأيًا له وتجري مجرى نصه، وإلا فلا يمكن الجزم بمزاد ذلك المجتهد، خاصة إذا اختلف الوقت والظروف وغير ذلك. والثانية أن يكون للمجتهد نص في المسألة عند تلاميذ آخرين أو في كتاب تصح نسبة إليه بؤيد ما ذكره التلميذ الناقل.

ولعل من الأدلة على صحة الرأي الثاني أن بعض الأئمة يمكن أن يحيب باللفاظ غير متطرق على مدلولها، كما اشتهر ذلك عن الإمام أحمد في الفاظه التي تدخل تحت واحد من الأحكام التكاليفية الخمسة، إذ اختلف أصحابه في تفسيرها بشكل واضح، ومن ذلك قوله يعجبني، ولا يعجبني وأعجب إلى، وهذا حسن وغير ذلك من الألفاظ<sup>(٢)</sup>.

ومن الأمثلة على ذلك:

١- ما فسره عبد الله بن أحمد عندما سأله والده فقال: "سألت أبي عن رجل اشترى جارية من الخمس وأمها معها، فقالت: دعني حتى أجيء بذهب أو دراهم من بلادي، فتركها ولم ترجع،

(١) ينظر: ابن حمدان، صفة الفتوى، ص (٩٦).

(٢) ينظر في هذه المسألة: ابن حمدان، صفة الفتوى، ص (٩٤-٩٠)، وما بعدها، والمرداوي، الإنصاف، (٢٠٠٥/٢)، وينظر: أبو زيد، المدخل المفصل، (٢٤٣/١) وما بعدها). وقد فصل في ذكر تلك الألفاظ والاحتمالات الواردة فيها. وينظر: الثقفي، مفاتيح الفقه الحنبلي، (٤١-٩/٢)، وقد فصل في ذلك أيضًا.

فترى أنه فيما بينه وبين الله يأثم؟ قال: أرجو إن شاء الله. وأتبعه عبد الله بتفسير فقال: يعني إلا يأثم<sup>(١)</sup>.

٢- ما نقله أبو يوسف عن أبي حنيفة - رحمهما الله - في إجارة الأرض البيضاء والزراعية.  
قال: "وكان أبو حنيفة - رحمه الله - من يكره ذلك كله في الأرض البيضاء، وفي النخل  
والشجر بالثلث والربع وأقل وأكثر"<sup>(٢)</sup>.

فهذه الأمثلة وغيرها تدل على أن تلميذ الأئمة قد يفسرون أقوال المجتهد أو ينقلوها  
بالمعنى دون اللفظ.

ولكن إذا ترجح أنه لا تصح نسبة تلك النقول والتفسيرات وغيرها إلى المجتهد فكيف  
يمكن التعامل معها؟

يكون التعامل معها ببيان أنها ليست قولًا نص عليه المجتهد وإنما هو من عند التلميذ  
وذلك فيما يتعلق بالتفسير أو التقييد وغير ذلك، وكذلك ببيان أن الكلام مبنول بمعناه في الحالة  
الأولى وأنه ليس نصاً للمجتهد. ومن ثم البحث في نصوص المجتهد وكتبه وأماليه في المسألة  
المنقولة أو المفسرة، فإن وجد ما يؤيدها ويبين مذهب المجتهد فيها بنصه وأماليه أو كتبه نسبت  
إليه، وإلا يتوقف فيها ولا تنسب للمجتهد، وتنسب لقائلها إن كان من أهل الاجتهاد.

ثالثاً: مدى صحة نسبة أقوال المجتهد من حيث المنقول فيه:

(١) ينظر: عبد الله بن أحمد، مسائل الإمام، ص (٢٥٨). وغير ذلك من الأمثلة في مواطن متفرقة في الكتاب.

(٢) أبو يوسف: يعقوب بن إبراهيم (ت ١٨٢ هـ)، الخراج، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، ط ٤، ١٩٧٨، ص (٨٨).

حتى يمكن الحكم على الأقوال الواردة في كتب المذاهب، وأنه هل يجوز نسبة ما فيها من نصوص عن المجتهدين لهم، لابد من النظر في إسناد روایات تلك الكتب، وهل هي كتب رویت بروایات متصلة إلى المجتهد وبالتالي فهي موثوقة ويجوز الأخذ منها، أم أنها رویت بأسباب غير متواترة أو مشهورة وبالتالي فهي غير موثوقة وقد تصل إلى وصفها بالشاذة؟

حضر ابن عابدين وابن حمدان - رحمهما الله -<sup>(١)</sup> من الكتب غير الموثوقة أو الشاذة والتي قد تنقل نقولات خاطئة عن الأئمة المجتهدين ثم تتسبّبها لهم. فقال ابن عابدين - رحمه الله - : " فحيث علمت وجوب اتباع الراجح من الأقوال وحال المرجح لها، تعلم أنه لا ثقة بما يفتني به أكثر زماننا بمجرد مراجعة كتاب من الكتب المتأخرة خصوصاً غير المحررة كشرح النقایة للقہستاني والدر المختار والأشباه والنظائر ونحوها فإنها لشدة الاختصار والإجاز كانت تلحق بالألغاز مع ما اشتغلت عليه من السقط في النقل في مواضع كثيرة وترجح ما هو خلاف الراجح، بل ترجح ما هو مذهب الغير مما لم يقل به أحد من أهل المذهب...".<sup>(٢)</sup>.

ولعل كلام ابن حمدان في هذه المسألة أكثر وضوحاً، حيث قال: " وقد يحكى أحدهم في كتابه أشياء فيوهم المسترشد أنها إما مأخوذة من نصوص الإمام أو مما اتفق الأصحاب على سبّتها إلى الإمام مذهباً، ولا يذكر الحاكي له ما يدل على ذلك، ولا أنه اختيار له، ولعله يكون قد استنبطه أو رأه وجهاً لبعض الأصحاب، أو احتمالاً فهذا شبه التدليس....، وقد يحكى في كتبهم ما لا يعتقدون صحته، ولا يجوز عندهم العمل به، ويرهقهم إلى ذلك تكثير الأقاويل...،

<sup>(١)</sup> ينظر، شرح عقود رسم المفتى، (١٣/١٦). وقد ذكر أمثلة على الخطأ في تلك الكتب غير الموثوقة. وينظر: صفة الفتوى، ص (١٠٥ وما بعدها).

<sup>(٢)</sup> شرح عقود رسم المفتى، (١/١٣).

وقد يشرح أحدهم كتاباً ويجعل ما يقوله صاحب الكتاب الم مشروع غالباً روایة أو وجهاً أو اختيارة لصاحب الكتاب...، وقد يقول أحدهم الصحيح في المذهب أو ظاهر المذهب كذا، و لا يقول: عندي. ويقول غيره خلاف ذلك فمن يقلد العامي إذن؟<sup>(١)</sup>.

إذاً فليست كل الكتب معتمدة في المذاهب الإسلامية وتصح نسبة ما فيها من أقوال للمجتهد الإمام، بل منها ما هو معتمد للثقة برواتها، كما هو الحال في كتب محمد بن الحسن الشيباني في المذهب الحنفي والتي تسمى كتب مسائل الأصول أو ظاهر الروایة، فهي كتب معتمدة وموثوقة لأنها رويت عن محمد بن الحسن بروايات الثقات وهي ثابتة عنه إما متوافرة أو مشهورة. وهذه الكتب فيها مسائل رويت عن أبي حنيفة وأبي يوسف ومحمد بن الحسن وغيرهما من أخذ الفقه عن أبي حنيفة لكن الغالب أنها قول ثلاثة<sup>(٢)</sup>.

إذاً فهي تحتوي نصوصاً وأقوالاً ومرويات للإمام أبي حنيفة و أصحابيه، وبالتالي تصح نسبة الأقوال التي رويت فيها عن أبي حنيفة له دون أدنى شك.

(١) صفة الفتوى، ص (١٠٩-١١٠).

(٢) ينظر: ابن عابدين، شرح عقود رسم المفتى (١/١٦)، وينظر : المدرس: محمد محروس، مشايخ بلخ من الحنفية وما انفردوا به من المسائل الفقهية، وزارة الأوقاف، اعراق، ط١، ١٩٨٦م، (١٧٨/١). وينظر: النقيب: أحمد بن محمد، المذهب الحنفي، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ٢٠٠١م، (٢٢٥/١ وما بعدها)، حيث فصل في كتب الحنفية المعتمدة وغير المعتمدة وضوابط كل منها، فيرجع له.

وذلك بخلاف كتب النوادر التي رویت عن محمد بن الحسن والإمام أبي حنیفة وأبی يوسف وغيرهم ولكن بروایات غير ظاهرة، وبالتالي لا تصح نسبة ما فيها إلى المجتهد إلا بعد التدقیق والتمحیص والبحث عن روایات أخرى للمجتهد في المسألة تؤید ذلك<sup>(۱)</sup>.

وبمثیل ما سبق يرى المالکیة أنه يجب أن تكون الكتب المعتمدة مرویة عن المجتهد بسند صحيح فقد قال بعضهم: " ينبغي الحذر بما وقع في زماننا من تشاغل بعض الفقهاء بالفتوى من الكتب الغریبة التي ليست فيها رواية المفتی عن المجتهد بسند صحيح...."<sup>(۲)</sup>.  
وبالمقابل فإن الكتب التي فيها سماعات عن الإمام مالک، وهي كتب موثوقة لا شك في اعتمادها؛ إذ هي منقوله نقل الثقة عنه<sup>(۳)</sup>.

وكذلك الحال عند جميع المجتهدين، فما كان من الكتب موثوقاً ومتصل الرواية بالمجتهد وكان راویه أو رواهه ثقات كان الكتاب معتمداً، وتصح نسبة ما فيه من أقوال ونصوص منقوله بلفظها عن المجتهد وإلا فلا.

وبعد بيان طرق معرفة أقوال المجتهد المنصوصة، وما يصح نسبة له فيها وما لا يصح، لا بد من التوجہ إلى البحث في أسباب تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية الواحدة ، وذلك من خلال البحث التالي.

(۱) ينظر: ابن عابدین، عقود رسم المفتی، (۱/۱۶-۱۷)، والتمیمی: نقی الدین بن عبد القادر (ت ۱۰۱۰ھـ)، الطبقات السنية في تراجم الحلفية، تحقيق: عبد الفتاح الحلو، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، د.ط، ۱۹۷۰م، (۱/۴۳-۴۴).

(۲) المشاط: حسن بن محمد (ت ۱۳۹۹ھـ)، الجواهر الشمینة في بيان أدلة عالم المدينة، تحقيق: عبد الوهاب بن إبراهيم، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ۲۰۱۹م، ص (۲۸۶).

(۳) محمد إبراهيم، اصطلاح المذهب، ص (۱۴۳).

## -المبحث الرابع: أسباب تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية.

إن الأقوال المتعددة المنصوصة عن المجتهد قد تصدر منه في وقت واحد أو في أوقات مختلفة. ويقصد بالوقت الواحد أن يقول المجتهد في مسألة معينة في نفس الظروف والوقت والمكان إن لها حكمين، وقد يكون الحكمان متناقضين، لأن يقول الحكم الأول في المسألة إنها حرام، والثاني إنها حلال؛ وقد لا يكونا متناقضين لأن يقول بالحكمين على التخيير كما في كفارة اليمين، وإن كان لكل حالة حكمها، والذي سيتم بيانها في المبحث الخامس من هذا الفصل إن شاء الله. ويقصد بالوقتين المختلفتين أن يقول المجتهد في المسألة بحكم في وقت ما ثم تعرض عليه مرة أخرى في وقت آخر فيقول فيها بحكم آخر.

وفي كل ما سبق لا بد من معرفة أن هناك أسباباً معينة دفعت المجتهد إلى أن يعدد أقواله في المسألة الواحدة؛ وهذه الأسباب ذكرت في كتب الأصول تحت عناوين مختلفة مثل: "تخریج الشافعی المسألة على قولین"<sup>(١)</sup>، أو ما يصبح نسبة للمجتهد من أقوال وما لا يصح<sup>(٢)</sup> وتفسیر ذلك، وذكر مع الأسباب حكم كل حالة. ولكنني آثرت عند جمعي لشئون هذا الموضوع الفصل بين الأسباب والحكم، فجعلت كل واحد منها في مبحث خاص، وقسمت هذا المبحث إلى مطلبين:

(١) ينظر: الجوینی: عبد الملك بن عبد الله (ت ٤٧٨ھـ)، الاجتہاد ، تحقیق: عبد الحمید أبو زیند، دار القلم، دمشق، دار العلوم والثقافة، بیروت، ط ١٩٨٧م، ص (٨٥)، واللیمیة، المسودة، (٩٤٨/٢).

الشیرازی: أبو اسحاق ابراهیم (ت ٤٧٦ھـ)، شرح اللمع، تحقیق: عبد المجید تركی، دار الغرب الاسلامی، بیروت، ط ١٩٨٨م، (١٠٧٧/٢)، وغيرها من کتب الأصول.

(٢) الامدی، الاحکام، (٤٢٧/٤)، والبصري، المعتمد، (٨٦٠/٢).

## -المطلب الأول: أسباب تعدد أقوال المجتهد المنصوصة في المسألة الفقهية في الوقت الواحد:

1- أن يذكر المجتهد القولين في المسألة لإبطال ما عداهما من أقوایل كثيرة ذهب إليها المجتهدون<sup>(١)</sup>. فقد يكون في المسألة الفقهية أكثر من قول عند أصحاب المذاهب الأخرى، فتعرض على المجتهد المسألة فيذكر فيها قولين فقط في نفس الوقت، ليبين أن غير هذين القولين باطل.

وقد اعترض الجويني على ذلك، فقال: " وهذا الذي ذكره<sup>(٢)</sup> فيه نظر أيضاً، فإن الشافعى لا يقطع في المجتهدات بتخطئة غيره، ومن تدبر أصوله عرف ذلك منها"<sup>(٣)</sup>.

ولكن هذا الاعتراض لم يسلم من الاعتراض عليه؛ إذ قال محقق كتاب الاجتهد معلقاً على ما سبق من قول الجويني: " جواب إمام الحرمين هذا ليس بسليم، حيث إنه من الممكن أن يقول قائل: لا يلزم من تركه الأقوال الأخرى أن يكون جازماً بخطئها، بل قد تكون ضعيفة، وما ذكره أقوى، أو لا يرتضيها، وإن كان لها وجه من الصحة، كما أنه ليس كل حكم ناتج عن الاجتهد لا يقطع بخطئه، بل قد يقطع بخطئه"<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر: السمعاني، قواطع الأدلة، (٧١/٥)، نقله عن الماوردي، أدب القاضي، (٦٦٧/١)، وينظر: المناوي، فرائد الفوائد، ص (٢٨)، والشيرازي، شرح اللمع، (١٠٧٥/٢)، والبصري، المعتمد، (٨٦١/٢)، والجويني، الاجتهد، ص (٩٠)، وقد نقله عن أبي اسحق المرزوقي، ولم يذكر من أي كتاب أخذه عنه، وينظر: الرازى، المحسول، (٣٩٤/٥)، وأبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٦٠-٣٦١). ويشار هنا إلى أن هذا السبب وما يتأنى من أسباب أخلبها يذكر عن المذهب الشافعى، ولإمكان انتباره على باقى المذاهب ذكرته بشكل عام.

<sup>(٢)</sup> إشارة إلى قول أبي اسحق المرزوقي: " إنما ذكر القولين ليبين أن ما عداهما فاسد عنده، وحصر الحق في قولين أو ثلاثة على ما يذكره". ينظر: الجويني، الاجتهد، ص (٩٠).

<sup>(٣)</sup> الاجتهد، ص (٩٠).

<sup>(٤)</sup> الجويني، الاجتهد، ص (٩٠)، هامش (٧)، والمحقق هو عبد الحميد أبو زيد.

وقول المحقق هو الأصوب في هذه المسألة؛ إذ لا يشترط من ذكر القولين أن ما عداهما باطل، بل قد يكون ما عداهما ضعيفاً أو ما ذكره أقوى أو غير ذلك.

ويندمج تحت هذا السبب أيضاً أن يذكر المجتهد القولين لإبطال ما توصل إليهما<sup>(١)</sup>، فهو بنفس المعنى تقريباً. ولعل المثال الثاني يوضح ما سبق.

فمن الأمثلة على السبب السابق قول الشافعي في مسألة وضع الجوائح<sup>(٢)</sup> - والتي قيدها مالك بوضع الثالث<sup>(٣)</sup> -: ليس إلا واحداً من القولين، إما أن توضع جميعها، أو لا يوضع شيء منها<sup>(٤)</sup>.

فهذا المثال يُظهر بوضوح أن الشافعي - رحمة الله - ذكر القولين لينفي ما عداهما، والذي هو وسط بينهما، وهو قول الإمام مالك - رحمة الله - الذي قال بوضع الثالث.

٢- أن يذكر المجتهد القولين في المسألة حكاية لمذهب غيره<sup>(٥)</sup>. فقد يكون للفقهاء في المذاهب الأخرى آراء مختلفة في المسألة، فيذكرها المجتهد عندما يُسأل عن تلك المسألة، فيذكر فيها قولين أو ثلاثة، أو أكثر، ولكنه إنما يقصد بذلك بيان تلك الآراء، لأنها كلها أقواله.

<sup>(١)</sup> ينظر: السمعاني، القواطع، (٥/٧٢)، والمناوي، الفرائد، ص (٢٨).

<sup>(٢)</sup> الجوائح هي: جمع جائحة، وهي من الجوح، وهو من الاجتياح، اجتاحتهم السنة وجادتهم تجورهم جياحة وجوحأ. وسنة جائحة أي جدبـة. ينظر: الفراهيدي، العين، (١/٢٧١-٢٧٢).

<sup>(٣)</sup> ينظر رأي الإمام مالك - رحمة الله - في المسألة في: المدونة، (٤/١٥ وما بعدها).

<sup>(٤)</sup> ينظر: الشافعي، الأم، (٣/٩١). وقال النووي فيه: "فإن ثافت بعد التخلية، فقيه قوله: أحدهما: أنها تختلف من ضمان المشتري، لأن التخلية قبض يتعلق به جواز التصرف فدخل في ضمانه، والثانية: أنها تختلف من ضمان البائع". ينظر: المجموع، (١٢٥-١٧٦).

<sup>(٥)</sup> ينظر: السمعاني، القواطع، (٥/٧٧)، والجويني، الاجتهاد، ص (٨٩)، والمناوي، الفرائد، ص (٣١). والطوفي: سليمان بن عبد القوي (ت ٧١٦هـ)، شرح مختصر الروضة، تحقيق: عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٤، ٢٠٠٣م (٣/٦٢٤، ٦٢٣)، والأمدي، الإحکام، (٤/٤٢٨).

وقد اعترض على هذا السبب الجويني - رحمة الله - فقال: "فذهب بعضهم إلى أنه قصد ذكر القولين حكاية مذهبين من مذاهب العلماء، وهذا غير سديد من وجهين: أحدهما أنه قد يجعل المسألة على قولين في صورة لا يؤثر فيها عن العلماء قول على التنصيص. والآخر: أنه يضيف القولين إلى اجتهاده، ولا يجري ذلك مجرى حكاية المذاهب، فإنه إذا حكى المذاهب فصيغة كلامه في الحكاية تتميز عند كل منصف عن صيغة ذكره القولين" (١).

ويمكن الرد على الكلام السابق، بأنه إذا لم يكن للعلماء - في المسألة المذكورة - قول على التنصيص، لا يكون ذكر المجتهد للقولين من باب حكاية مذهب الغير، إنما لسبب آخر من الأسباب التي ذكرت أو ستدكر لاحقاً. أما إضافة المجتهد القولين إلى اجتهاده، وأنه لا يجري مجرى حكاية المذاهب، فيمكن تقييده بأنه إذا كانت صيغة كلامه تبين أن ذكره للقولين من باب حكاية المذاهب الأخرى، كان يقول: في المسألة قولان، أو فيها قولان عند العلماء، أو يذكر أسماء بعض العلماء؛ اعتبر السبب كذلك. وإن كانت صيغة كلامه تبين أن القولين إنما هما من اجتهاده فيكون هناك سبب آخر لتعدد أقواله غير حكاية المذاهب، لأن يقول لسي في المسألة قولان أو نحو ذلك.

ومن الأمثلة على هذا السبب: ما روي عن الإمام أحمد أنه سُئلَ عن أرواث الدواب وأبوالها فقال: "فيه اختلاف، منهم من يكرهها، أما الأرواث تصيب الثوب فيه اختلاف، وإذا أصاب النعل فمسحه على موضع طاهر فلا بأس، يصلى به" (٢).

(١) الاجتهد، ص (٨٩ - ٩٠).

(٢) عبد الله بن أحمد، مسائل أحمد، ص (١٠).

فأختلفت الروايات عنه في هذه المسألة على روایتين<sup>(١)</sup>:

الأولى: طهارة أرواث الدواب وأبوالها.

الثانية: نجاسة أرواث الدواب وأبوالها.

فهنا تعددت الروايات عنه؛ لأنَّه ذكر الاختلاف في المسألة حكايةً لمذاهب غيره، وهو

واضح من قوله: "فيه اختلاف، فمنهم من كرمه".

٣ - أن يذكر المجتهد القولين معتقداً لأحدهما وزاجراً بالآخر<sup>(٢)</sup>. ويقصد بذلك أن يكون

المجتهد معتقداً لحكم معين في المسألة، ولكنه عندما يستفتى يفتئي بحكم آخر مخالف لما

يعتقد، زجراً لبعض الناس، كأن يكون انتشار فساد النم وغير ذلك.

ومن الأمثلة على ذلك: ما فعله الشافعي - رحمه الله - في قضاء القاضي بعلمه، وفي

تضمين الأجير المشترك، حيث أفتى بعدم جواز حكم القاضي بعلمه، وبأن على الأجير الضمان،

وذلك بخلاف مذهبة ومعتقدة الذي يظهر جلياً من قوله: "لو لا خوفي ميل القضاة وجناة الأجراء

لجعلت القاضي أن يحكم بعلمه، ولأسقطت الضمان عن الأجير"<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر المرداوي، الإنصاف، (١٤٦/١)، وقد نقل الروايات في المسألة، فقال: "وقال في الآداب: يجوز شرب أبوالابل للضرورة، ونص عليه في رواية صالح، وعبد الله، والميموني، وجماعة، وأما شربها لغير ضرورة، فقال في رواية أبي دواد: أما من علة فنعم، وأما رجل صحيح: فلا يعجبني. قال القاضي في كتاب الطب: يجب حمله على أحد وجهين، إما على طريق الكراهة أو على رواية نجاسته. وأما على رواية طهارته: فيجوز شربه لغير ضرورة، كسائر الأشربة". وينظر: صلاحين: عبد المجيد، ظاهرة تعدد الروايات عن الإمام أحمد وأثارها في الفقه الحنفي، بحث محكم منشور في مجلة أبحاث اليرموك، عدد ، سنة ٢٠٠١م، ص (٢٣٠-٢٣١)، فقد ذكر هذا المثال.

(٢) ينظر: السمعاني، القواطع، (٥/٧٨-٧٩)، والمناوي، الفرائد، ص (٣٢-٣٣).

(٣) ينظر: المراجعين السابقين، نفس الأجزاء والصفحات.

وقال الربيع: "اعتقاد الشافعى - رحمة الله - أن لا ضمان على الأجير، وأن القاضى يقضى بعلمه، لكن كان لا يبوج به خيبة قضاة السوء والأجير السوء"<sup>(١)</sup>.

٤ - أن يذكر المجتهد القولين لعلم أصحابه طرق الاجتهاد واستخراج العلل، وبيان ما يصححها ويفسدها، لأنه يحتاج إلى بيان فروق الأحكام، كما يحتاج إلى بيان الأحكام والتمييز بين الصحيح وال fasid من الأقوال<sup>(٢)</sup>.

ومن الأمثلة على ذلك: "أن أبا حنيفة قد قال مثل هذا: فقال: القياس يقتضي كذا إلا أنني أفتئت بغیره استحساناً. ومذهبه هو موضع الاستحسان، وقد ترك ما اقتضاه القياس، فلا فائدة في ذكره، ولكنه لما قصد بذلك تعليم الطريقة في الاجتهاد واستخراج الحوادث ذكره، وكذلك الشافعى"<sup>(٣)</sup>.

٥ - أن يذكر المجتهد القولين لتعارض الأدلة في ذهنه<sup>(٤)</sup>، مما يجعله لا يستطيع البث في المسألة، فيذكر فيها القولين والثلاثة لعدم ترجح دليل عنده<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر: المرجعين السابقين، نفس الأجزاء والصفحات.

(٢) ينظر: آل نيمية، المسودة، (٩٤٩/٢)، والشيرازي، شرح الممع، (١٠٧٨/٢). ولـه التبصرة، ص (٥٢١). وأبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٦١).

(٣) الشيرازي، شرح الممع، (١٠٧٩/٢-١٠٧٨/٢).

(٤) هناك خلاف كبير بين الأصوليين حول مسألة تعادل أو تعارض الأدلة في المسألة الواحدة عند المجتهد، والخلاف دائر بينهم حول وجود تعارض حقيقي بين الأدلة، بمعنى هل يجوز أن تتعارض الأدلة حقيقة في المسألة الواحدة، فيكون فيها نص يجوز ونص يحرم أم أنه لا يجوز ذلك؟ ولكن ليس بينهم خلاف في تعادل أو تعارض الأدلة في ذهن المجتهد، وعدم قدرته هو على ترجيح أحد الدليلين على الآخر، ولمزيد من التفصيل في المسألة ينظر: أبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٤٩ وما بعدها)، والرازي، المحسن، (٥/٣٧٩ وما بعدها)، والأمدي، الإحکام، (٤/٤٢٤، وما بعدها)، والغزالی، المستصفی، (٢/٤٤٧، وما بعدها)، الشيرازي، شرح الممع، (٢/١٠٧١ وما بعدها).

(٥) ينظر: الطوفى، شرح مختصر الروضة، (٣/٦٢١)، حيث قال: "ليس للمجتهد أن يقول في مسألة قولين في وقت واحد عند الجمهور، وفعله الشافعى في موضع.....، وأحسن ما يعتذر به عن الشافعى أنه تعارض عنده الدليلان، فقال بمقتضاهما على شريطة الترجيح". وينظر: البصري، المعتمد، (٢/٨٦١)، والأمدي

وقد قال في ذلك ابن عابدين: " وقد يقال إن من وجوه الاختلاف أيضاً تردد المجتهد في الحكم المتعارض الأدلة عنده بلا مرجح، أو لاختلاف رأيه في مدلول الدليل الواحد، فإن الدليل قد يكون محتملاً لوجهين أو أكثر، فيبني على كل واحد جواباً، ثم قد يتراجع عنده أحدهما فينسب إليه، ولهذا تراهم يقولون: قال أبو حنيفة كذا وفي رواية عنه كذا، وقد لا يتراجع عنده أحدهما، فيستوي رأيه فيما، ولذا تراهم يحكون عنه في مسألة قولين على وجه يفيد تساويهما عنده، فيقولون وفي المسألة عنه روايتان أو قولان" <sup>(١)</sup>.

والحقيقة أن هذا السبب قد يكون هو السبب الرئيس في تعدد أقوال المجتهد في نفس الوقت في نفس المسألة، إذ أنه بالنظر إلى بعض الأسباب السابقة يلاحظ أنها في المحصلة تؤدي إلى هذا السبب وهو تعارض الأدلة عند المجتهد. فمثلاً إذا نظر إلى السبب الأول وهو التعدد لإبطال ماعدا القولين، أو لإبطال ما توسطهما، يلاحظ أن المجتهد إنما أبقى القولين ولم يحدد أحدهما ليقول بأنه الحكم في المسألة، لأنه ترجح عنده هذين الحكمين دون غيرهما ولكن في نفس الوقت لم يتراجع عنده دليل أحد الحكمين على الآخر فقال بهما وأبطل ما سواهما.

وكذلك الحال في السبب الثاني أحياناً، حيث إن المجتهد الذي يعدد أقواله في المسألة لبيان مذاهب الغير، إذا لم يبين بأي الأقوال يأخذ هو، وإنما أفتى بشكل عام وبين آراء المذاهب، فالذي يظهر أنه قد تعارضت لديه أدلة كل فريق، ولم يستطع ترجيح أحدهما على الآخر ليكون هو مذهب.

= الإحکام، (٤٢٨/٤)، وأبو الخطاب، التمهید، (٤/٣٦٠). وأبو زهرة، ابن حنبل، ص (٢١٩). والجوابي: عبد الملك بن عبد الله (ت ٤٧٨)، التلخيص في أصول الفقه، تحقيق: محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣م، ص (٥٢٩).

(١) شرح عقود المفتى، (٢٢/١)، وينظر: أبو زهرة، أبو حنيفة، ص (٥٠٧).

ومن أمثلة هذا السبب: ما ذكر عن الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - أنه "إذا اختلفت الصحابة تخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخرج عن أقوالهم، فإن لم يت彬ن له موافقة أحد الأقوال حتى الخلاف فيها ولم يجزم بقوله"<sup>(١)</sup>، فإذا رويت المسألة رويت وفيها الرأيان أو الأكثر من غير ترجيح لرأي على رأي، لأنه أمسك عن الترجيح، فكان له القولان عنه، منسوبان إليه<sup>(٢)</sup>.

وأيضاً ما رواه عبد الله بن أحمد عن أبيه سر حمّه الله - أنه قال: "سألت أبي عن الثوب تصيبه الجنابة؟ قال: اذهبُ فيه إلى الخبرين جميعاً: حديث سليمان بن يسار، عن عائشة، عن النبي صلى الله عليه وسلم - كان يغسله<sup>(٣)</sup>. وحديث الأعمش، عن إبراهيم عن همام، عن عائشة: أن النبي - صلى الله عليه وسلم - فركه وصلى<sup>(٤)</sup>. ورواه أبو معاشر، عن إبراهيم، عن الأسود عن عائشة: فركه<sup>(٥)</sup>. قال أبي: اذهب إلى الخبرين جميعاً ولا أرد أحدهما بالآخر"<sup>(٦)</sup>.

(١) ابن القاسم، أعلام الموقعين، (٣٥/١).

(٢) أبو زهرة، ابن حنبل، ص (٢١٩). وينظر: صلاحين، ظاهرة تعدد الروايات، ص (٢٢٦).

(٣) الحديث عند البخاري عن سليمان بن يسار عن عائشة - رضي الله عنها - باللفظ التالي وغيره؛ قالت: (كنت أغسل الجنابة من ثوب النبي - صلى الله عليه وسلم -، فيخرج إلى الصلاة، وإن يقع الماء في ثوبه). ينظر: صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب غسل المنى وفركه، ص (٦٧)، ح (٢٢٩). وعند مسلم: أن سليمان بن يسار قال: أخبرتني عائشة قالت: (أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يغسل المنى، ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب، وأنا أنظر إلى أثر الغسل فيه). ينظر: صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب حكم المنى، ص (١٢٧)، ح (٢٨٩).

(٤) الحديث عند مسلم في صحيحه من هذا الطريق عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: (كنت أفركه من ثوب النبي - صلى الله عليه وسلم -). ينظر: كتاب الطهارة، باب حكم المنى، ص (١٢٧)، ح (٢٨٨).

(٥) الحديث عند مسلم في صحيحه من هذا الطريق عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: (...، ولقد رأيتني أفركه من ثوب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فركاً، فيصلني فيه). ينظر: كتاب الطهارة، بباب حكم المنى، ص (١٢٧)، ح (٢٨٨).

(٦) مسائل أحمد، ص (١٤/١٥).

وبالتالي نُقل في المسألة أكثر من قول: الأول: أن المني نجس، يجزئ فرك يابسه، ومسح رطبه. والثاني: أنه نجس يجزئ فرك يابسه من الرجل دون المرأة. والثالث: أنه كالبول فلا يجزئ فرك يابسه. والرابع: أنه ظاهر سواء أكان من رجل أو امرأة<sup>(١)</sup>.

-المطلب الثاني: أسباب تعدد أقوال المجتهد المنصوصة في المسألة الفقهية في  
الوقتين:

في القسم الأول تم بيان أسباب تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية الواحدة في نفس الوقت، وفي هذا القسم يتم بيان الأسباب التي قد تدفع بالمجتهد إلى أن يعدد أقواله في المسألة الفقهية الواحدة ولكن في أوقات مختلفة، كأن يقول اليوم بحكم في المسألة الفقهية، وبعد يوم أو أيام يقول بحكم آخر مخالف للحكم الأول في نفس المسألة. وتنتمي أسباب ذلك فيما يلي:

١- تغير اجتهاد المجتهد<sup>(٢)</sup> في المسألة الفقهية التي له فيها قول سابق، فقد يجتهد المجتهد في مسألة ما ويخرج فيها بحكم معين يفتى به، ثم يجتهد في المسألة مرة أخرى، فيؤدي به اجتهاده إلى حكم آخر مخالف للأول لنفس المسألة؛ كما فعل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حيث اختلف قوله في ميراث الأخوة مع الجد، فأسقطهم في أول قوله،

(١) ينظر: المرداوي، الإنصاف، (١٤٧/١).

(٢) يقصد بتغير الاجتهاد "تبدل استنباط المجتهد، بتغير ظنه لعلة تغيير الحكم الشرعي". المرعشلي: محمد، اختلاف الاجتهاد وتغيره وأثر ذلك في الفتيا، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م، ص (١١٣).

وأشركهم معه في آخره<sup>(١)</sup>. وحكم في المشاركة في العام الأول بالتشريك، وفي العام الثاني بإسقاط التشريك، وقال: تلك على ما قضينا، وهذا على ما نقضني<sup>(٢)</sup>.

ويدرج تحت هذا السبب أسباب فرعية تبين كيف يمكن أن يتغير اجتهاد المجتهد، وهذه

الأسباب هي:

أـ ما اختلف قول المجتهد فيه لإطلاعه على دليل لم يكن على علم به، اطلع عليه من خلال مناظرة أو مقابلة لأحد العلماء أو غير ذلك<sup>(٣)</sup>، كان يختلف قوله لأنه عمل في أحد القولين بظاهر من كتاب الله تعالى، ثم بلغته سنة ثابتة نقلته عن الظاهر إلى قول آخر<sup>(٤)</sup>.

وقد قال الزحيلي في ذلك: " ومن أسباب تراجع الشافعي عن آرائه الأولى طلبه للحديث دائماً، واطلاعه على أحاديث لم يكن اطلع عليها، وكان يصرح برجوعه إلى الحديث إذا خالف رأياً سابقاً له"<sup>(٥)</sup>.

وقد صح عن كل من الأئمة الأربع أنه نص على معنى يفيد أنه إذا خالف رأيه حديثاً فالعمل يكون بالحديث، ويترك قوله. " فقد صح عن الشافعي - رحمه الله - أنه قال: إذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقولوا سنة رسول الله صلى الله عليه

(١) ينظر: السمعاني، القواطع (٦٩/٥) والمداوي، الفرائد، ص (٣٠).

(٢) ينظر: المرجعين السابقين، ذات الأجزاء والصفحات.

(٣) قال في ذلك أبو زهرة - رحمه الله - " ثم كانت مناظراته في الفقه - أي أبو حنيفة - في كل مكان في رحلاته..... فكان بهذا يطلع على أحاديث لم يكن يعرفها من قبل، وأوجه قياس عساه لم يكن قد تتبه إليها، وفتاوي للصحابية لم يكن قد اطلع عليها، وقد رأيت فيما أسلفنا من قول أنه كان يفتى بعدم جواز الأمان من العبد، حتى نبهه مناظره إلى أمر عمر - رضي الله عنه - بجواز أمانه، فأفتى بالجواز ورجع عن رأيه: ينظر: أبو حنيفة، ص (٨٧).

(٤) ينظر: السمعاني، القواطع، (٦٩/٥). والمداوي، الفرائد، ص (٢٤)، وصلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٢٧).

(٥) تغير الاجتهاد، ص (٤).

وسلم - ودعوا قولى ..... وروي هذا المعنى بألفاظ مختلفة<sup>(١)</sup>. ونقل عن أبي حنيفة - رحمه الله - قوله : "إذا صح الحديث فهو مذهبى"<sup>(٢)</sup>. ونقل عن الإمام مالك - رحمه الله - قوله : "إنما أنا بشر أصيّب وأخطئ، فانظروا في رأيي، فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه، وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه"<sup>(٣)</sup>.

مثال ذلك : قوله تعالى في صيام التمتع : «فَصِيَامُ لَلَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ»، (١٩٦ / البقرة)، فأخذ - أي الشافعى - بظاهره وأوجب صيامها في أيام التشريق، لأنها الظاهر من أيام الحج؛ ثم روی عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه نهى عن صيامها<sup>(٤)</sup>؛ فعدل بهذه الرواية عما عمل به من ظاهر الكتاب، وأوجب صيامها بعد إحرامه وقبل يوم عرفة، اتباعاً للسنة<sup>(٥)</sup>.

وهذا المثال واضح في تغيير الشافعى - رحمه الله - اجتهاده ، حيث كان يفتى بظاهر الآية، ثم عندما اطلع على الحديث الشريف غير اجتهاده وأفتى به وترك فتواه الأولى ورجح عنها.

<sup>(١)</sup> النووي، المجموع، (٦٩٤/١)، والشافعى، الأم، (٤٨/٤)، وابن القيم، أعلام الموقعين، (٥٤٨/٢-٥٤٩).

وابن الصلاح، أدب الفتوى، ص (١١٧)، والحسيني، القواعد، (٣٩٠/٤).

<sup>(٢)</sup> ابن عابدين، رسم العقود، (٤/١).

<sup>(٣)</sup> الألبانى : محمد ناصر الدين، صفة صلة النبي - صلى الله عليه وسلم -، مكتبة المعارف، الرياض، ط١، ١٩٩١م، ص (٤٨).

<sup>(٤)</sup> الحديث الوارد في النهي عن صيام أيام التشريق هو: عن سالم عن ابن عمر - رضي الله عنهما قالا: لم يرخص في أيام التشريق أن يصوم إلا من لم يجد المهدى. ينظر: البخاري، صحيح البخاري، كتاب الصوم، باب صيام أيام التشريق، ص (٣٧٨)، ح (١٩٩٨). وعند مسلم في صحيحه بلفظ: (أيام التشريق أيام أكل وشرب). ينظر: كتاب الصيام، باب تحريم صوم أيام التشريق، ص (٤٣٠)، ح (١١٤١)، وح (١١٤٢) برواية أخرى.

<sup>(٥)</sup> السمعانى، القواطع، (٦٩/٥)، والمداوى، الفرائد، ص (٢٤).

والذى يحصل فى هذه الحالة وغيرها من الحالات أنه يأتي بعض تلاميذه أو من بعدهم ويُنقل عنه الرأيان في المسألة، دون الإشارة إلى أن المجتهد رجع عن القول الأول، فيُفطن الناس أنه قال بقولين متناقضين في المسألة والصحيح غير هذا كما تم بيانه.

وما روی عن الإمام أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - فِي مَسَأَلَةِ الْمُتَبَّمِ يَرَى الْمَاءَ وَهُوَ فِي الصَّلَاةِ، فَقَدْ نُقلَ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: "كُنْتُ أَقُولُ يَمْضِي فِي صَلَاتِهِ، ثُمَّ تَدْبَرْتُ فَإِذَا أَكْثَرُ الْأَحَادِيثِ أَنَّهُ يَخْرُجُ فِي تَوْضِيْأً" <sup>(١)</sup>. وَقُيلَ فِي هَذَا الْكَلَامِ: "وَظَاهِرُ كَلَامِهِ أَنَّهُ رَجَعَ عَنْ قَوْلِهِ بِالْمَاضِي فِيهَا، فَيُجُوزُ أَنْ يَقُولَ الْمَسَأَلَةُ رَوَايَةٌ وَاحِدَةٌ، أَنْ صَلَاتَهُ تَبْطِلُ، وَلَكِنْ أَصْحَابُنَا حَمَلُوا كَلَامَهُ عَلَى رَوَايَتَيْنِ" <sup>(٢)</sup>.

وَهُنَا أَيْضًا غَيْرُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - اجْتَهَادُهُ بِسَبِّبِ نَظَرِهِ فِي الْأَدَلَّةِ وَاطْلَاعِهِ عَلَى مَا يَظْهَرُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَطْلُوعًا عَلَيْهِ مِنْهَا، مَا سَبَبَ فِي نُقلِ الْقَوْلَيْنِ عَنْهُ. وَيَدْخُلُ ضَمْنَ السَّبَبِ السَّابِقِ أَنْ يَعْمَلَ الْمَجْتَهِدُ بِالْقِيَاسِ ثُمَّ يَتَبَيَّنُ لَهُ سَنَةُ لَمْ تُتَبَّثْ عَنْهُ، تَخَالُفُ مَوْجِبِ الْقِيَاسِ، فَيَجْعَلُ الْمَجْتَهِدُ مَذْهِبَهُ مُوقَوفًا عَلَى ثَبُوتِ السَّنَةِ. كَمَا حَصَلَ مَعَ الشَّافِعِيِّ - رَحْمَهُ اللَّهُ - إِذَا قَالَ بِمَوْجِبِ الْقِيَاسِ فِي مَسَأَلَةِ الصِّيَامِ عَنِ الْمَيْتِ وَالغَسْلِ مِنْ غُسلِهِ، حِيثُ قَالَ بِأَنَّهُ لَا صِيَامَ عَنْهُ <sup>(٣)</sup>، وَلَا يَجُبُ الغَسْلُ عَلَى مَنْ غُسلَهُ <sup>(٤)</sup>، ثُمَّ ذَكَرَ مَا رُوِيَ فِي السَّنَةِ، فَقَالَ: إِنْ صَحَّ الْحَدِيثُ قُلْتُ بِهِ <sup>(٥)</sup>.

(١) أبو يعلى: محمد بن الحسين الفراء (ت ٤٥٨ھـ)، المسائل الفقهية من كتاب الروايتين والوجهين، تحقيق: عبد الكريم اللاحم، مكتبة المعارف، الرياض، ط١، ١٩٨٥م، (٩٠/١).

(٢) المرجع السابق، (٩٠/١). وقد نقل المرداوي الاختلاف بين أقوال الإمام أَحْمَدَ فِي هَذِهِ الْمَسَأَلَةِ بِشَكْلِ مَفْصِلٍ، فَيُنَظِّرُ: الْإِنْصَافُ، (١٢٩/١).

(٣) ينظر: الأم، (٨٩/٢)، والنَّوْوَيُّ، المجموع، (٦١٩/٧).

(٤) ينظر: الأم، (٣٢/١)، والنَّوْوَيُّ، المجموع، (٢٣٦/٦).

(٥) ينظر المثالين: السمعاني، القواطع، (٧٠/٥)، والمناوي، الفرانك، ص (٢٤).

وكذلك أن يعمل المجتهد بالقياس في مسألة ما، ثم يطلع على حديث صحيح فيها، مخالف

لحكمه، فيرجع عنه إلى حكم الحديث الصحيح<sup>(١)</sup>.

أو قد يبني حكمه على القياس، ثم يعدل عنه إلى الاستحسان للاحظته أن القياس لم يتفق مع تعامل الناس؛ أو أن يعتمد في قياسه على وصف معين، ثم يتبين له أن هناك وصفاً آخر أقوى تأثيراً من السابق، فيرجع عنه إلى الثاني<sup>(٢)</sup>.

بـ- ما اختلف قول فيه لأنه أفتى بدليل حضره، ثم سُئل عنه مرة أخرى فغاب عنه الدليل، أو اتضاح له ضعفه أو ضعف دلالته<sup>(٣)</sup>.

مثاله: ما روي عن الإمام أحمد - رحمه الله - في القراءة: "كنت أقول إنه الأطهار، وأنا أذهب اليوم إلى أن القراء الحيض"<sup>(٤)</sup>.

وهذا يعني أن الإمام أحمد غير اجتهاده عندما تبين له ضعف الأدلة في القسول الأول وقوتها في الثاني، فرجع عن الأول إلى الثاني.

جـ- "ما اختلف قوله فيه لاختلاف القراءة أو لاختلاف الرواية، فاختلاف القراءة، مثل قوله تعالى: «أَوْلَامَسْتَمِنِ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا هُنَّا»، (٦/المائدة)، وقرئ: «أَوْلَامَسْتَمِنِ النِّسَاءَ هُنَّا»، فلامستم

(١) ينظر: أبو زهرة، أبو حنيفة، ص (٥٠٦).

(٢) ينظر: أبو زهرة، المرجع السابق، ص (٥٠٧-٥٠٦).

(٣) ينظر: صلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٣٢).

(٤) رواه عنه عبد الله التيسابوري، ينظر: المرداوي، الإنصاف، (١٥٩٨/٢)، وأبو يعلي، المسائل الفقهية، (٢٠٩/٢). وإن كان المرداوي نقل أن القول الثاني للإمام أحمد أن القراء الطهور، ونقل قول ابن عبد البر: "رجع الإمام أحمد - رحمه الله - إلى أن القراء الأطهار، وقال في رواية الأثرم: "رأيت الأحاديث عن قال القراء الحيض" مختلفة والأحاديث عن قال: "إنه أحق بها حتى تدخل في الحيضة الثالثة" -، أحاديث صحاح قوية وهذا يعني أنه رجع إلى قوله بأن القراء الأطهار؛ والمرداوي مع ذلك يرى بأن الرواية الأصح هي أن القراء الحيض، ينظر، الإنصاف، (١٥٩٨/٢).

توجب الوضوء على اللامس والملموس، ولمستم توجب على اللامس دون الملموس. واختلاف الرواية كالمروي عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في بيان المواقف: أنه صلى العشاء الآخرة في اليوم الثاني حين ذهب من الليل نصفه. وفي رواية أخرى حين ذهب من الليل ثلثه<sup>(١)</sup>.

فلأجل اختلاف الرواية واختلاف القراءة اختلف قوله - أبي الشافعي -<sup>(٢)</sup>.

هـ - ما اختلف قوله فيه لتغيير العرف أو مراعاة المصلحة<sup>(٣)</sup>، فقد يغير المجتهد اجتهاداً سابقاً له في مسألة ما بناء على تغيير العرف في ذلك البلد الذي أفتى فيه بفتواه الأولى، أو لانتقاله إلى بلد آخر تختلف فيها الأعراف عن تلك التي أطلق فيها فتواه الأولى، أو بناء على مراعاة مصلحة معينة ظهرت للمجتهد في وقت لاحق.

فقد يفتى المجتهد في مسألة ما بما يتفق مع النص الوارد فيها، ثم يفتى في نفس الواقع، ولكنها اقترن بأحوال وملابسات مختلفة، جعلت المجتهد يعيد النظر فيها، ويفتى فيها بما يخالف الفتوى الأولى<sup>(٤)</sup> ويلاائم العرف أو المصلحة المستجدة.

وقد قال القرافي في ذلك: "إن أمر الأحكام التي مدركتها العوائد مع تغيير تلك العوائد خلاف الإجماع وجهالة في الدين، بل كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد، يتغير الحكم فيه عند تغير العادة إلى ما تقتضيه العادة المتتجدة، وليس تجديداً للاجتهاد من المقلدين حتى يشترط فيه

(١) ينظر رواية تأخير العشاء إلى نصف الليل عند البخاري في صحيحه، كتاب مواقف الصلاة، باب وقت العشاء إلى نصف الليل، ص(١٢٧)، ح(٥٧٢). و عند مسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب وقت العشاء وتأخيرها، ص(٤٠)، ح(٢٤٠). وأما رواية تأخيرها إلى ثلث الليل، فهي عند مسلم في صحيحه، في نفس الكتاب والباب، ص(٢٢٩)، ح(٦٣٩).

(٢) السمعاني، القواطع، (٦٨/٥)، والملاوي، الفرائد، ص (٢٢-٢٣).

(٣) ينظر: مرعشلي، تغيير الاجتهاد، ص (٣٨٤).

(٤) ينظر: أبو زهرة، ابن حنبل، ص (٢٢٠).

أهلية الاجتهاد، بل هذه قاعدة اجتهد فيها العلماء وأجمعوا عليها فنحن نتبعهم فيها من غير

استئناف اجتهاد" <sup>(١)</sup>.

وكذلك الحال بالنسبة لتغير الحكم بتغيير المصلحة، فإنه إذا كان الحكم سببه المصلحة

فيجوز تبعاً لذلك تغير الحكم إذا تغيرت المصلحة، وهذا ما حدث مع بعض الصحابة - رضوان

الله عليهم - <sup>(٢)</sup>، وغيرهم من المجتهدين الذين جاؤا بعدهم كالأئمة الأربعة - رحمهم الله -.

ومن الأمثلة على تغير الاجتهاد بتغير العرف: اختلاف قول الشافعي - رحمه الله - في

جواز بيع الجلود المدبوعة وعدمه، حيث كان يرى في مذهبه القديم أنه لا يجوز بيعها لأنها حرام

التصرف فيها بالموت، ثم رَخَصَ في الانفصال عنها، ولا يلزم من كونها ظاهرة منتفعاً بها أن

يجوز بيعها، فبقي ما سوى الانفصال عنها على التحرير، قياساً على أم الولد والوقف وطعام دار

الحرب، يجوز الانفصال عنها ولا يجوز بيعها؛ بينما يرى في مذهبه الجديد أنه يجوز بيعها، لأنَّه

إنما منع من بيعها لنجاستها، وقد زالت النجاست، فوجب أن يجوز بيعها كالخمر إذا تخللت،

وأجيب عن القياس على أم الولد والوقف وغيرها بأنه قياس مع الفارق، لأنَّ منع بيع أم الولد

<sup>(١)</sup> القرافي، الإحکام، ص (٧٢). وينظر: الشاطبی: إبراهیم بن موسى اللخی (ت ٧٩٠ھـ)، المواقفات، شرحه وخرّج أحادیثه: عبد الله دراز، دار الحديث، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٦، (٤٦١-٤٦٢)، وابن القیم، أعلام الموقوفین، (٢/١٣) وما بعدها، حيث عقد فصلاً علیه بتغير الفتوى واختلافها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأصول والنبیات والعواائد. وذكر أمثلة كثيرة استدل بها على جواز تغير الحكم بتغير العادات والأعراف والأزمنة والأمكنة من فعل الرسول - صلی الله عليه وسلم -. وينظر: ابن عابدین، شرح العقود، (١/٤٤-٤٥).

<sup>(٢)</sup> ينظر: الأیوبی، الاجتهاد ومتطلبات العصر، ص (٢١١)، وقد استدل على ذلك بأمثلة كثيرة، ليس هذا مجال ذكرها، فيرجع لها.

لاستحقاقها الحرية، والوقف لا يملكه على الأصح وإن ملكه فيتعلق به حق البطن الثاني وهذا<sup>(١)</sup>.

وقد عُلل تغبير الشافعي - رحمة الله - رأيه في هذه المسألة بأنه إنما أفتى بالقديم في بلاد الحرمين، بينما أفتى بالجديد في مصر، وذلك مراعاة للعرف المختلف بين البلدين، حيث كانت مصر عندما ذهب إليها الشافعي - رحمة الله - متقدمة في صناعة الجلد والبارزة في الاقتصاد القومي بعكس بلاد الحرمين، فلو أبقى الحكم على عدم جواز البيع لأدى إلى تقويت المصلحة العامة والتضييق على الاقتصاد المصري، فقرر جواز البيع للجلد المدبوغ الطاهر ظاهراً وباطناً، ووافق بذلك رأي أبي حنيفة - رحمة الله -. <sup>(٢)</sup>

- ٢ - أن يقيد <sup>(٣)</sup> جوابه في موضع ويطلقه <sup>(٤)</sup> في موضع آخر <sup>(٥)</sup>.

ومن الأمثلة على ذلك: ما رواه عبد الله بن أحمد عن أبيه قال: "سألت أبي عن القيد <sup>(٦)</sup> يخرب به؟ قال: إن كان لم يدفع فلا يجزيه ولا ينفع به، وإن كان قد ذكر فلا يأس" <sup>(٧)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر هذه المسألة في: التوسي، المجموع، (٢٢٧/١-٢٢٨).

<sup>(٢)</sup> ينظر: مرعشلي، تغير الاجتهاد، ص (٣٤٩).

<sup>(٣)</sup> المقيد هو: "اللفظ الذي يدل على الماهية الموصوفة بأمر زائد عليها، أو اللفظ الذي يدل على غير شائع في جنسه". ينظر: سانو، المعجم، ص (٤٣٨).

<sup>(٤)</sup> المطلق هو: "اللفظ الدال على مدلول شائع في جنسه، أو ما دل على الماهية بلا قيد، من حيث هي هي، من غير أن تكون له دلالة على شيء من قيوده". ينظر: سانو، المرجع السابق، ص (٤١٦).

<sup>(٥)</sup> السمعاني، القواطع، (٦٤/٥)، والمناوي، الفرائد، ص (١٩).

<sup>(٦)</sup> القيد هو: "سير يقدّر يقطع - من جلد غير مدبوغ". ينظر: الفراهيدى، العين، (٣٦٥/٣).

<sup>(٧)</sup> مسائل أحمد، ص (١٢-١٣).

ثم قال: "سمعت أبي يقول: القد الذي يكون من الحمير لا يحل؛ يعني لا يخرب به أو يستعمل في شيء، وإن ذكى الحمار لا يؤكل لحمه، والميّة لا ينفع بها. قال أبي في الجمل: الذي منه لا بأس به إذا ذكى، فإن كان ميّة أكرهه"<sup>(١)</sup>.

ففي هذا المثال أطلق الإمام أحمد - رحمة الله - الجواب في حكم الخرز بالقد بشكل عام دون تفصيل في جوابه الأول، ولكنه في جوابه الثاني قيده فبين أن حكم الخرز بالقد إن كان من الحمير عدم الجواز، وإن كان من الجمل الجواز إلا أن يكون ميّة فيكره.

٣- ما اختلفت فيه الألفاظ المجتهد مع اتفاق معانيها من وجه اختلافها من وجه آخر، فيغلب أصحابه حكمها في الاختلاف دون الاتفاق، فتخرج المسألة على قولين<sup>(٢)</sup>.

وهذا يشتهر عند الإمام أحمد - رحمة الله - إذ لم يكن يعبر عن الحكم بلفظ صريح لا يحمل غيره، وإنما كان يعبر في كثير من الأحيان بالألفاظ محتملة مثل: قوله: لا يعجبني، أو استقبحه أو غير ذلك من المصطلحات المشهورة عنه<sup>(٣)</sup>.

فمن ذلك أن الإمام أحمد - رحمة الله - سُئل عن الذي يرى الجنائز وهو غير ظاهر، لا يصلني إليها إلا متوضئ؟ فقال: يتيم ويصلني إذا خاف الفوت ولا يعجبني<sup>(٤)</sup>.

(١) المرجع السابق، ص (١٣).

(٢) ينظر: السمعاني، القواطع، (٦٦/٥)، والمناوي، الفرائد، ص (٢١).

(٣) ينظر هذه الألفاظ: ابن حمدان، صفة الفتوى، ص (٩٣-٩٠)، والمرداوي، الإنصاف، (٢٠٠٦-٢٠٠٥/٢). التقفي، مفاتيح الفقه الحنبلي، (٩/٢ وما بعدها)، صلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٢٥).

(٤) ينظر: عبد الله بن أحمد، مسائل أحمد، ص (٣٨).

وفي موضع آخر قال الإمام أحمد في نفس المسألة: "يتوضأ أحب إلى من التيمم، وهذا  
كلها يجدر الماء، الذي يُحدث يوم العيد، وإذا مرت به الجنائز، لا يصلّي عليهما إلا وهو  
ظاهر".<sup>(١)</sup>

فقد اختلف لفظ الإمام أحمد في هذين النصين عنه، إذ قال في الأول عن حكم التيمم لمن  
يجد الماء ويخشى أن تفوته الجنائز أنه لا يعجبه أن يتيم.

وفي الثاني قال إنه أحب إليه أن يتوضأ، مما أدى إلى نقل القولين عنه، لاختلاف تلاميذه في  
تفسير المعنى المراد من النظرين.

٤ - "ما اختلف قوله فيه لاختلاف حاله، فنزل به بعض أصحابه عن اختلف الحالين إلى  
اختلاف القولين".<sup>(٢)</sup>

فقد يراعي المجتهد حال المستفتى عند إجابته عن فتواه، حيث إن بعض الأشخاص  
يناسبهم التخفيف، بينما يناسب غيرهم التغليظ، فإذا أفتى المجتهد بحسب حال المستفتى، قد ينقل  
عنه تلاميذه وأصحابه هذه الأقوال روايات، دون أن يفطنوا إلى أنها إنما تعددت لاختلاف حال  
المستفتى.<sup>(٣)</sup>

ومن الأمثلة على ذلك: ما روي عن الشافعي - رحمه الله - في مسألة الصداق إذا قدر  
في السر بتقدير، وذكر أكثر منه في العلانية، حيث قال في موضع: "الصدق صداق السر"  
وقال في آخر: "الصدق صداق العلانية"، فحمل على أن له قولان في المسألة.

(١) المرجع السابق، ص (٤٠) وقد ذكر المرداوي الآراء في المسألة فينظر: الإنصاف، (١٣١/١).

(٢) السمعاني، القواطع، (٦٦/٥)، والمناوي، الفرائد، ص (٢١).

(٣) ينظر: صلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٣٠)، وابن تيمية، مجموع الفتاوى، (١٤٠/٢١).

ولكن البعض حمله على اختلاف الحال، فإذا اقترنت العقد بصدق السر فهو المستحق، ويكون صداق العلانية تجلياً، وإن اقترنت العقد بصدق العلانية فهو المستحق، ويكون صداق السر موعداً<sup>(١)</sup>.

وكذلك ما روي عن الإمام أحمد - رحمه الله - أنه نص على أن الوصية للقاتل تجوز بعد الجرح، ونص على أن المدبر إذا قتل سيده بطل تدبيره، فمن أصحابه من خرج المسألة على روایین، منهم من قال: إذا قُتل بعد الوصية بطلت الوصية، وأما إذا أوصى له بعد الجرح فهنا الوصية صحيحة فإنه رضي بها بعد جرحه<sup>(٢)</sup>.

٥- عدم جزم المجتهد بالحكم وتقويضه إلى مشيئة المكلف، بأن يجيب المجتهد عن السؤال بقوله: "إن شاء" أو غير ذلك من العبارات التي قد يفهم منها التلاميذ والأصحاب أن المجتهد يخرب المكلف بين الفعل والترك أخذًا بظاهر القول، بينما قد يفهم منه آخرون الوجوب مستدلين بقوله تعالى: «فَمَنْ شَاءَ فَلْيَعْمَلْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِّرْ»، (٢٩ / الكهف)<sup>(٣)</sup>.  
ومن الأمثلة على ذلك: ما روي أن أبا حنيفة - رحمه الله - سئل: "أرأيت الإمام إذا فرغ من صلاته، أيقعد في مكانه الذي يصلي فيه أو يقوم؟ فقال: إذا كانت صلاة الظهر أو المغرب أو العشاء، فإنني أكره له أن يقعد في مقعده حين يسلم، وأحب إلى أن يقوم، وأما الفجر والعصر فإن شاء قام، وإن شاء قعد"<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر: السمعاني، القواطع، (٦٦/٥)، والمناوي، الفرائد، ص (٢١).

(٢) ينظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، (٥٧/٢٥).

(٣) ينظر: صلاحين، ظاهره التعدد، ص (٢٢٩).

(٤) الشيباني: محمد بن الحسن (ت ١٨٩ هـ)، كتاب الأصل، (٤٠١/١).

وكلذلك ما رواه صالح بن حنبل أنه قال: "قلت لأبي: يقول في السجدين: رب أغفر لي؟ قال: إن شاء. قلت: أنت تقول: قال نعم. وقال: قلت لأبي، هل يرش على القبر الماء؟ قال: إن شاء، و فعلوه" <sup>(١)</sup>.

٦- سكوت المجتهد عند المناقضة أو المراجعة والباحثة، فإذا سُئل المجتهد وأجاب بجواب، ثم رجع فيه وسكت بعد المراجعة أو المناقضة، فمن أصحابه من ثبت ذلك مذهبًا له، وقال: إن سكوت المجتهد دليل على الرضا والانقاد والاقتساع بتلك المناقضة أو المراجعة. ومن أصحابه من لم يثبت ذلك مذهبًا له، وقال إن السكوت ربما يكون لعدم الإفضاء إلى الجدل، ثم لا ينسب لساكت قول <sup>(٢)</sup>.

٧- اختلاف الرواية والنقل عن المجتهد من قبل تلاميذه <sup>(٣)</sup>:

من سابقًا أن كل مجتهد له تلميذ ينقلون عنه نصوصه وأقواله ويررون عنه ما سمعوه منه ومن تلاميذه، وقد ينقلون عنه آراءه دون علمه أحياناً، وبالتالي قد تختلف مروياتهم ونقولاتهم عن المجتهد نتيجة لكثرتهم. وقد قيل في أسباب تعدد الأقوال عن مالك - رحمه الله -

(١) صلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٢٩)، الأمثلة نقلها عن تهذيب الأجرة لابن حامد، ص (١٢٩-١٣٠). وقد بحثت الباحثة في كتاب مسائل الإمام أحمد برواية ابنه صالح وعبد الله ولم تجد لها.

(٢) ينظر: صلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٣١).

(٣) ينظر: ابن عابدين، شرح العقود، (٢١/١-٢٢)، وصلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٢٥). وقد فرق ابن عابدين بين الاختلاف بين الروایتين والقولین، فقال: "واعلم أن اختلاف الروایتين ليس من باب اختلاف القولین، لأن القولین نص المجتهد عليهما بخلاف الروایتين، فالاختلاف في القولین من جهة المنقول عنه لا الناقل، والاختلاف في الروایتين بالعكس" ينظر، (٢١/١). ولكنه أشار بعد هذا الكلام إلى أن اختلاف الروایتين قد يكون مبنياً على اختلاف القولین المرویین، وبين أن مما يؤيد ذلك أن الراوی قد يكون واحداً وينقل عن المجتهد الروایتان والثلاث. ينظر، (٢١/١). وكلامه هذا تعقب عقبه على الكلام السابق الذي ذكره ونسبه إلى ابن أمير الحاج في شرح التحریر وقد ذكره ابن أمير الحاج في كتابه، التحریر والتحبیر، (٣٤ / ٣).

ومن البديهي أن يختلف ما تحمله هؤلاء التلاميذ فمن مقل ومكثر، وأن يختلف ما نقلوه عن أستاذهم في سعادتهم...<sup>(١)</sup> وهناك أسباب أخرى غير كثرة التلاميذ منها:

أ- "الغلط في السماع، لأن يجب بحرف النفي إذا سئل عن حادثة ويقول لا يجوز فيتبه على الرواية فينقل ما سمع"<sup>(٢)</sup>. بمعنى أنه قد لا يسمع حرف النفي فينقل الفتوى بأنه يجوز بدلاً من لا يجوز أو العكس.

ومن الأمثلة على ذلك ما وقع في قبول شهادة الذمي عند الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله -، فإن الرواية المشهورة عن الإمام والتي نقلها أكثر من عشرين من أصحابه عنه، أنها لا تقبل إلا في السفر، لكن حنبل نقل عن الإمام قبول شهادة أهل الكتاب على بعضهم<sup>(٣)</sup>.

وقد غلط كثير من الحنابلة حنبل في روايته هذه، فقال بعضهم: "ونقل حنبل عن أحمد أن شهادة بعضهم على بعض تقبل، وخطأه الخلل في هذا، وكذلك صاحبه أبو بكر قال: هذا خلط لا شك فيه"<sup>(٤)</sup>.

ب-أن يقول المجتهد في المسألة بقولين لسبب من الأسباب التي مرت آنفاً، سواء في الوقت الواحد أو الوقتين، فينقل التلاميذ تلك الأقوال دون تمييز بينها من حيث إن بعضها يؤدي إلى تعدد حقيقي وبعضها يؤدي إلى تعدد وهو بمعنى أن قول المجتهد فيها واحد ولكن التلميذ لم يميز هذا.

(١) محمد إبراهيم، اصطلاح المذهب، ص (٤٨).

(٢) ابن عابدين، شرح العقود، (٢٢/١).

(٣) صلاحين، ظاهرة التعدد، ص (٢٢٨).

(٤) ابن قدامة: عبد الله بن أحمد، المغني، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وعبد الفتاح الحلو، دار عالم الكتب، الرياض، ط٤، ١٩٩٩م، (١٤/١٧٣).

جـ- أن يجتهد المجتهد في مسألة فقهية ويقول فيها بحكم معين، ويموت وهو قائل به، ويجد  
بعده تلاميذه وأصحاب مذهبة حديثاً فيه حكم لتلك المسألة ولكنه يخالف حكم المجتهد فيفتون بما  
يوافق الحديث ويررون هذه الفتوى على أنها مذهب المجتهد، بناء على القاعدة ، التي ذكرت  
سابقاً، أنه إذا صح الحديث فهو مذهبة، وبذلك ينقل عن المجتهد أن له قولين متناقضين في  
المسألة.

وقد قال في ذلك ابن الصلاح: " عمل بذلك كثير من أصحابنا، فكان من ظفر منهم  
بمسألة فيها حديث، ومذهب الشافعى خلافه، عمل بالحديث، وأفتي به قائلاً: مذهب الشافعى ما  
وافق الحديث" <sup>(١)</sup>.

د- أن يذكر المجتهد قوله في المسألة وينقله التلاميذ بمعناه دون لفظه، وقد يزيد عليه بعضهم  
تفسيرأ أو تقبيداً أو غير ذلك، ثم ينقل ذلك على أنه قول للمجتهد، وقد يكون ذلك التفسير صحيحاً  
وقد يكون خطأ، فإذا كان الأخير، فقد يؤدي إلى رأي في المسألة مخالف لرأي المجتهد، فيُنقل  
عن المجتهد في المسألة قولان أو أكثر.

وقد تختلف ألفاظ التلاميذ وتفسيراتهم وكلام المجتهد وتنقل في كتب المذهب على أنها  
أقوال للمجتهد، وبالتالي ينسب له في المسألة أكثر من قول.

هـ- اختلاف التلاميذ في فهم كلام المجتهد غير الصريح في الدلالة على الحكم، كما حصل من  
قبل تلاميذ الإمام أحمد - رحمه الله - في تفسير وفهم مراده من أقواله وألفاظه الخاصة، مثل: لا  
يعجبني، أحبه، أحب إلى، وغير ذلك، حيث حملها كل حسب فهمه - وسبق بيان ذلك <sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> أدب المفتى، ص (١١٨).

<sup>(٢)</sup> ينظر: ص (٨٨) من الدراسة.

## -المبحث الخامس: حكم تعدد أقوال المجتهد المنصوصة في المسألة الفقهية.

ثبت أن للمجتهد أقوالاً منفردة وأخرى متعددة في المسائل الفقهية، وأن الأصل في ذلك هو الانفراد في القول في المسألة الواحدة، إلا أن هناك أسباباً متعددة للخروج عن ذلك الأصل وبالتالي وجود تعدد في الأقوال، وتم بيان تلك الأسباب في المبحث السابق، وفي هذا المبحث السادس يتبع حكم ذلك التعدد سواء أكان في الوقت الواحد أم في الوقتين.

في هذا المبحث محاولة لإظهار حكم التعدد في أقوال المجتهد من خلال ثلاثة مطالب، الأولى: من حيث الاعتقاد والقول بالنسبة للمجتهد نفسه وبالنسبة لغير المجتهد، والثانية: من حيث الفتوى والعمل وهذا الحكم فيه خاص بغير المجتهد الإمام الذي يطلق الفتوى أو الحكم، والثالث: من حيث السبب. وتفصيل هذه المطالب يكون على النحو التالي:

### -المطلب الأول: حكم التعدد من حيث الاعتقاد والقول:

ويقصد من بحث هذه الجزئية بيان هل يجوز للمجتهد وغيره أن يعتقد أن في المسألة الواحدة أكثر من قول، فيعتقد أن فعلاً ما حرام وحلال في نفس الوقت أو في أوقات مختلفة؟!.

أولاً: عند المجتهد نفسه:

أما اعتقاد المجتهد أكثر من قول في المسألة الواحدة في الوقت الواحد، فهو مالم يقل بجوازه أحد من الأصوليين، وقد قال البصري في ذلك: "اعلم أن الأقاويل المتناقضة لا يصح أن يعتقدا أحد من الناس، نحو أن يعتقد أن الفعل حرام عليه في وقت مخصوص فسي مكان

مخصوص، على وجه مخصوص، ويعتقد مع هذا الاعتقاد أن ذلك الفعل حلال له على هذه الشروط، فاما اعتقاد وجوب فعلين ضديين على البديل والتحبير غير ممتنع، نحو أن يعتقد أن الخروج من الدار يجب من كلا بابيها على التحبير، ونحو الصلاة في أماكن متضادة، ويجوز أن يعتقد معتقد الاعتداد بالأطهار والحيض على البديل؛ لأنه لا تنافي في ذلك<sup>(١)</sup>. وكذلك قال الشيرازي: "إنما نقول إن أردتم أنه لا يجوز أن يعتقد قولين متضادين على سبيل الجمع، مثل أن يقول: هذا شيء حلال وحرام، فهذا لا يجوز بالإجماع، ولا يقوله أحد"<sup>(٢)</sup>. فإذاً فاعتقاد حكمين متناقضين لنفس المسألة وفي نفس الوقت غير جائز مطلقاً، إذ لا يمكن أن يتخيّل الإنسان أن شخصاً ما مهما علت رتبته العلمية أن يعتقد أن فعلاً واحداً له نفس الظروف من حيث الزمان والمكان قوله حكمان متناقضان، فيقول هذا شيء حلال وحرام في نفس الوقت.

وهنا تطرح مسألة مهمة وهي بما أنه لا يجوز للمجتهد أن يعتقد أن للمسألة حكمين متناقضين في نفس الوقت، فهل يجوز له أن يقول بذلك في مسألة ما؟

(١) المعتمد، (٨٦٠/٢). والبصري هو: أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب المعتزلي، متكلم وأصولي ذكي، توفي سنة ٥٤٣هـ. من مؤلفاته: غرر الأدللة في الأصول، وشرح الأصول الخمسة وشرح العمد للقاضي عبد الجبار في أصول الفقه، وغير ذلك. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٢٥٩/٣)، والزركلي، الأعلام، (٢٧٥/٦)، وينظر: السمعاني، القواطع، (٦١/٥)، والمرداوي، التحبير، (٣٩٥٥/٨).

(٢) شرح اللسع، (١٠٧٦/٢). والشيرازي هو: أبو اسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي الشافعي، كان من أفصح وأورع وأنظر أهل زمانه. درس بالنظامية وكان أول من تولى ذلك فيها. توفي سنة ٤٧٦هـ. من مؤلفاته: التبيه، والمهذب في الفقه، والتبصرة في أصول الفقه، وغيرها. ينظر ترجمته عند: الزركلي، الأعلام، (٥١/١).

اختلاف الأصوليون في ذلك فمنهم من يرى جواز ذلك ما دام غير معتقد ووجب الجمع بينهما، خاصة إذا كان هناك سبب دفع المجتهد إلى القول بقولين أو أكثر في نفس المسألة، بينما يرى فريق آخر عدم جواز ذلك مهما كانت الأسباب، وكل فريق أدلة التي استدل بها على صحة قوله، ولكن قبل ذكر تلك الأدلة أنقل أقوال بعض الأصوليين من الفريقين، ومن ذلك: "ليس للمجتهد أن يقول في مسألة في وقت واحد قولين متضادين عند العلماء" <sup>(١)</sup>. ومن الفريق الآخر قال الشيرازي : "يجوز للمجتهد تخریج المسألة على قولين، وذلك أن يقول هذه المسألة تحتمل هذین القولین، ليبین أن ما سواهما باطل" <sup>(٢)</sup>. بل وقد انتقد الشيرازي الذين يقولون بعدم جواز ذلك فقال: " وذهب قوم من لا يعتد بهم إلى أن ذلك لا يجوز واستدلوا بأدلة يُستدل بها على نقصان فهمهم وقصورهم وأنهم لا يعرفون ما معنى تخریج المسألة على قولين" <sup>(٣)</sup>. هذا بالنسبة لبعض أقوال الأصوليين في المسألة؛ أما أدلة كل فريق منهم فيمكن إجمالها فيما يلي :

استدل الفريق القائل بعدم جواز تعدد أقوال المجتهد في المسألة الواحدة في نفس الوقت بما يلي <sup>(٤)</sup>:

(١) المرداوي، التحبير، (٣٩٥٥/٨)، وينظر: آل نيمية، المسودة، (٨٢٩/٢). والشوكانى، إرشاد الفحول، (٣٤٠/٢).

(٢) شرح اللمع، (١٠٧٥/٢)، وله في التبصرة، ص (٥١).

(٣) المرجعين السابقين، ذات الأجزاء والصفحات.

(٤) ينظر هذه الأدلة عند: أبي الخطاب، التمهيد، (٤/٣٥٨ وما بعدها)، وأبي يعلى الفراء، العدة، (٢/٤٥٢ وما بعدها)، والبصري، المعتمد، (٢/٨٦٠-٨٦٢)، والمرداوي، التحبير، (٨/٣٩٥٦)، والمرداوي في هذه الصفحات إنما يشرح رأي صاحب التحرير، بينما يرى هو جواز تعدد الأقوال إذا كان لإبطال ماعداها.

١- إن الصحابة - رضي الله عنهم - تكلموا في الفقه لكن لم يُحكَ عن واحد منهم قولهن في مسألة واحدة، ومن أحدث هذا فقد خالف الإجماع.

٢- إن قول المجتهد: في المسألة قولهن، لا يخلو من ثلاثة أحوال، فإما أن يكونا صحيحين، أو فاسدين، أو أحدهما صحيحاً، ولا يجوز أن يكونا صحيحين؛ لأن الشيء الواحد لا يجوز أن يكون حلالاً حراماً في نفس الوقت، ولا يجوز كونهما فاسدين؛ لأنهما لو كانا كذلك عندهما حكاهما وأثبتهما في كتبه ولو جب أن يبين وجه فسادهما؛ وأنه يخرج أن يكون في المسألة حكم الله تعالى إذا كانت لا تحتمل القولين فبطل هذا، ولا يجوز أن يكون عنده أحدهما صحيحاً، لأنه لو كان كذلك لذكره أو رجحه بنوع ترجيح، وأنه لا يخلو أن يكون يعلم الصحيح أو لا يعلمه، فإن علمه، فلا يظن أنه كتمه، وإن جهله ولم يعلمه بطل أن يكون عنده كون أحدهما صحيحاً، وإذا بطل هذا لم يكن لذكر القولين وجه صحيح.

٣- إن قول المجتهد فيها قولهن، لا يخلو إما أن يحكي مذهب غيره، أو مذهب نفسه، أو أن الدليل ما دل إلا على هذين القولين، وأن ماعداهما باطل.

فاما الأول: باطل؛ لأن قول غيره قد يكون أكثر من قوليـن في المسألة، فيكون بذلك لهما فقط غير مستوف للخلاف؛ وأنه إذا حكى مذهب غيره لزمه أن يسمـي كتابـه الخـلاف، وما سمعـ هذا عنـ المجـتهـدين؛ وأنـه قد يـحـكيـ قولـينـ لمـ يـقـلـ بهـماـ أحدـ، فلاـ يـكـونـ بذلكـ ناقـلاـ لأقوـالـ غيرـهـ. واماـ الثـانـيـ: وهوـ أنـ يـحـكيـ مذهبـ نفسهـ باطلـ؛ لأنـ الشـيءـ الواـحدـ لاـ يـكـونـ حـلـالـاـ وـحرـاماـ

فيـ حـالـةـ وـاحـدةـ، وـاماـ الثـالـثـ: باطلـ أيضـاـ؛ لأنـ الدـلـيلـ الـذـيـ دـلـ عـلـيهـماـ لاـ يـخـلوـ منـ أـمـرـيـنـ: أنـ يـكـونـ دـلـيـلـيـنـ فـيـ تـقاـوـمـاـ عـنـ المـجـتـهـدـ وـيـتـقـابـلاـ، أوـ يـرـجـعـ أحـدـهـماـ. وـالتـقاـوـمـ باـطـلـ؛ لأنـ أـدـلـةـ الشـرـعـ لاـ

تقاوم؛ لأن في تقاومهما ما يفيد إحلال حرام. وأن يرجح أحدهما فباطل؛ لأنه إذا رجح أحدهما سقط الآخر، فلا يكون فيها قولان.

واستدل الفريق القائل بجواز تعدد الأقوال عند المجتهد في المسألة الواحدة في الوقت

الواحد بما يلي<sup>(١)</sup>:

١- إن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (إِنَّ وَلِيَتِهِ أَبَا بَكْرَ وَلِيَتِهِ شَعِيبًا فِي بَدْنِهِ قَوِيًّا فِي أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَإِنَّ وَلِيَتِهِ عَمِرَ وَلِيَتِهِ قَوِيًّا فِي بَدْنِهِ قَوِيًّا فِي أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى)، فهذا قولان ولسم ينص على أحدهما الرسول - صلى الله عليه وسلم -.

٢- أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - جعل الأمر شورى في ستة من الصحابة، ولم ينص على واحد منهم بعينه<sup>(٢)</sup>.

٣- إن عدم ذكر الصحابة للقولين في المسألة الواحدة لا يعني أنهم منعوا ذلك، فليس في كفهم عن ذكر الشيء ما يدل على منعهم إياه، كما أنهم ذكروا كثيراً من وجوه الاحتمال في الحادثة الواحدة، لكنهم لم يصفوها بالأقوال.

٤- إن المجتهد قد يعدد أقواله في المسألة لذكائه لذاته فيها، فيقول بها على التخيير لعدم ترجح أحدها عنده.

<sup>(١)</sup> ينظر هذه الأدلة عند: أبي الخطاب، التمهيد، (٤/٣٦٠-٣٦١)، والبصري، المعتمد، (٢/٨٦١)، والشيرازي، شرح اللمع، (٢/٨٥-١٠٧) وما بعدها، الجويني، الاجتهاد، ص (٨٥-٨٩)، وله التلخيص، ص (٥٢٦-٥٢٨).

<sup>(٢)</sup> لم أجده هذا الحديث.

<sup>(٣)</sup> ينظر: العسقلاني: ابن حجر أحمد بن علي (ت ٨٥٢ هـ)، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، تحقيق: عبد العزيز بن باز، وترقيم الأبواب والأحاديث: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٩ م. (٣/٣٢٧)، كتاب الجنائز، باب ما جاء في قبر النبي - صلى الله عليه وسلم - وأبي بكر وعمر - رضي الله عنهما -، حديث رقم (١٣٩٢).

٥- أن يكونا - أي القولين - قوياً عنده، وله فيهما نظر وفسد ما عداهما، فيقال له فيها قولان، على معنى أنهما قولهان فواهما على ما عداهما وليس له دليل على تقديم أحدهما على الآخر.

٦- أن يكون ذكرهما لينبه أصحابه على طرق الاجتهاد.

وقد رد الفريق الأول على بعض أدلة الفريق الثاني بما يلي<sup>(١)</sup>:

١- إن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يقل ولو فلاناً وفلاناً ولكنه إنما كان ينبه على صفات كل منهما - رضي الله عنهما -؛ وكذلك عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لم يقل إن الإمام فلان وفلان، وإنما بين أنه لا يدرى أي منهما أحق بالخلافة.

٢- إن القول بتكافؤ الأمارات عند المجتهد باطل وفاسد.

٣- إن الوجه الخامس من أدلة الفريق المميز، تدل على أنه شك من المجتهد في القولين، ومن شك في شيئاً، وجوز كل واحد بدلاً من الآخر، فلا يجوز أن يكون له قول في المسألة فضلاً عن أن يكون له فيها قولان.

٤- إن المجتهد لو كان يريد أن ينبه أصحابه على طرق الاجتهاد، لحكي جميع وجوه الاختلاف في المسألة، لأن بعض المسائل فيها قولان وأحياناً ثلاثة أو أربعة أو أكثر. ولأن من قصد ذلك لا يجعل كتابه مذهباً، بل يجعله كتاب أصول وجدل.

والحقيقة أن الباحثة تميل إلى رأي الفريق الثاني المميز لعدد الأقوال إذا كان لسبب مقنع، وذلك لقوة أدتهم<sup>(٢)</sup>، وأن المتبع لأقوال المجتهدين يجد أن ذلك حصل منهم فعلًا ولكن

(١) المراجع المذكورة، ص (٩٦) من الدراسة، هامش (٤).

(٢) وإن كنت لا أرى صحة استدلال هذا الفريق بقول النبي - صلى الله عليه وسلم - وقول عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -، وأرى أن رد الفريق الثاني على الاستدلال بهذين الدليلين هو الصواب، ولكن باقي أدلة الفريق مقنعة أكثر من أدلة الفريق الآخر.

لسبب معين، كما أن المسألة تكافؤ الأamarات التي يقول الفريق الأول بعدم جوازها ليست هي المقصودة هنا؛ إذ المقصود هو تكافئها في ذهن المجتهد وهذا جائز، بخلاف تكافؤها ونعارضها فيما بينها.

هذا بالنسبة إلى حكم اعتقاد المجتهد أكثر من قول في نفس المسألة في نفس الوقت، ويبقى الإشارة إلى أن حكم اعتقاد ذلك في وقتين مختلفين لم يقل بعدم جوازه أحد من العلماء، بل على العكس فقد أكد الشوكاني جوازه بقوله: " وأما في وقتين فجائز لجواز تغير الاجتهاد الأول، وظهور ما هو أولى، بأن يأخذ به، ويدع ما كان قد أخذ به" <sup>(١)</sup>.

#### ثانياً: عند غير المجتهد:

بقي بيان حكم اعتقاد غير المجتهد وجود أكثر من قول في المسألة على سبيل الجمع بينها، وفي هذا المجتهد المطلق كالمجتهد المنتسب أو المقلد أو حتى غير المجتهد أصلاً كالعامي (المستفتني)، حيث يشتركون في نفس الحكم من حيث عدم جواز ذلك، ولعل في النقولات السابقة التي ذكرت عن بيان حكم اعتقاد أكثر من قول عن المجتهد تتطبق على غيره، إذ أغلبها كان لفظه عاماً، كقول البصري وغيره : " اعلم أن الأقاويل المتناقضية لا يصح أن يعتقدها أحد من الناس..." <sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> إرشاد الفحول، (٢/٣٤٠).

<sup>(٢)</sup> ينظر: البصري، المعتمد، (٨٦٠/٢)، والسمعاني، القواطع، (٥/٦٦)، والمرداوي، التحبير، (٣٩٥٥/٨)، والشيرازي، شرح اللمع، (٢/٧٦١).

## -المطلب الثاني: حكم التعدد من حيث الفتوى والعمل:

وهنا لا يبحث الحكم بالنسبة للمجتهد الذي أطلق الأقوال في المسألة الفقهية، وإنما بالنسبة لغيره من المجتهدين، كالمجتهد المطلق في نفس المذهب أو مذهب آخر، وكالمجتهد المنتسب، والمقلد، وغير المجتهد كالعامي، فهو لاء جمياً إن عرضت عليهم مسألة فيها لمجتهد معين قوله أو أكثر، فهل يفتون بها جمياً أم يختارون الأيسر أو غير ذلك، وما هو الحكم بالنسبة لهم من حيث التعامل مع هذه الأقوال؟

ابداءً لا بد من الإشارة إلى أن تعارض قولي المجتهد بالنسبة لغيره كالمقلد مثلاً - إنما هو كتعارض الأمارتين بالنسبة للمجتهد<sup>(١)</sup>. ولكن تعامل غير المجتهد الإمام مع أقوال ذلك المجتهد يختلف بحسب مرتبة الأول العلمية، فتعامل المجتهد المطلق معها يختلف عن تعامل المجتهد المذهبي أو المنتسب، وهذا يختلفان في تعاملهما معها عن العامي.

أما المجتهد المطلق، فإذا طرحت عليه مسألة وسئل عن حكمها، فالالأصل أن يبحث في المسألة وأخذ الحكم فيها وينظر في سنته ووجه دلالته على الحكم المطلوب، وما يتعلق بذلك الوجه حال الانفراد، فإذا صح الدليل عنده سندًا ودلالة نظر هل له من معارض أم لا، فإذا وجد له معارض نظر في الجمع بينهما، بطرق الجمع المختلفة، وإذا لم يمكن الجمع، ولم يعلم المتأخر

(١) ينظر: الجويني، الاجتهد، ص(٨٥)، هامش (٨)، وهو كلام المحقق وليس للجويني. والسبكي، الإبهاج، (٢٧٠٥/٧).

من المتقدم نظر في الترجيح بطرقه المختلفة، ثم عمل بالراجح منها، وإن عمل بالتأخر حكم بنسخ المتقدم، وصيده لغوًّا كان لم يكن، فلا يعتبر في أصل ولا ترجيح<sup>(١)</sup>.

أما المجتهد المذهبى، فإنه إن لم يعلم المتأخر من القولين، فإنه ينظر أيُّ القولين هو الجارى على مذهب إمامه، والذي شهد له أصوله، فيحكم برجحانه، فيعمل به ويفتى، أما إن علم المتأخر من قولى إمام المذهب، فلا ينبغي له أن يعتقد أن حكمه في ذلك حكم المجتهد المطلق في أقوال الشارع من أنه يلغي القول الأول، ولا يعتبره مطلقاً، ولكن يمكن أن يختار القول الأول إذا رأى على قواعد إمامه<sup>(٢)</sup>.

أما المقلد والعامي فقد اختلف العلماء في صحة تقليدهما أحد القولين عن المجتهد، فقد نقل الونشريسي أن حكم المقلد لإمام على اختلاف قوله في تلك النازلة حكم العامي إذا استقى العلماء في نازلته، فاختلقو عليه، وأن الأصوليين اختلقو في ذلك على ثلاثة أقوال: أحدها: أنه يأخذ بما شاء من ذلك، والثاني: أنه يجتهد، فيأخذ بقول أعلمهم، والثالث: أنه يأخذ بأغلظ الأقوال<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: الونشريسي: أحمد بن يحيى (ت ٩١٤ هـ)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقيا والأندلس والمغرب، خُرُّج جماعة من الفقهاء بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ١، ١٩٨١، (٣٦٥/١١).

(٢) ينظر: الونشريسي، المرجع السابق، (١١/٣٦٧-٣٦٨). والحسنی، القواعد، (٤/٣٥٦)، وأل تیمیة، المسودة، (٩٥٢/٢).

(٣) ينظر: المرجع السابق، (١١/٣٦٢-٣٦٣)، نقله عن نوازل ابن رشد، ولم تجد الباحثة كتاب النوازل.

بينما يبدو أن في المسألة رأياً آخر، حيث يرى القرافي وجوب ترك المقلد العمل بالقولين جميعاً، وعلل ذلك بالجزم بأنه إذا كان الاختلاف في وقتين بأن أحدهما مرجوع عنه منسوخ، فإذا لم يعرف أيهما الناسخ وأيهما المنسوخ لم يجز العمل بأي منهما لأنه قد يكون المنسوخ<sup>(١)</sup>.

وقد اعترض ابن رشد على الكلام السابق<sup>(٢)</sup> وأنكر أن يكون التعامل مع التععدد في الأقوال بالوقف وتركها جميعاً، بدليل:

- ١- إن القائلين بالتخير لا يسلّمون بوجود ناسخ بين القولين.
- ٢- إن القول إن نصوص المجتهد بالنسبة إلى المقلد كنسبة نصوص صاحب الشرع للمجتهد، يقتضي صحة التخير.
- ٣- إن القول بالتخير أولى من القول بالوقف؛ لأن الموضع موضع ضرورة، بمعنى أنه من لا يحسن الاجتهاد، إذا نزلت به نازلة، فلا بد أن يرجع إلى نظر غيره، والمجتهد وإن تعارض نظره في المسألة فقد استند إلى دليل شرعي، وابنني على أصل ديني، فـ**ال تخير المقلد** بين نظريين كلاهما هذه صفتة أحق.

بينما يؤيد ابن الصلاح وغيره من الأصوليين<sup>(٣)</sup> الرأي القائل بأن على المقلد والعامي الوقف في المسألة، ولكن بعد بذل الجهد في الوصول إلى القول بأحد القولين، فهو يرى أنه ليس

(١) ينظر: الونشرسي، المعيار، (١١/٣٦٣)، نله عن القرافي ولم يذكر من أي الكتب أخذه عنه، ولم أجده في التنقية.

(٢) نقل هذا الاعتراض والأدلة التي استدل بها ابن رشد الونشرسي، فينظر، المعيار، (١١/٣٦٣).

(٣) ينظر: أدب المفتى، ص(٣٢)، وينظر: الشيرازي، شرح اللمع، (١٣١-١٣٣)، والأمدي، الإحکام، (٤/٢٦٩-٢٧٣)، وأبن عابدين، شرح العقود، (١٠-١١)، وآل نيمية، المسودة، (٩٥٢/٩٥٣)، والنويي، المجموع، (٨/٧٠)، والحسني، القواعد، (٤/٣٥٦) وأبن الحاجب، مختصر ابن الحاجب، (٢/٣٠٠)، وأبن القيم، أعلام المؤمنين، (٢/٥٥٣).

للمنتب إلى مذهب الشافعي في المسألة ذات القولين أن يتخير فيعمل ويفتى بأيهم شاء، بل عليه في القولين إن علم المتأخر من المتقدم العمل بالمتاخر لأنه ناسخ للمتقدم، وإن لم يعلم وكان الشافعي ذكرهما في وقت واحد وبين الراجح، العمل بالراجح، وإذا لم يتبيّن السراجح فعليه أن يبحث عن الراجح من خلال أصول مذهبه وقواعده، هذا إن كان من أهل الاجتهاد، فإن لم يكن كذلك فعليه نقل الراجح عن أهل التخريج، فإن لم يجد في ذلك شيئاً فعليه أن يتوقف في المسألة حتى يجد.

ورأي ابن الصلاح وغيره من الأصوليين بالقول بالتوقف بعد محاولة الوصول إلى القول بأحد القولين هو الصواب؛ إذ القول بالتخير يفتح باباً لذوي النفوس الضعيفة في اختيار الأيسر من أقوال المجتهد، واختيار ما يلبي رغبات النفس والهوى، وبالتالي القول بالتوقف في حال عدم القدرة على الوصول إلى تحديد أحد القولين بناء على أسس معينة يكون هو الأولي وهو الأقرب إلى الصواب.

### -المطلب الثالث: حكم التعدد من حيث السبب:

ويقصد من طرح هذه المسألة بيان حكم التعدد في أقوال المجتهد من حيث السبب الذي أدى إلى ذلك التعدد، بمعنى دراسة تلك الأسباب وبيان حكم التعدد الناتج عنها، هل هو تعدد حقيقي ينتج عنه تعارض وتناقض بين أقوال المجتهد، أم أنه تعدد غير حقيقي - وهو ممكناً - وبالتالي لا ينتج عنه أي تعارض بين أقوال المجتهد، وإذا حدد هذا، هل تعتبر الأقوال المتعددة كلها مذهبآً للمجتهد أم لا؟ وذلك على النحو التالي:

## ١- حكم التعدد في وقت واحد من حيث السبب:

أـ أما بالنسبة لذكر المجتهد القولين في المسألة في الوقت الواحد لإبطال ما عداهما أو إبطال ما توسطهما فقد بين أبو الخطاب أنه لا يجوز أن يعدد المجتهد لهذا السبب، حيث إنه "شك منه في القولين، ومن شك في شئين، وجواز كل واحد منها بدلًا من الآخر، فلا يجوز أن يكون له قول في المسألة، فضلاً عن أن يكون له فيها قولان، وعلى أنه قد قال قولين نفياً وإثباتاً لا متوسطة بينهما، فلا يمكن أن يقال: قد أفسد ماعداهما، فتوقف لينظر الصحيح منها".<sup>(١)</sup>

وبين أنه إن أراد أن يذكر القولين ليبطل ما عداهما فإنه ينبغي أن يقول: الحق في أحد هذين القولين، وأنا أنظر في ذلك، أو لى فيهما نظر ولا يجوز أن يقول: في ذلك قولان؛ فإذا أطلق بهذه الصيغة علم أنه قول فاسد.<sup>(٢)</sup>

بينما يرى غيره من الأصوليين عكس ذلك<sup>(٣)</sup>، حيث يقول بعضهم بجواز ذلك ويستدل على صحة ذلك بقول النبي - صلى الله عليه وسلم - في ليلة القدر: (التمسوها في العشر الأواخر من رمضان).<sup>(٤)</sup> ووجه الدلالة أنه - عليه الصلاة والسلام - نفى أن تكون ليلة القدر في غير

(١) التمهيد، (٤/٣٦٢). وأبو الخطاب هو: محفوظ بن أحمد بن الحسن الكلوذاني البغدادي الحنفي. تلمذ على القاضي أبي يطع، وكان إمام الحنابلة في عصره. برع في الفقه والأصول وعلم الخلاف والفرائض. توفي سنة ٥١٠هـ. من مؤلفاته: الانتصار في المسائل الكبار، ورؤوس المسائل، والهداية في الفقه، وغيرها. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٤/٢٧)، والزركلي، الأعلام، (٥/٢٩١).

(٢) ينظر: أبو الخطاب، المرجع السابق، (٤/٣٦٢).

(٣) ينظر: السمعاني، القواطع، (٥/٧١-٧٢).

(٤) ينظر: البخاري مع الفتح، (٤/٣٢٦)، كتاب فضل ليلة القدر، باب تحري ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر، ح (٢٠٢١).

العشر الأواخر من رمضان، وجعل عين الليلة موقوفة على الاجتهاد في العشر الأواخر، وكأنه إذا اجتهد في الكل أصابها.

ويستدل أيضاً بعمل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في أهل الشورى، إذ جعل الإمامة في ستة نفر، ووجه الدلالة أنه نفى بذلك طلب الإمامة من غيرهم، وجعلها موقوفة على من يؤدي إليه الاجتهاد منهم. وبعمل الشافعي واقتدائه بالرسول - صلى الله عليه وسلم - والصحابة - رضوان الله عليهم -، فلم يمتنع أن يبطل بالقولين ما عداهما ليكون الاجتهاد مقصوراً عليهما ولا يغدوهما<sup>(١)</sup>.

والاستدلال بهذين الدليلين صحيح من جهة وغير صحيح من جهة أخرى، فهو صحيح من حيث كون الرسول - صلى الله عليه وسلم - حصر الاجتهاد في ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان، وكذلك عمر - رضي الله عنه - حصر الاجتهاد في الإمامة بالستة فقط، وكذلك الحال بالنسبة للمجتهد إذ ذكره القولين حصر الاجتهاد فيهما دون غيرهما، وغير صحيح من جهة أخرى وهي أن قول الرسول - صلى الله عليه وسلم -، وكذلك قول عمر - رضي الله عنه - لم يؤدِ إلى تناقض بين الأمور المجتهد فيها، بل يبدو أن الاجتهاد فيها يكون على التخيير بين الأمور المذكورة في كلِّ من الحديث والأثر، بينما عند المجتهد لا يكون الأمر كذلك، إذ ينبع عن حصره الاجتهاد في المسألة البحث والاجتهاد في حكمين متناقضين، وسيق بيان أن الراجح أنه لا يجوز للمجتهد غير المطلق وكذلك العملي التخيير من بين القولين.

ويظهر جواز تعدد أقوال المجتهد لهذا السبب، لا لقوة أدلة القائلين بذلك ولكن لأنَّه إذا حدث التعدد لهذا السبب فإنه يعني أنَّ المجتهد اجتهد في المسألة ووصل إلى أن الحكم الصحيح

(١) ينظر: السمعاني، التواطع، (٥/٧٢).

هو أحد هذين القولين، فإن رجح أحدهما بقول صريح كان يقول إنه يرى الصواب في أحدهما ويعينه أو يدل على ترجيحه بعبارة تشير إلى ذلك الترجيح كان يقول: هذا أحبهما إلى، أو أشبهما بالحق عندي، أو هذا مما استخير الله فيه، أو يفرّع على أحدهما ويترك الآخر، أو غير ذلك، فيكون مذهبـه هو الذي رجحـه دون الآخر، وهو الذي ينسبـه دون غيرـه<sup>(١)</sup>. وبالتالي يكـون التعدد الناتـج عن وجود القـولـين إنـما هو تـعدد ظـاهـري، وـالـتـعـارـضـ النـاشـيـ عـنـهـ إنـماـ هوـ تـعـارـضـ وـهـمـيـ وـغـيرـ حـقـيقـيـ، لأنـهـ وإنـ ذـكـرـ فـيـ المـسـأـلـةـ قـولـينـ مـتـضـادـينـ، إـلاـ أنـهـ بـتـرجـيـهـ أحـدـهـماـ بـيـنـ رـأـيـهـ وـمـذـهـبـهـ، فـلـاـ يـنـسـبـ لـهـ إـلاـ ماـ اـخـتـارـهـ وـرـجـحـهـ.

وـأـمـاـ إـنـ لمـ يـرـجـحـ أحـدـ القـولـينـ، وـلـمـ يـظـهـرـ بـأـيـ القـولـينـ يـأـخـذـ، فـإـنـ الـذـيـ يـظـهـرـ أـنـهـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ تـعـارـضـتـ فـيـ ذـهـنـهـ الـأـدـلـةـ أـوـ الـأـمـارـاتـ، وـلـمـ يـسـطـعـ تـرـجـيـحـ أحـدـهـماـ عـلـىـ الـأـخـرـ، لأنـهـ لـوـ تـرـجـحـ لـدـيـهـ دـلـيـلـ أحـدـ القـولـينـ عـلـىـ الـأـخـرـ لـمـ اـحـتـاجـ إـلـىـ ذـكـرـ القـولـينـ، أـوـ لـيـئـنـ أـنـ الرـاجـحـ أحـدـهـماـ وـلـمـ يـتـرـكـ الـأـمـرـ مـبـهـمـاـ، وـفـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ يـوـجـدـ تـعـدـدـ حـقـيقـيـ فـيـ أـقـوـالـ الـمـجـهـدـ وـيـنـتـجـ عـنـهـ تـعـارـضـ حـقـيقـيـ بـيـنـ أـقـوـالـهـ، مـاـ يـدـفـعـ بـمـنـ بـعـدـ إـلـىـ الـبـحـثـ فـيـ طـرـقـ دـفـعـ ذـلـكـ التـعـارـضـ، بـالـنـظـرـ فـيـ الدـلـيـلـيـنـ الـذـيـنـ اـسـتـدـلـ بـهـمـاـ الـمـجـهـدـ، وـالـنـظـرـ فـيـ إـمـكـانـ الـجـمـعـ بـيـنـهـمـاـ، فـإـنـ تـعـذـرـ ذـلـكـ فـبـالـنـظـرـ فـيـ التـرـجـيـحـ بـيـنـهـمـاـ بـطـرـقـ التـرـجـيـحـ بـيـنـ الـأـدـلـةـ الـشـرـعـيـةـ.

وـقـدـ قـالـ فـيـ ذـلـكـ الشـيـراـزـيـ: "فـهـذـاـ أـيـضاـ<sup>(٢)</sup> لـاـ اـعـتـرـاضـ عـلـيـهـ، لأنـهـ لـمـ يـذـكـرـهـماـ عـلـىـ أـنـهـ يـعـتـقـدـ صـحـتـهـمـاـ، وـكـيـفـ يـعـتـقـدـ صـحـةـ ذـلـكـ، وـهـمـاـ قـولـانـ مـتـاقـضـانـ، وـإـنـماـ ذـكـرـهـماـ لـأـنـ الـحـادـثـةـ عـنـهـ

(١) يـنـظـرـ: آلـ نـيـمـيـ، الـمـسـوـدـةـ، (٩٤٩/٢)، وـالـأـمـدـيـ، الـإـحـکـامـ، (٤٢٨/٤)، وـالـشـيـراـزـيـ، شـرـحـ الـلـمعـ، (١٠٧٨/٢)، وـالـرـازـيـ، الـمـحـصـولـ، (٣٩٣/٥)، وـابـنـ أـمـيرـ الـحـاجـ، التـقـرـيرـ وـالتـحـبـيرـ، (٣٣٣/٣)، وـالـجـوـيـنـيـ، التـلـبـصـ، صـ (٥٢٨)، وـالـسـمـعـانـيـ، الـقـواـطـعـ، (٧٤ـ٧٣/٥) وـالـمـنـاوـيـ، الـفـرـائـدـ، صـ (٤٣ـ٤٢).

(٢) إـشـارـةـ إـلـىـ ذـكـرـ الـمـجـهـدـ قـولـيـنـ فـيـ مـسـأـلـةـ وـاحـدـةـ فـيـ وـقـتـ وـاحـدـ دونـ تـرـجـيـحـ أحـدـهـماـ.

لا تحتمل إلا هذين القولين، ولم يكن قد ترجح أحدهما على الآخر، فذكرهما لينظر في وجود الترجيح وتقديم ما يقدمه الترجيح، ثم أدركه الموت قبل أن يظهر له وجه الترجيح<sup>(١)</sup>.

وقد أشيرتُ في المبحث الرابع من هذا الفصل إلى أن معظم أسباب تعدد أقوال المجتهد في الوقت الواحد في المسألة الواحدة إنما هو عائد إلى تعارض الأدلة في ذهنه، مما يجعله غير قادر على ترجيح أحد الأقوال، فإذا تقرر هذا فما حكم تعارض الأدلة والأamarات في ذهن المجتهد ولكن ليس من حيث جواز ذلك وعدمه، إذ سبق الإشارة إلى أن الأصوليين متفقون على جواز تعارضهما في ذهن المجتهد<sup>(٢)</sup>، وإنما من حيث العمل في حال تعارض الأدلة في ذهن المجتهد.

اختلفت آراء الأصوليون في حكم تعارض الأدلة والأamarات في ذهن المجتهد من حيث العمل في تلك الحال<sup>(٣)</sup>، فبعضهم يرى أنه يجب عليه التوقف في المسألة لكونه غير عارف لحكم معين فيها، وبعضهم يرى أنه لا يجوز له التوقف وإنما يكون له التخيير فيها، فيخير المستفتى

(١) شرح اللمع، (٢/٧٩٠)، وينظر: الأمدي، الإحکام، (٤/٤٢٨). وقال الطوفی في ذلك: "فاحسن ما يعتذر به عن الشافعی أنه تعارض عنده الدلائل، فقال بمقتضاهما على شریطة الترجیح". شرح مختصر الروضۃ، (٣/٦٢١). وينظر: ابن عابدین، شرح العقود، (١/٢٢)، وقد علل ابن عابدین ما يرد في كتب الأصول الحنفیة من نفي لوجود قولین للمجتهد في المسألة بأنهم إنما ينفون ذلك لأنهم يوجبون العمل على دفع التعارض الناتج عن وجود تعارض في الأدلة في ذهن المجتهد بشتى الطرق، ولا يسمحون بترك هذا التعارض دون دفعه مطلقاً، ينظر: شرح العقود، (١/٢٣).

(٢) إنما خلافهم في جواز تعارض الأدلة مع بعضهما كتعارض القرآن مع القرآن، أو القرآن مع السنة أو غير ذلك، وهو خلاف طويل، لست بصدد بسطه هنا؛ وللناظر فيه يرجع إلى كتب الأصول المختلفة.

(٣) ينظر الخلاف في المسألة: الرازی المحسول، (٥/٣٨١ و ما بعدها)، والأمدي، الإحکام، (٤/٤٢٤) وما بعدها)، وأبو الخطاب، التمهید، (٤/٣٥٠ و ما بعدها)، والغزالی، المستصفی، (٢/٤٤٧ و ما بعدها)، والبصري، المعتمد، (٢/٨٥٣ و ما بعدها).

فيها بالعمل بما شاء من القولين أو الأقوال، ويرى بعضهم أنهمـــ أي الدليلانـــ يتساقطان أصلاً ما داما قد تعارضا في ذهن المجتهد.

وبناء على ذلك الاختلاف فإن بعض الأصوليين لم يعتبر أن للمجتهد قولـــ أو مذهبـــ في المسألة<sup>(١)</sup>، حيث قال الجويني في ذلك: "فالسديد إذاً أن نقول في القسم الأخير الذي ختمنا الكلام بهـــ وهو أن ينص على قولين في الجديد ولا يختار أحدهماـــ أنه ليس له في المسألة قولـــ ولا مذهبـــ، وإنما ذكر القولين ليتردد فيما.....، وإنما وجه الإضافة إلى الشافعي، من حيث ذكره لهما واستقصاؤه وجوه الأشیاء فيما"<sup>(٢)</sup>.

ولابن عابدين والقرافي<sup>(٣)</sup> رأي مخالف للرأي السابق حيث قال ابن عابدين: "قدمنا عن القرافي أنه لا يحل الحكم والإفتاء بغير الراجح لمجتهد أو مقلد إلا إذا تعارضت الأدلة عند المجتهد وعجز عن الترجيح، أي فإن له الحكم بأيهما شاء لتساويهما عنده، وعلى هذا فيصح نسبة كل من القولين إليه لا كما يقول بعض الأصوليين من أنه لا ينسب إليه شيء منها، وما

(١) ينظر: آل نعيمية، المسودة، (٩٤٩/٢)، والجويني، التلخيص، ص (٥٢٩) الأمدي، الإحكام، (٤٢٨/٤).

(٢) التلخيص، ص (٥٢٩). ونقل المرداوي عن بعض الأصوليين ما يلي: "وعلى كل حال لا ينسب إليه شيء من القولين أو الأقوال، قاله الرازى وأتباعه، وقال الأمدي: يجب اعتقاد نسبة أحدهما إليه وإن كنا لا نعلمه ولا ننسب إليه شيئاً منها، وفي رأى ثالث نقله أبو المعالى عن الباقلانى: إننا نتخير في العمل بأحد هما". ينظر: التحبير، (٣٩٥٦/٨).

(٣) القرافي هو: أبو العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجى البهالسى. برع في الفقه والأصول والتفسير وعلوم أخرى، وكان مالكى المذهب. توفي سنة ١٦٨ـــ. من مؤلفاته: الذخيرة في الفقه، وشرح تقييـــ الفصول في أصول الفقه، وأنوار البروق في أنواع الفروق، وغيرها. ينظر ترجمته عند: الزركلى، الأعلام، (٩٤/١).



المجتهد في هذه الحالة، والتعارض الحاصل إنما هو تعارض وهمي؛ إذ يُعمل بقوله الذي يعتقد  
حال زوال السبب الذي من أجله قال بالقول الآخر، ويُعمل بالأخر حال وجود ذلك السبب،  
فالحكم يختلف باختلاف الحال، ولذلك لا يقال له في المسألة قولان، بل هو قول واحد فقط.

يظهر ما سبق جلياً في المثال الذي ذكرته عند الحديث عن أسباب  
النعدد<sup>(١)</sup>، والذي علق عليه السمعاني بقوله: " فعل - أي الشافعي - منع القاضي بميله، وضمان  
الأجير بخيانته، فدل على أن مذهبه فيمن لم يمل من القضاة جواز حكمه بعلمه، وفيمن لم يخن  
سقوط الضمان عنه، وإذا صح هذا فيمن أمن ميله وخيانته، ثبت حكمه فيمن خيف ميله وخيانته،  
لعموم الحكم في الجميع"<sup>(٢)</sup>.

د- أما الحكم إذا كان النعدد بسبب ذكر المجتهد أقوالاً في المسألة ليعلم أصحابه طرق الاجتهاد  
واستخراج العلل، فالأمر واضح، ففي هذه الحالة لا بد أن يشير المجتهد إلى مذهبة ويبينه  
لأصحابه، ومن ثم يبين لهم أقوالاً أخرى يظهر أنها لمجرد التعليم، فهنا يكون مذهبة الذي قال  
به، وأما ما ذكره معلماً فلا يناسب إليه ولا يقال إنه مذهبة، وبالتالي لا تعارض بين الأقوال ولا  
تعدد فيها إذ هو قول واحد فقط للمجتهد في المسألة.

(١) ينظر: ص (٧٩) من الدراسة.

(٢) القواطع، (٥/٧٨-٧٩). والسمعاني هو: أبو المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار المرزوقي التميمي، من  
العلماء البارزين، ومقتى خراسان في زمانه، كان حنفي المذهب ثم تحول إلى مذهب الشافعي. توفي سنة  
٤٨٩هـ. من مؤلفاته: الاصطلام في الرد على أبي زيد الدبوسي، والانتصار لأصحاب الحديث. ينظر  
ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٣/٣٩٣هـ)، والزركلي، الأعلام، (٧/٣٠٣).

هـ أما الحكم إذا كان التعدد بسبب تعارض الأدلة، فقد تم ذكره عند الحديث عن الحكم إذا كان التعدد بسبب إبطال ما عدا القولين أو إبطال ما توسطهما<sup>(١)</sup>.

إذا في نهاية هذه الجزئية من الدراسة يمكن القول بأن أغلب ما يذكر عن المجتهد من تعدد في أقواله في المسألة الواحدة في الوقت الواحد، ليس من باب التعدد الحقيقي، إنما هو تعدد وهمي، ظاهره التعارض والتناقض إلا إنه بالبحث والتنقيب في أسبابه يظهر أنه مجرد تعارض وتناقض ظاهري، وأن الأصل وال الصحيح أن للمجتهد في المسألة قولاً واحداً لا قولان، فيما عدا ما كان سببه تعارض الأدلة في ذهن المجتهد، فهذا يكون فيه تعدد حقيقي، ينبع عنه تعارض حقيقي يحتاج من المجتهدين المتأخرین البحث والتنقيب من أجل الوصول إلى طرق للجمع بين الأقوال، أو الترجيح بينها للوصول إلى القول بأحددها، مع الإشارة إلى أن القول الذي تم ترجيحه بناء على قواعد الإمام أو غير ذلك.

٢- حكم التعدد في الوقتين المختلفين من حيث السبب:

أـ حكم التعدد إذا كان بسبب تغير اجتهاد المجتهد في المسألة، لاطلاعه على دليل لم يكن على علم به، أو لأنه تبين له ضعف الدليل الذي بنى عليه الحكم الأول، أو غير ذلك مما يؤدي إلى تغيير المجتهد لاجتهاده؛ ابتداء "أجاز الأصوليون للمجتهد تغيير اجتهاده، فيرجع عن قول قاله، لأن مناط الاجتهاد هو الدليل، فمتى ظفر المجتهد به وجب عليه الأخذ بموجبه، لظهور ما هو أولى بالأخذ به، مما كان قد أخذ به، وأنه أقرب إلى الحق والصواب"<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر: ص (٩٥ وما بعدها) من الدراسة.

(٢) الشوكاني، إرشاد الفحول، ص (٢٢٢)، وينظر: الزحلبي، تغيير الاجتهاد، ص (١١).

فإذا تبين جواز تغيير المجتهد اجتهاده، فهل يُنسب له القولان الأول والثاني، أو أحدهما، وهل هناك تعدد وتعارض في أقوال المجتهد في هذه الحالة أم لا؟

من خلال النظر في كتب الأصول يظهر أن الأصوليين جعلوا حكم المسألة مبنياً على

أمرین<sup>(١)</sup>:

الأول: إن علم تاريخ القولين، وبالتالي عُرف القول القديم أو الأول من الجديد أو الثاني، اعتبر ذكر المجتهد للقول الثاني بما يعارض القول الأول رجوعاً عن الأول، لأنه لا شيء أبلغ في رجوع العالم عن القول من القول بضدته، وبالتالي يكون مذهبه هو القول الثاني (الجديد أو المتأخر)، لذلك لا يقال: إن في المسألة قولان، وإنما هو قول واحد هو الأخير، ولا تعدد في المسألة فضلاً عن أن يكون فيها تعارض أو تناقض.

وقد قال الشيرازي في ذلك: " وهذا جائز لا نزاع فيه، ولهذا قال علي - رضي الله عنه - : (كان رأيي ورأي أمير المؤمنين، لا تباع أمهات الأولاد، وأرى الآن أن يُعن). وعن أبي حنيفة ومالك من الروايات مثل هذا ما لا يعد كثرة، ذكرروا شيئاً ثم رجعوا عنه إلى الثاني"<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر أقوال العلماء في المسألة عند: الجويني، التلخیص، ص (٥٢٨)، والبصري، المعتمد، (٨٦٣/٢)، والطوفی، شرح مختصر الروضة، (٦٤٦/٣)، والمرداوی، التحیر، (٣٩٦٠/٨)، وأبو الخطاب، التمهید، (٤/٣٧٠)، والشيرازی، التبصرة، ص (٥١٢)، وله شرح اللمع، (١٠٧٧/٢)، والسمعاني، القواطع، (٨٥/٢)، والأمدي، الإحکام، (٤٢٧/٤)، والرازی، المحسن، (٣٩١/٥)، وابن حمدان، صفة الفتوى، ص (٨٥-٨٧).

(٢) شرح اللمع، (١٠٧٧/٢).

وقال أيضاً: "يدل عليه أنه إذا أفتى الشافعى في القديم بتحليل شيء، ثم أفتى في الجديد بتحريميه، فقوله الثاني يتضمن إفساد صنده، فلا يجوز أن يكون ذلك قوله له، ومذهبها ينسب إليه، وصار بمنزلة ما لو نصَّ على الرجوع"<sup>(١)</sup>.

وخالف البعض<sup>(٢)</sup> فقال إن ما سبق لا يكون رجوعاً عن الأول حتى يصرح المجتهد نفسه بذلك، ولكن السمعانى قال بأن الصحيح أنه يعتبر رجوعاً<sup>(٣)</sup> واستدل بأن ذلك "مثل ما لو وجد من صاحب الشرع قولان مختلفان في وقتين مختلفين في حادثة واحدة، فإنه يكون الثاني ناسخاً للأول، كذلك هاهنا، يكون القول الثاني رجوعاً عن الأول"<sup>(٤)</sup>.

والثاني: أن لا يعلم تاريخ أي من القولين، أو يعلم أحدهما دون الآخر، فقال الأمدي<sup>(٥)</sup> في هذه الحالة إنه يمتنع العمل بكل منهما؛ لاحتمال أن يكون ما عمل به المنسوخ، ويرى آخرون<sup>(٦)</sup> أن الواجب إسناد القولين إليه؛ مع الإشارة إلى أنه لم يعلم المتقدم من المتاخر، ولا يجوز أن يقال إنهم قواه في حالة واحدة، ولا يحكم عليه بالرجوع إلى أحدهما بعينه.

(١) المرجع السابق، (١٠٨٠/٢).

(٢) الذي ذكر وجود هذا الخلاف هو السمعانى، ولكنه لم يشر إلى أصحاب هذا الرأي. ينظر: القواطع، (٨٥/٥).

(٣) المرجع السابق، (٨٥/٥).

(٤) نفسه، (٨٥/٥)، وينظر: الشيرازى، شرح اللمع، (١٠٨١/٢).

(٥) ينظر: الأحكام، (٤٢٧/٤).

(٦) البصري، المعتمد، (٨٦٣/٢)، وينظر: الرازى، المحسوب، (٣٩١/٥).

وقيل<sup>(١)</sup> إن مذهبه في هذه الحالة أشبه القولين بأصوله - أي المجتهد - وقيل إن كلامها يعتبر مذهبًا لكن لا على سبيل الفتيا والعمل، فهذا من نوعه، ولكن على أن ما عمل بالقول الأول من حكم وعبادة لا ينقض.

واعتراض على اعتبار كلا القولين مذهبًا للمجتهد صاحب الروضة، حيث قال: "ثم يبطل بما لو صرخ برجوعه عنه، فكيف يجعل مذهبًا له مع تصريحه باعتقاد بطلاه"<sup>(٢)</sup>.  
واعتراضه صحيح، خاصة إذا صرخ المجتهد برجوعه عن قوله الأول، كما حصل مع الشافعي إذ نقل عنه أنه قال: "ليس في حل من روى عني القديم"<sup>(٣)</sup>. ولكن إذا لم يصرح بالرجوع هل ينسب القرآن له، وهذا سبق بيانه فما عرف فيه تاريخ القولين ينسب فيه المتأخر إليه، ولا ينسب المتقدم، وأما إذا لم يعرف المتقدم ففيه الخلاف المذكور والأراء فيه.

ب- أما حكم التعدد إذا كان قيد جوابه في موضع وأطلقه في موضع آخر، أن القولين ينسبان له، لكن لا يقال إن له أقوالاً متعددة أو متناقضة في المسألة، وذلك لأن الحكم الذي فيه تقييد خاص

(١) ينظر: الطوفي، شرح مختصر الروضة، (٦٤٧/٣)، وينظر: المرداوي، التحبير، (٣٩٥٩/٨)، وأبو الخطاب، التمهيد، (٣٧٠/٤)، وسيأتي معنى نقض الاجتهاد والكلام فيه لاحقاً.

(٢) الطوفي، شرح مختصر الروضة، (٦٤٦/٣)، وينظر: أبو الخطاب، التمهيد، (٣٧٢/٤) وقد رد على القائلين بنسبة القولين للمجتهد معللين ذلك بأنه لا يجوز نقض الاجتهاد الأول بالثاني، فقال: "والجواب: أنسا لا نقول أنه إذا حكم في حق قوم ونفذ الحكم برجع، لأن نقض الاجتهاد يفضي إلى أن لا يستقر حكم، وإلى وقوع الشغب بين الناس، ولهذا لا يسوغ للحاكم أن ينقض حكم من قبله إذا خالفه. فاما في مسألتنا فهو مذهب الإنسان لم يتعلق به حق غيره، فإذا قال بشيء ثم عاد فقال ضد، علمنا أنه تبين له الحق فرضيه، وترك الأول، فنسبناه إليه دون المتروك والله أعلم". وينظر: ابن قيم الجوزية، أعلام المسوقين، (٥٥٣/٢).

(٣) نقل هذه العبارة عنه الزركشي، البحر المحيط، (٤/٥٨٤).

بحال معينة، والمطلق خاص بحال أخرى، ولذلك فإن كل حالة لها حكم معين، ولسيس الحكم نفس الحالة حتى يعتبر أن فيها أقوالاً متعددة، وبالتالي متناقضة.

إذاً يناسب له القرآن ولكن كل قول خاص بوضع معين، ولذلك لا يكون التعدد أو التناقض في المسألة حقيقة، بل كلاهما أمر وهمي، وبالتالي يقال له في المسألة قول واحد.

جـ- أما حكم التعدد بسبب اختلاف القراءة في القرآن الكريم أو الرواية في الحديث الشريف، فيقال فيه ما قيل في النقطة التي سبقتها من أنه لا يوجد تعارض ولا تعدد حقيقي في وجود القولين، إذ القول الأول بناء المجتهد على رواية أو قراءة معينة، فإذا علم بقراءة أخرى أو برواية أخرى فيها ما يفيد حكماً غير الذي قال به أولاً، فلا بد أن يغير قوله، وبالتالي هنا أيضاً القول الأول خاص بحال والثاني خاص بحال آخر، ولذلك يناسب له القرآن مع بيان اختلاف الدليل في كل حال مما أدى إلى اختلاف القول والحكم.

دـ- أما الحكم إذا كان التعدد بسبب اختلاف التلميذ في الرواية عنه، والذي قد ينتج عن خطأ في السماع، أو عدم علم التلميذ برجوع المجتهد عن قوله الأول، أو غير ذلك، فيظهر أنه إذا عُرف أن السبب في تعدد أقوال المجتهد هو اختلاف الرواية عنه بسبب تلاميذهن وأن أحد الأقوال ليس للمجتهد أصلاً، وإنما مصدره الخطأ في سماع التلميذ أو غير ذلك، فإنه قطعاً لا يناسب إلى المجتهد، وهذا الأمر يسهل تحقيقه والتحقق منه من خلال مؤلفات المجتهد نفسه، أو مقارنة نقولات وروایات تلاميذه عنه.

وفي الحال السابقة لا يقال إن للمجتهد في المسألة قولين ولا تعارضًا حقيقياً بين الأقوال؛ إذ إن أحدهما لم يقل به المجتهد، أو قال به ورجع عنه.

أما إذا لم يمكن معرفة أحد القولين ليس له، فيرجع إلى طرق الجمع والترجيح للوصول إلى قول المجتهد الأقرب إلى قواعده وأصوله.  
وملخص ما سبق كله أن القولين إذا وردا أو نُقلا عن المجتهد في وقتين مختلفين فالراجح فيما والصحيح أنه لا يناسب له منها إلا القول المتأخر إذا عرف التاريخ، وإذا لم يعرف فالأولى نسبتها له مع بيان أنه لم يتم معرفة الأقدم من المتأخر مع العمل على دفع التعارض الناتج عن ذلك التعدد بطرق الجمع والترجح المختلفة.

أما في حال اختلاف الاجتهاد لاختلاف الحال أو لوجود تقييد وإطلاق في أقوال المجتهد فلا يعتبر ذلك تعددًا في أقواله، بل هو قول واحد يختلف باختلاف الحال ليس أكثر.  
ومن جميع ما سبق من بيان لحكم التعدد سواء كان في وقت واحد أم في وقتين يظهر أنها جمياً باستثناء حالة تعارض الأدلة في ذهن المجتهد وعدم تمكنه من ترجيح أحد الأقوال على الآخر، كلها ليس فيها تعدد حقيقي، والتعارض الناشئ عنها إنما هو تعارض وهمي.  
ويستفاد مما سبق أن ما ينقل عن المجتهدين من أقوال متعددة ومتعارضة إنما هو نتيجة لعدم البحث في أسباب ذلك التعدد وبالتالي عدم بيان حكمه، ولعل ذلك يرجع إلى صعوبة تحديد الأسباب التي دفعت المجتهد إلى القول بأكثر من قول في المسألة الواحدة عملياً، مما يؤدي إلى نقلها عنه على أنها أقوال متناقضة نص عليها أو نقلت أو رويت عنه.

بعد بيان ما سبق بقيت مسألة لا بد من طرحها، وهي حكم القول المرجوع عنه من حيث هل يبقى قوله أم لا، وإذا رجع المجتهد عن قول له هل يعتبر رجوعه نقضاً للاجتهاد الأول أم لا؟

أما مسألة هل يبقى القول المرجوع عنه قوله للمجتهد، فقد تم التعرض لها في الصفحتين السابقتين، وتم بيان أن أقوال العلماء اختلفت فبعضهم يرى أنه يبقى قوله له، وبعضهم يرى أنه

يحكى عنه أن له في المسألة قولين مع بيان عدم تحديده أياً منها، وبعضهم يرى أنه لا يبقى

قولا له ما دام قد رجع عنه<sup>(١)</sup>.

ولكن يبقى حكم عمل غير المجتهد بقول المجتهد المرجوع عنه هل هو جائز أم لا؟ فعند المالكية مثلاً في المسألة تفصيل، "فالملقد إما أن يكون عالماً بقواعد إمامه المقلد، محصلًا لقياس الفقه ومسائله وطرق استدلاله والترجي وتفاوت درجاته وموجباته على مذهب إمامه أو لا يكون كذلك، أما الثاني فلا يجوز له الأخذ بالقول المرجوع عنه، وأما الأول فيجوز له الأخذ به بعد بذله وسعه بالنصل في النظر الموصل إلى إدراكه كون الأول هو الجاري على قواعد إمامه التي لم يختلف قوله فيها بحال"<sup>(٢)</sup>.

وبهذا يظهر أن حكم عمل غير المجتهد بالقول المرجوع عنه، إنما هو متوقف على حال العامل، فإن كان من أهل الاجتهاد واجتهد وظهر له أن الحق والصواب في القول المرجوع عنه دون المتأخر، جاز له العمل به، أما إن لم يكن من أهل الاجتهاد فلا يجوز له ذلك بحال من الأحوال، إلا إن قلد عالماً اجتهد فرأى الصواب في القول الأول، وإلا فيجب عليه الأخذ بالقول المتأخر وترك المرجوع عنه.

أما مسألة هل ينقض الاجتهاد الأول بالاجتهاد الثاني<sup>(٣)</sup> فهي مسألة ذكرها الأصوليون في كتبهم<sup>(٤)</sup>، ومحضها أن الاجتهاد إذا تغير وكان متعلقاً بالممجتهد نفسه، بحيث لم يفت به أحد ولم

(١) وقد بينت رأيي في هذه المسألة، فيرجع له، ص (١١٧ و ما بعدها) من الدراسة.

(٢) الوشريسي، المعيار، (١١/٣٧١).

(٣) معنى نقض الاجتهاد هو: "إبطال الاجتهاد وإفساده بعد أن وجد". ينظر: العنقرى: أحمد، نقض الاجتهاد، مكتبة الرشد، الرياض، د.ط، ١٩٩٧م، ص (١٧). وأضيف قيداً على التعريف وهو "و إبطال ما ترتب عليه من آثار".

(٤) ينظر هذه المسألة عند: القرافي، الإحکام في تمییز الفتاوى، في صفحات متفرقة منه، الطوفى، شرح مختصر الروضة، (٦٤٩/٣)، والشوكانى، إرشاد الفحول، (٣٤١/٢)، والرازى، المحصول، (١٤/١)،

يُحکم به حاکم، فیإنه ینقض بالاجتہاد الثانی، وأما إن کان متعلقاً بحکم حاکم لم یجز نقضه إلا إذا خالف دلیلاً قطعیاً من قرآن أو سنته أو إجماع.

أما إن تعلق الاجتہاد بالفتیا بمعنى أن المجتهد أفتى به، فإن علم المستفتی برجوع المجتهد عن قوله الأول قبل أن یعمل به، لم یجز له أن یعمل به، وأما إن علم بذلك بعد أن عمل به- أي بالاجتہاد الأول- فإن کان مخالفاً لدليل قطعی لزم المستفتی نقض عمله، وأما إن کان في محل الاجتہاد، بمعنى أنه لم یخالف دلیلاً قطعیاً لم یلزمہ نقضه.

واما مسألة هل یجب إعلام المستفتی برجوع المفتی عن قوله، فقد نقل ابن قیم الجوزیة فيها الخلاف، حيث بيّن أن البعض يقول بلزوم إعلامه، والبعض يقول بعدم لزوم ذلك ثم بيّن رأيه في المسألة، ولعل رأيه هو الصواب، حيث قال: "والصواب التفصیل، فإن کان المفتی ظهر له الخطأ قطعاً، لكونه خالف نص الكتاب أو السنة التي لا معارض لها، أو خالف إجماع الأمة، فعليه إعلام المستفتی، وإن کان إنما ظهر له أنه خالف مجرد مذهب، أو نص إمامه، لم یجب عليه إعلام المستفتی"<sup>(١)</sup>.

والآمدي، الأحكام، (٢٠١/٤)، وابن بدران، المدخل، ص (١٩٠-١٩١)، غير المحقق، والسهالوي، فواتح الرحموت، (٤٢٨/٢)، والغزالی، المستصنف، (٤٥٤/٢ وما بعدها)، وابن القیم، أعلام الموقعين، (٥٣٩-٥٤١)، والقرافی، شرح التتفییج، ص (٤٤١)، والزرکشی، البحر المحيط، (٥٨٢/٤). والونشريسي، المعيار، (٣٦٨/١١)، وابن الصلاح، أدب الفتوى، ص (١١٠-١٠٩)، وابن حمدان، صفة الفتوى، ص (٣٠). والزحیلی، تغیر الاجتہاد، ص (٢٥-١٩)، والعنقری، نقض الاجتہاد، ص (٧١-١٠٦).

(١) أعلام الموقعين، (٥٤١/٢).

## **الفصل الثاني**

**تعدد أقوال المجتهد غير المنصوصة (المخرجَة) في المسألة الفقهية الواحدة.**

**المبحث الأول:** ماهية القول المخرج والمصطلحات ذات الصلة به.

**المبحث الثاني:** شروط القول المخرج، وأنواعه.

**المبحث الثالث:** حكم نسبة القول المخرج إلى المجتهد.

**المبحث الرابع:** تعدد الأقوال المخرجَة، أسبابه وحكمه.

## الفصل الثاني

### تعدد أقوال المجتهد غير المنصوصة (المخرجة) في المسألة

#### الفقهية الواحدة

اتضح في الفصل التمهيدي أن أقوال المجتهد إما أن تكون منصوصة عنه، أو أن تكون مُخرَّجة على أقواله أو أفعاله أو تقريراته. وأشارت إلى أن هذا التقسيم غير متافق عليه بين الأصوليين، وأن البعض لا يعتبر الأقوال المخرَّجة أقوالاً للمجتهد، وبالتالي لا تكون أقواله عندهم إلا التي نصَّ عليها أو ما يجري مجرأها فقط؛ إلا أن البعض أيضاً يعتبر الأقوال المخرَّجة أقوالاً للمجتهد بمعنى أنها تقوم مقامها أو تجري مجرأها، ولكن هذا الرأي موجوداً كان لا بد من بحث موضوع الأقوال المخرَّجة وما يتعلق بها من مسائل.

ويتضمن هذا الفصل دراسة تعريف التخريج والقول المخرَّج لغةً واصطلاحاً في البحث الأول، وبيان شروط التخريج وأنواعه في البحث الثاني، وبحث مدى صحة نسبة القول المخرَّج للمجتهد في البحث الثالث، وبيان أسباب تعدد الأقوال المخرَّجة وحكمه في البحث الرابع.

## -المبحث الأول: ماهية القول المخرج المنسوب للمجتهد والمصطلحات ذات الصلة به.

في هذا المبحث يتم التعرف على ماهية القول المخرج ومعناه لغةً واصطلاحاً في المطلب الأول. وحتى تكون الصورة واضحة حول التخريج والقول المخرج، لا بد من الإشارة إلى المصطلحات ذات الصلة بموضوع التخريج في المطلب الثاني. وذلك على النحو التالي.

### -المطلب الأول: ماهية القول المخرج لغةً واصطلاحاً.

"القول المخرج" مصطلح مركب مكون من كلمتين "القول" و "المخرج"، ولمعرفة معناه كمصطلح واحد لا بد من التعريف بكلمتيه في اللغة والاصطلاح؛ أما كلمة القول فقد مر التعريف بها لغةً واصطلاحاً في الفصل الأول<sup>(١)</sup>. وأما كلمة المخرج فلمعرفة معناها لا بد من التعريف بمصطلح التخريج أولاً.

#### أولاً: تعريف مصطلح التخريج في اللغة:

هو مصدر خَرَجَ - مضعفاً، - وهو يفيد التعدية لئلا يحصل الخروج ذاتياً، وهو مشتق من الفعل الثلاثي خَرَجَ، وهو نقىض الدخول، خَرَجَ يخرج خروجاً فهو خارج<sup>(٢)</sup>. والاستخراج كالاستنباط؛ وخرّجت الإبل المرعى: أبقت بعضه وأكلت بعضه؛ ويقال: خَرَجَ الغلام لوجه

<sup>(١)</sup> ينظر: ص: (٣٣) من الدراسة.

<sup>(٢)</sup> ينظر: الفراهيدى، العين، (١/٣٩٦)، والرازى، مختار الصحاح، ص (١٧٢).

تخرِيجاً إذا كتبه فترك فيه مواضع لم يكتبها، وخرجَ فلان عمله إذا جعله ضرورياً يخالف بعضه بعضًا<sup>(١)</sup>.

إذاً فمُصطلح "خرج" في اللغة يدور بين معينين رئيسيين: الأول: إنفاذ عن الشيء، والثاني: اختلاف اللونين<sup>(٢)</sup>. وقد بين شوشان العلاقة بقوله: "فاختلاف اللونين يؤدي إلى ظهور أحدهما على الآخر فيتميزان ويكون بهذا قريباً جداً من المعنى الأول"<sup>(٣)</sup>.

والتعريف الأول للفعل "خرج" هو الأقرب إلى المعنى الاصطلاحي -الآتي بيانه- وذلك لأن التخرِيج "عملية إنفاذ لفرع عن دليله وإظهار له بعد أن كان مختفياً فيه، بواسطة القاعدة الأصولية"<sup>(٤)</sup>.

أما تعريف التخرِيج في اصطلاح الأصوليين<sup>(٥)</sup>، فعند النظر في كتبهم يظهر أن تعريفاتهم له تدور حول ثلاثة معانٍ<sup>(٦)</sup>:

(١) ابن منظور، لسان العرب، (٢٨٥-٢٩٠/٢)، وينظر: إبراهيم مصطفى وأخرون، المعجم الوسيط، (١٢٣/٢)، والغافرور أبادي، القاموس المحيط، ص (١٨٥-١٨٦)، والأزهري: محمد بن أحمد (ت. ٣٧٠هـ)، تهذيب اللغة، تحقيق: عبد السلام سرحان ومحمد النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، د. ط. ت، (٧/٥٣).

(٢) ينظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (٢/١٧٥-١٧٦).

(٣) شوشان: عثمان، تخرِيج الفروع على الأصول، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، ط١، ١٩٩٨، (١/٦١).

(٤) شوشان، تخرِيج الفروع، (١/٦١).

(٥) يشار هنا إلى أن مُصطلح التخرِيج مستعمل عند غير الأصوليين كالنحوين والمحدثين وليس مقتصرأ على الأصوليين ولكن لم أشر إلى معناه عند غيرهم لعدم علاقة ذلك بموضوع الرسالة.

(٦) ذكر هذه المعانٍ الباحسين في كتابه التخرِيج، ينظر: ص (١١-١٣)، وشوشان، تخرِيج الفروع، (١/٦٣-٦٥)، والقططاني: مسفر بن علي، منهاج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، دار الأندلس الخضراء، جدة، ط١، ٢٠٠٣م، ص (٤٧٤-٤٧٦).

استخراج أحكام فروع المسائل الفقهية من خلال قواعد وأصول الأئمة المجتهدين<sup>(١)</sup>.

ومما يدل على هذا المعنى التعرifات التالية، حيث عُرِّف التخريج بأنه "تعرُّف جزئيات موضوع القاعدة من القاعدة المشتملة على تلك الأحكام بالقوة القريبة من الفعل"<sup>(٢)</sup>، وأنه "بناء فرع على أصل بجامع مشترك"<sup>(٣)</sup>.

١- الوصول إلى الأصول التي بني عليها الأئمة المجتهدون أحكامهم من خلال النظر في الفروع التي قال بأحكامها أولئك الأئمة المجتهدون وتبنيها واستقرارها<sup>(٤)</sup>.

٢- الوصول إلى استخراج أحكام فروع فقهية لم ينص المجتهدون على حكمها من خلال إلهاقها بفروع فقهية أخرى مشابهة لها نص على حكمها الأئمة المجتهدون<sup>(٥)</sup>.

ويدل على أن التخريج يستعمل في هذا المعنى، وأن استعماله فيه هو الغالب، أن أكثر الذين تعرضوا للتعرif التخريج عرَّفوه بما يتضمن هذا المعنى، فقد عرَّف بأنه: "نقل مسألة إلى

(١) ينظر إطلاق مسمى التخريج على هذه الحالة عند: الزنجاني: محمود بن أحمد(ت ٦٥٦هـ)، مقدمة تخريج الفروع على الأصول، تحقيق: محمد أديب صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٣، ١٩٧٩م، ص (١٣-٢٩)، والإسنوي: عبد الرحيم بن الحسن، التمهيد في تخريج الفروع على الأصول، تحقيق: محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٤، ١٩٨٧م، ص (٤٧)، ابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٩٥).

(٢) المكي: محمد علي بن حسين، تهذيب الفروق بهامش كتاب الفروق لأحمد بن إدريس القرافي، عالم الكتب، بيروت، د.ط، ١٩٨٠م، (٢/١٢١).

(٣) هيثم هلال، معجم مصطلح الأصول، دار الجبل، بيروت، د.ط، ٢٠٠٣م، ص (٧٠).

(٤) يشار هنا إلى أن شوشان علق على هذا المعنى للتخريج مبيناً أنه لم يقف على من أطلق عليه تلك التسمية، ورأى أن الأفضل تسميته تأصيلاً أو تأسيساً بدلاً من تخريج الأصول على الفروع. فهو يرى أن التخريج يدور حول معينين فقط هما تخريج الفروع على الأصول والفروع على الفروع. ينظر: تخريج الفروع، (١/٦٣).

(٥) ينظر إطلاق مسمى التخريج على هذه الحالة: ابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٩٥) وآل تيمية، المسودة، (٢/٩٤٨).

ما يُشبهها والتسوية بينهما فيه<sup>(١)</sup>، وأنه "استخراج حكم مسألة من مسألة منصوصة"<sup>(٢)</sup>. وبأنه "أن ينقل فقهاء المذهب الحكم من نص إمامهم في صورة إلى صورة مشابهة"<sup>(٣)</sup>، وبأنه "أن ينظر مجتهد المذهب في مسألة غير منصوص عليها، فيقيسها على مسألة منصوص عليها في المذهب"<sup>(٤)</sup>.

وعند النظر في التعريفات السابقة -على كثرتها-، يمكن القول بأنها كلها تدور حول نفس المعنى المشار إليه سابقاً، وهو الوصول إلى حكم لمسألة غير منصوص على حكمها من خلال النظر في مسألة مشابهة لها منصوص على حكمها من قبل المجتهد صاحب المذهب، وإنما الاختلاف بينها إنما هو في التعبير والألفاظ فقط.

٣- التعليل أو توجيه الآراء المنقولة عن الأئمة وبيان مأخذهم منها، عن طريق استنباط العلة وإضافة الحكم إليها بحسب اجتهاد المخرج<sup>(٥)</sup>.

وبناءً على ما سبق فإنه من الصعب وضع معنى معين للقول المخرج كمصطلاح، فهو متوقف على نوع المستخرج والمستخرج منه، ولكن يمكن القول بأنه يدور بين ثلاثة معان؛

(١) آن تيمية المسودة، (٩٤٨/٢)، وينظر: المرداوي، الإنصاف، (١٠/١)، ولكنه أضاف كلمة إلى التعريف السابق فقال: "نقل حكم مسألة..." ولعل في ذلك دقة أكثر، إذ الذي ينقل هو حكم المسألة وليس المسألة ذاتها، وينظر: ابن بدران، المدخل، ص(٥٦)، والتركي، أصول مذهب الإمام أحمد، ص(٨٢١).

(٢) القحطاني، منهج الاستنباط، ص(٤٧٣). نقله عن ابن فرحون، كشف النقاب، ص(١٠٤). ولم أجد كتاب أجد كتاب ابن فرحون.

(٣) القحطاني، منهج الاستنباط، ص (٤٧٣). نقله عن السقاف، الفوائد المكية، ص (٤٣-٤٢). ولم أجد كتاب السقاف.

(٤) القحطاني، منهج الاستنباط، ص (٤٧٣). نقله عن محمد رياض، أصول الفتوى، ص (٥٧٧). ولم أجد كتاب محمد رياض.

(٥) ذكر هذا المعنى الباحسين، ولكنه بين أنه راجع إلى المعاني السابقة؛ إذ إن تلك المعاني لا يتحقق أي منها دون التعليل والتوجيه، وبين أن من هذا القبيل ما يسمى بتخريج المناط. ينظر: التخريج، ص (١٣).

الأول: أنه الفرع المستتبط حكمه من أصول المجتهد وقواعده. والثاني: الفرع المستتبط حكمه من نص المجتهد<sup>(١)</sup> وما يجري مجرىه. والثالث: الأصل المستخرج من نص المجتهد وما يجري مجرىه.

### -المطلب الثاني: المصطلحات ذات الصلة بموضوع التخريج:

بعد بيان معنى التخريج والقول المخرج في المطلب السابق، يجدر الإشارة إلى بعض المصطلحات ذات الصلة بمصطلح "الخريج"، حيث إنها تذكر معه في نفس الباب. وهذه المصطلحات هي: الوجه والطريق والنقل والقياس.

#### أولاً: مصطلح "الوجه":

من المصطلحات ذات الصلة بموضوع التخريج مصطلح "الوجه" ومثناه "الوجهان" وجمعه "الوجوه". والعلاقة وكذلك الفرق بين هذه المصطلحات ومصطلح "الخريج" لا يظهر إلا من خلال التعريف بها.

فالوجه والوجهان والوجوه هي أقوال أصحاب (المجتهد)<sup>(٢)</sup> المنتسبين إلى مذهبهم، يخرجونها على أصوله، ويستبطونها من قواعده، ويجهدون في بعضها وإن لم يأخذوا من أصله<sup>(٣)</sup>.

(١) حصر ابن الصلاح معنى "القول المخرج" في هذا المعنى فقط، ينظر: أدب المفتني، ص (٩٧). ويظهر أن الأصوب أن "القول المخرج" يدور بين المعانى الثلاثة المشار إليها في المتن.

(٢) في أصل التعريف عند النووي الكلمة التي بين القوسين هي (الشافعى)، استبدلتها ليكون التعريف عاماً وليس مختصاً بمجتهد معين، إذ تعريف الوجه عند جميع أصحاب المذاهب واحد.

(٣) ينظر: النووي، المجموع، (١/١٣٩)، والزركشى، البحر المحيط، (٤/٤٢٣)، وأل تيمية، المسودة، (٢/٢٠٠٧)، والمرداوى، الإنصاف، (٢/٩٤٦). ولكن المرداوى يرى أن الوجه قد تؤخذ من نص الإمام =

ومن خلال هذا التعريف يظهر أن مصطلح الوجه ومثناه وجمعه إنما هي مختصة بما يستخرجه الأصحاب من أحكام استبطوها من قواعد المجتهد وأصوله. بينما القول المخرج عام يشمل ذلك وغيره.

### ثانياً: مصطلح "الطريق":

مصطلح "الطريق" أو "الطرق" يعني "اختلاف الأصحاب في حكاية المذهب، فيقول بعضهم مثلاً: في المسألة قولان، أو وجهان، ويقول الآخر: لا يجوز قولًا واحدًا، أو وجهاً واحداً أو يقول أحدهما: في المسألة تفصيل، ويقول الآخر: فيها خلاف مطلق" (١).

فالطريق أو الطرق إنما هي مجرد حكاية للأراء الموجودة في المسألة عند مذهب معين، سواءً أكانت أقوالاً للمجتهد نصّ عليها أم أقوالاً لأصحابه استخرجوها واستبطوها من نصوص المجتهد أو قواعده وأصوله. بينما "القول المخرج" عبارة عن استنباط الأصحاب للأحكام.

### ثالثاً: مصطلح "النقل":

أما مصطلح "النقل" والذي يقترن في كثير من الأحيان بمصطلح "التخريج" فيقال هو

ـأيضاً ولا تقتصر على الأخذ من قواعد وأصوله فقط، وهو بهذا يخالف كثيراً من العلماء كالنووي وابن تيمية وغيرهما. ويرى أنها في هذه الحالة تسمى رواية مخرجة عند من يقول بأن ما قيس على كلام المجتهد يعد مذهبأ له، وتسمى وجهاً عند من يقول بأنها لا تعد مذهبأ له. وقد علق الباحسين على كلام المرداوي بقوله: "وهو مخالف لما ذكرناه في المتن وفسد لتمييز المصطلحات"، بنظر التخريج، ص (٣٤٨). وهذا صحيح إذ بناءً على قول المرداوي لا فرق بين الوجه والقول المخرج، وال الصحيح أن هناك فرقاً. وينظر: ابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٩٧)، والزرκشي، البحر المحيط، (٤٢٣/٤).

(١) النwoي، المجموع، (١٣٩/١). وقد أشار النووي بعد كلامه السابق إلى أنه قد يستعمل البعض مصطلح الوجه مكان الطريق أو العكس، وذكر على ذلك أمثلة كثيرة، فيرجع لها، وينظر: الباحسين، التخريج، ص (٣٤٩). والذي يظهرـ من خلال الاطلاع على بعض كتب الأصولـ أن هذا المصطلح مستخدم عند الشافعية فقط، حيث لم يذكره غيرهم.

"النقل والتخرير"، وهو أن يُنقل حكم مسألة من محل إلسي غيره بالجامع المشترك بين

المحلين<sup>(١)</sup>.

وصورته "أن يجيب الشافعي - مثلاً - بحكمين مختلفين في صورتين متشابهتين، ولم يظهر ما يصلح للفرق بينهما، فينقل الأصحاب جوابه في كل صورة إلى الأخرى، فيحصل في كل صورة منها قولان: منصوص ومخرج، المنصوص في هذه المخرج في تلك، والمنصوص في تلك هو المخرج في هذه، فيقال فيها قولان بالنقل والتخرير"<sup>(٢)</sup>.

ومن ذلك يظهر الفرق بين "النقل والتخرير" وبين "القول المخرج"، إذ يتعلق الأول بنقل الحكم من نصوص المجتهد فيما بينها، بينما يتعلق الثاني بنقله عن نصه إلى مسألة أخرى لم ينص على الحكم فيها، أو باستنباطه عن قواعد المجتهد وأصوله<sup>(٣)</sup>.

رابعاً: مصطلح القياس:

أما مصطلح "القياس"، فهو "إثبات مثل حكم معلوم في معلوم آخر لاشتراكهما في علة الحكم عند المثبت"<sup>(٤)</sup>، أو هو "إحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتراك بينهما في علة الحكم"<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر: ابن بدران، المدخل، ص.(١٩٠)، (ط غير محققة)، والطوفى، شرح مختصر الروضة، (٦٤٤/٣).

(٢) الشريبي، مغني المحتاج، (١٢/١).

(٣) ينظر: ابن بدران، المدخل، (١٩٠)، (ط غير محققة)، والطوفى، شرح مختصر الروضة، (٦٤٤/٣)، والتنميمية، المسودة، (٩٤٦/٢)، وابن الصلاح، أدب المفتى، ص (٩٧).

(٤) الإسنوى، نهاية السول، مع شرح البدحشى، (٣/٣).

(٥) أبو زهرة: محمد بن أحمد (ت ١٩٧٤م)، أصول الفقه، دار المعارف، مصر، ط١، ١٩٥٨، ص (١٧٣).

وهذان التعريفان وغيرهما بمجرد النظر فيما يظهر أن القياس بهذه الطريقة هو ذاته التخريج بشكل عام، ولكن الحقيقة أن بينهما فارقاً جوهرياً يفصل بينهما، حيث إن الأول يختص في علم الأصول باستخراج أحكام المسائل الفقهية بقياسها على نوع خاص من النصوص، إلا وهي نصوص القرآن الكريم أو السنة النبوية المطهرة، بينما يختص التخريج باستخراج الأحكام من نصوص المجتهد وقواعده.

كما أن هناك فرقاً آخر وهو أن القياس لا يُستخرج فيه أصل عن فرع، وإنما هو خاص باستخراج فرع عن أصل. ويقصد بالأصل هنا النصوص القرآنية أو السنة المطهرة، وبالفرع المسائل الفقهية الفرعية، وهذا بخلاف التخريج، إذ من أنواعه - كما سيأتي بيانه - استخراج أصل من فرع، ولكن الجامع والصلة بينهما أن كلاهما يتعلق باستخراج شيء من آخر لاشتراك الأمرين في علة واحدة.

## -المبحث الثاني: شروط التخريج.

في هذا المبحث أتعرض لدراسة موضوع مهم جداً يتعلق بعملية التخريج وهو شروط التخريج، فليست كل عملية تخريج تعد ناجحة، إلا ما كان منها موافقاً لشروط معينة، أما ما كان مخالفًا لها فيعد التخريج فيه غير صحيح، ولا يعتد به من حيث الأحكام المترتبة عليه؛ وذلك من خلال مطلبين، الأول: يبين الشروط المتعلقة بالمجتهد، والثاني: يبين الشروط المتعلقة بعملية التخريج.

## -المطلب الأول: الشروط المتعقة بالمجتهد:

هذه الشروط هي:

- ١- الإسلام والتکلیف، حيث لا يؤخذ بكلام الكافر وغير المکلف كالصبي والمجنون في أمور الاجتهاد ومنها التخريج<sup>(١)</sup>.
- ٢- فقه النفس والعدالة<sup>(٢)</sup>.
- ٣- العلم بالفقه والخبرة بأصوله، ومعرفة أدلة الأحكام على التفصیل، ومعرفة الأقیسة والمعانی، والقدرة على التخريج والاستبطاء، وعلى إلحاک ما ليس بمنصوص عليه في مذهب إمامه بأصول مذهبه وقواعده، وإن كان عنده شيء من التقليد لإمامه<sup>(٣)</sup>، ولذا يجب عليه أن يكون عالماً بأصول وقواعد إمامه ولا يجب عليه معرفة القواعد الأصولية بصفة عامة<sup>(٤)</sup>.
- ٤- الاطلاع على شيء من علم الحديث وعلم اللغة العربية، ولا يشترط تمام العلم بهما. وقد بيّن ابن الصلاح أنه من الممكن الإخلال بهما من قبل المجتهد المخرج، حيث قال: "ولا يعرى عن شوب من التقليد له، لإخلاله ببعض العلوم والأدوات المعتبرة في المستقل، مثل أن يُخلَّ

(١) ينظر: الرازی، المحسول، (٦/٢١)، وابن أمیر الحاج، التقریر والتحبیر، (٣/٢٠٢)، والشوكاني، إرشاد الفحول، ص (٢٥٠)، والشنقطی، نشر البنود، (٢/٣١٥-٣١٦).

(٢) ينظر: الفراء، العدة، (٥/١٥٩٥)، والشيرازی، شرح اللمع، (٢/٣٥٠)، والغزالی، المستصفی، (٢/١٠١)، والزرکشی، البحر المحيط، (٤/٤٤٩)، والشنقطی، نشر البنود، (٢/٣٢٠-٣٢١). وقد بيّنت معنى فقه النفس والعدالة، والخلاف في اشتراط العدالة من عدمه، فيرجع له، ص (١٦١٢) من الدراسة.

(٣) ينظر: ابن الصلاح، أدب المفتی، ص (٩٥)، وابن حمдан، صفة الفتوى، ص (١٨)، والجوینی: عبد الملك بن عبد الله (ت ٤٧٨ھـ)، غیاث الأمم في التیاث الظلم، وضع حواشیه: خلیل منصور، دار الكتب العلمیة، بيروت، ط ١، ١٩٩٧م، ص (٣٠٦)، والأمدي، الأحكام، (٤/٢٣٦)، وابن أمیر الحاج، التقریر والتحبیر، (٣/٣٤٧).

(٤) ينظر: الزركشی، البحر المحيط، (٤/٤٩٥-٤٩٦).

تعلم الحديث، أو بعلم اللغة العربية، وكثيراً ما وقع الإخلال بهذين العلمين في أهل الاجتهاد المقيد<sup>(١)</sup>.

ذلك هي الشروط الواجب توفرها في المجتهد المخرج (المقيد)، والتي لا يكون المخرج بدونها قادراً على التخريج، وإن خرّج فتخرّجه لا يخلو من الخطأ ولا يُعتدُ به عند الأصوليين.

#### -المطلب الثاني: الشروط المتعلقة بعملية التخريج<sup>(٢)</sup> :

١- "أن لا يُخرّج الحكم على أقوال الأئمة مع وجود النص الشرعي من القرآن أو السنة"<sup>(٣)</sup>، وقد قال الدهلوي في ذلك: "ومن كان من أهل التخريج ينبغي له أن يحصل من السنة ما يحترز به من مخالفة التصريح الصحيح، ومن القول برأيه فيما فيه حديث أو أثر بقدر الطاقة"<sup>(٤)</sup>.

ويتفرع على هذا ألا يرُد المخرج حديثاً أو أثراً من أجل قاعدة استخراجها هو أو أصحابه، لأن مراعاة الحديث والأخذ به أولى وأوجب من مراعاة القاعدة المخرجية والأخذ بها<sup>(٥)</sup>.

(١) أدب المقيد، ص (٩٥)، وينظر: ابن حمدان، صفة الفتوى، ص (١٩).

(٢) ذكر هذه الشروط القحطاني في كتابه منهج الاستباط، ولكنه عَنْون لها "بضوابط التخريج"، ص (٤٩٣-٤٩٥)، ورأيت أن أضعها ضمن شروط التخريج.

(٣) القحطاني، المرجع السابق، ص (٤٩٣).

(٤) الإنصاف، ص (٦٢). والدهلوي هو أحمد بن عبد الرحيم الفاروقى الملقب بشاه ولی الله، من علماء الهند البارزين، حنفي المذهب، توفي سنة ١١٧٦هـ. من مؤلفاته: حجة الله البالغة، والإنصاف في معرفة أسباب الخلاف، وعقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد، وغير ذلك. ينظر ترجمته عند الزركلى، الأعلام، (١٤٩/١).

(٥) ينظر: الدهلوي، الإنصاف، ص (٦٣).

وهذا شرط مهم إذ لا يمكن القبول بتجاوز القرآن الكريم أو السنة النبوية المطهرة، والبحث في أصول الإمام المجتهد، دون معرفة ما إذا كان في المسألة نص قرآنی أو حديث شریف؛ فإذا بذل المخرج الوسیع في طلب الحكم من خلال النظر فيما و لم یجد، یجوز له النظر في أصول المجتهد لإیجاد حکم لتلك المسألة.

٢- " ولا ينبغي لمخرج أن يُخرّج قوله لا يفیده نفس کلام أصحابه ولا یفهمه منه أهل العرف والعلماء باللغة، ويكون بناءً على تخریج مناط أو حمل نظیر المسألة عليها، مما یختلف فيه أهل الوجوه وتتعارض الآراء، ولو أن أصحابه سئلوا عن تلك المسألة ربما لم یحملوا النظیر على النظیر لمانع، وربما ذكروا اعلة غير ما خرجَ هو؛ وإنما جاز التخریج لأنَّه في الحقيقة من تقليد المجتهد، ولا يتم إلا فيما یفهم من کلامه"<sup>(١)</sup>.

وهذا يعني أن يدقق المخرج النظر في المسألة المراد تخریج حکم لها من نصوص المجتهد، وكذلك أن يدقق النظر ویمعن التفكير في نظیرها المراد تخریج الحكم عليه، وأن ینتبه للعلة الواردة فيها، فلا یستخرج منها إلا ما يمكن أن یفهم منها ولا یقيس عليها إلا ما اشترک معها في نفس العلة والظروف والأحوال.

٣- أن يكون التخریج على آراء الأئمة من مصادره المعتمدة عند العلماء، لأن يكون التخریج على نص المجتهد أو ما یجري مجرّاً، أو على مفهوم نصه أو على فعله أو تقریره أو الحديث الصحيح، حيث إن الأئمة المجتهدین صرّحوا بأن الحديث إذا صَحْ فهو مذهبهم<sup>(٢)</sup>.

(١) الدهلوی، الإنصاف، ص (٦٣).

(٢) ينظر: الفحطاني، منهج الاستنباط، ص (٤٩٩-٥٠١).

٤ - أن يكون للمخرج ملامة الاقتدار على معرفة المأخذ وربط الفروع بأصول المذهب، أو الأصول بالفروع أو الفروع بالفروع، ولا يتحقق ذلك إلا بالارتكاب على التخريج بأنواعه والتدرب على أنواع الاجتهاد فيه<sup>(١)</sup>.

٥ - "أن يكون ذا دراية بالعوارض الطارئة على الحكم والفارق الفقهية بين الفروع"<sup>(٢)</sup>، وقد قال القرافي ضارباً لهذا الشرط مثلاً: "وكذلك إذا كان إمامه قد اعتبر مصلحة سالمة عن المعارض لقاعدة أخرى، فوقع له هو فرع فيه عين تلك المصلحة لكنها معارضة بقاعدة أخرى أو بقواعد، فيحرم عليه التخريج حينئذ لقيام الفارق، أو تكون مصلحة إمامه التي اعتمد عليها من باب الضروريات فيتفتى هو بمثلها، ولكنها من باب الحاجات أو التتمات، وهاتان ضعيفتان مرجوحتان بالنسبة إلى الأولى"<sup>(٣)</sup>.

إذاً لا بد للمجتهد من أن يكون فطناً متقيطاً إلى الفوارق الموجودة بين النصوص والمسائل، من حيث علة الحكم وغير ذلك من الأمور.

تلك هي الشروط الواجب مراعاتها في عملية التخريج، والتي بدونها تكون العملية ناقصة أو غير صحيحة أصلاً، ويبقى هنا الإشارة إلى أن السبب في اشتراط جميع هذه الشروط هو أن نسبة المخرج على أصول إمامه إلى مذهبة وإمامه، كنسبة إمامه إلى صاحب الشرع في اتباع نصوصه، والتخريج على مقاصده، فكما أن إمامه لا يجوز له أن يقياس مع الفارق - مثلاً - لأن الفارق مُبطل للقياس، والقياس الباطل لا يجوز الاعتماد عليه، وكذلك هو لا يجوز له أن

(١) ينظر: القحطاني، المرجع السابق، ص (٤٩٧).

(٢) القحطاني، المرجع السابق، ص (٤٩٨).

(٣) الفروق، (٢٠١/٦)، ط ٢٠٠٣.

يُخرج على مقاصد إمامه فرعاً على فرع نصٍّ عليه إمامه مع قيام الفرق بينهما، وهكذا في بقية الشروط<sup>(١)</sup>.

### المبحث الثالث: حكم نسبة القول المخرج إلى المجتهد.

سأتناول موضوع حكم نسبة القول المخرج إلى المجتهد من خلال بيان الطرق المتبعه في التخريج، والتي تتمثل في ثلاثة طرق هي: التخريج بالقياس، والتخريج بالنفس والتخريج بلازم المذهب؛ وسأقوم بعد توضيح مختصر لكل طريق - بالبحث في موضوع المبحث الرئيس وهو مدى صحة نسبة القول المخرج بذلك الطرق إلى المجتهد، وذلك من خلال ثلاثة مطالبات رئيسية هي:

#### المطلب الأول: حكم نسبة القول المخرج بالقياس إلى المجتهد.

بينت فيما سبق معنى القياس<sup>(٢)</sup>، ولذا لن أكرر التعريف به هنا، وسأكتفي ببيان حكم القول المخرج على قول المجتهد في الحالات التالية<sup>(٣)</sup>:

الأولى: إذا نص المجتهد على العلة؛ والثانية: إذا لم ينص على العلة ولكن انتفى الفارق بين المسألتين؛ والثالثة: إذا لم ينص المجتهد على العلة واستتبعها المخرج بنفسه. ففي هذه

(١) ينظر: القرافي، الفروق، (٢٠١/٢).

(٢) ينظر: ص (٤٨) من الدراسة.

(٣) ينظر: أبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٦٦ وما بعدها)، والمرداوي، الإنصاف، (٢٠٠٤/٢٠٠٥)، والبصري، المعتمد، (٢/٨٦٢/٨٦٣)، والمرداوي، التحبير، (٨/٣٩٦٥ وما بعدها). والطوفي، شرح مختصر الروضة، (٣/٦٣٨ وما بعدها)، وأآل تيمية، المسودة، (٢/٩٣٨ وما بعدها) والشیرازی، التبصیرة، ص (٥١٦ - ٥١٧) وما بعدها). وشرح اللمع، (٢/١٠٨٤) وينظر: الباحسين، التخريج، ص (٢٤٧ وما بعدها)، والسلمي، تحرير المقال، ص (٤٤ وما بعدها)، وقد فصل الآخرين في المسألة وأدلة كل فريق تفصيلاً وافية. والقططاني، منهج الاستنباط، ص (٥٠٣ وما بعدها).

الحالات هل تصح نسبة القول المخرج إلى المجتهد أو أنها تنسب إلى مذهبه أو تنسب إلى المخرج. هذا ما سبق بحثه في هذا الجزء من الدراسة.

لابد في البداية قبل بيان الحكم من طرح أمثلة تطبيقية على التخريج بالقياس بشكل عام.

ومن تلك الأمثلة ما يلي:

١- نقل عن الإمام أحمد أنَّ من صلَّى في ثوب نجس لا يجد غيره، أنه يُعيد. وَخَرَجَ بعض الأصحاب على ذلك أنَّ من صلَّى في ثوب من الحرير لم يجد غيره، أنَّ فيه روايتان، إحداهما مخرَجَةً على مسألة من صلَّى في الثوب النجس<sup>(١)</sup>. وهذا يعني أنَّ إحدى الروايتين المخرجتين خُرجت بالقياس، فيكون الحكم أنَّ من صلَّى في ثوب من الحرير إذا لم يجد غيره، أنه يُعيد.

٢- نصَّ الإمام أحمد على أنَّ من حفر بئراً في طريق واسع يضمن ما تلف بالسقوط فيها، واستثنى أن يكون حفر البئر لجمع ماء المطر، لما في ذلك من مصلحة المسلمين فلا يضمن ما تلف بالسقوط فيها. فقام الأصحاب على ذلك ما إذا فعل في المسجد ما تعمُّ مصلحته كبسط حصیر وتعليق قنديل أو غير ذلك، وقالوا لا ضمان عليه إذا تلف به شيء لما في ذلك الأمور من مصلحة المسلمين وقالوا هذا هو المذهب<sup>(٢)</sup>. وهذا أيضاً تخريج بالقياس.

وبعد طرح هذين المثالين، أُنقَلَ لبيان حكم نسبة القول المخرج بالقياس إلى المجتهد،

وذلك على التفصيل الآتي:

(١) يُنظر: المرداوي، الإنصاف، (٤٥٨/١).

(٢) يُنظر: ابن اللحام: علاء الدين بن محمد (ت ٨٠٣هـ)، القواعد والفوائد الأصولية، تحقيق: عبد الكريم الفضيلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ١٩٩٨م. ص (١١١-١١٢).

## أولاً: الحكم فيما إذا نصَّ المجتهد على العلة:

يظهر من خلال الاطلاع على بعض كتب الأصول التي تعرضت لحكم نسبة القول المخرج بطريق القياس إلى المجتهد أنه إذا كان قد نصَّ على العلة تصرิحاً أو إيماء، فإن الأقوال فيه منقسمة إلى رأيين:

الأول: صحة القول المخرج بطريق القياس إلى المجتهد إذا نصَّ على العلة، ومن أصحاب هذا الرأي أبو الخطاب<sup>(١)</sup> والبصري<sup>(٢)</sup> وابن حمدان<sup>(٣)</sup> وابن تيمية<sup>(٤)</sup> والمرداوي<sup>(٥)</sup> والطوفي<sup>(٦)</sup>.

وبالرغم من أن بعض الأصوليين صححوا نسبة القول المخرج بالقياس إذا نصَّ المجتهد على العلة إلا أنهم لم يصرحوا بكيفية تلك النسبة، بمعنى أنهم لم يصرحوا بأنها تكون أقولاً للمجتهد، فيقال: قال المجتهد كذا؛ إذ إنهم جميعاً صلحو النسبة إليه من حيث المذهب، بمعنى أنهم قالوا إنه مذهب، وبسبق أن بينت الباحثة أن هناك من يطلق كلمة المذهب ويريد بها قول المجتهد نفسه، وببعضهم يريد أصوله وقواعديه دون قوله تحديداً.

(١) يُنظر: التمهيد، (٤/٣٦٦).

(٢) يُنظر: المعتمد، (٢/٨٦٦).

(٣) يُنظر: صفة الفتوى، ص (٨٨).

(٤) يُنظر: المسودة، (٢/٩٣٨).

(٥) يُنظر: الإنصاف، (٢/٤٠٠٤-٤٠٠٥). والتحبير، (٨/٣٩٦٥).

(٦) يُنظر: شرح مختصر الروضة، (٣/١٦٨). والطوفي هو: أبو الربيع سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الصرسري، من علماء الحنابلة المشهورين. عرف بقوة الحافظة وشدة الذكاء. اتهم بالرفض والانحراف فنُزِّلَ وضرُّبَ. توفي سنة ٧١٦هـ. من مؤلفاته: البلبل في أصول الفقه، والذريعة إلى معرفة أسرار الشريعة، وتحفة الأدب في معرفة لسان العرب، وغيرها. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٦/٣٩)، و الزركلي، الأعلام، (٣/١٢٧).

ومن صرّح بالتفرقة بين نسبة القول المخرج إلى المجتهد كقول له وبين جعله مذهبًا له ابن عابدين، حيث قال: "... ومثله تخريجات المشايخ بعض الأحكام من قواعده أو بالقياس على قوله، ومنه قولهم: (وعلى قياس قوله بهذا يكون كذا) فهذا كله لا يقال فيه قال أبو حنيفة؛ نعم يصح أن يسمى مذهبه بمعنى أنه قول أهل مذهبه أو مقتضى مذهبه<sup>(١)</sup>.

الثاني: عدم صحة نسبة القول المخرج بطريق القياس حتى وإن نصَّ المجتهد على العلة. ومن أصحاب هذا الرأي الشيرازي<sup>(٢)</sup>، ونقل ابن تيمية أنه رأى جماعة من أصحابه، ولكنه أشار إلى أن فريقاً من علماء الحنابلة لا يرون صحة نسبة القول المخرج بالقياس بشكل عام إلى المجتهد ومن هؤلاء الخلال وأبو بكر عبد العزيز<sup>(٣)</sup>. والذي يظهر أن كل من لم يجز نسبة القول المخرج بالقياس إلى المجتهد أصلاً لا يرى جواز نسبته إليه حتى وإن نصَّ على العلة.

وقد استدل الفريق الأول بما يلي:

- ١- إن الحكم يتبع العلة<sup>(٤)</sup>، فأي مسألة انتطبقت عليها العلة المنصوصة عند المجتهد تتبعها الحكم الذي قرره المجتهد.
- ٢- إن العلة لما كانت شاملة وعامة كانت كاللّفظ العام<sup>(٥)</sup>. بمعنى أنها تشمل كل ما تتطبق عليه.

<sup>(١)</sup> شرح العقود، (٢٥/١).

<sup>(٢)</sup> ينظر: التبصرة، ص(٥١٧)، وشرح اللمع، (١٠٨٤/٢)، وينظر: ابن الصلاح، أدب المفتري، إذ نقل هذا الرأي عن الشيرازي ولم يعلق عليه، ولعل ذلك يعني موافقته عليه، ينظر: ص (٩٧).

<sup>(٣)</sup> ينظر: آل تيمية، المسودة، (٩٣٧/٢-٩٣٨).

<sup>(٤)</sup> ينظر: الطوفي، شرح مختصر الروضة، (٦٣٨/٣)، والباحسين، التخريج، ص (٢٥٥)، والسلمي، تحرير المقال، ص (٥٣).

<sup>(٥)</sup> ينظر: البصري، المعتمد، (٨٦٦/٢)، وأبو الخطاب، التمهيد، (٣٦٧/٤)، والباحسين، التخريج، ص (٢٥٥)، واللّفظ في المتن له، والسلمي، تحرير المقال، ص (٥٢).

٣- إن هذا الأمر - وهو القياس عند النص على العلة - موجود في كلام صاحب الشرع، ففي كلام المجتهدين كذلك، بل وأولى، ومن الأمثلة على ذلك أن الله -عز وجل- أوجب الكفارة في سياق ذم المظاهرين، فقال سبحانه: ﴿وَلَهُمْ لِيَقُولُونَ مُتَكَبِّرًا مِنَ الْقَوْلِ وَمَرُورًا﴾، (٢) في سياق ذم المظاهرين، ففهم من ذلك تعلييل وجوب الكفارة بقول المنكر والزور على وجه العقوبة فليس على ذلك إذا قالت المرأة لزوجها: أنت على كظهر أبي، فتلزم بالكفارة لأنها أنت بالمنكر من القول والزور<sup>(١)</sup>.

٤- إن المانعين يستدلون بأنه يمكن أن يخفى الفرق بين المسألتين على المخرج، ولذلك لا يجوز أن يجعل القول المخرج قولاً للمجتهد، وهذا المعنى غير متحقق فيما نص الإمام على عنته وقطع بوجوده في الفرع<sup>(٢)</sup>.

واستدل الفريق الثاني بما يلي:

١- "إن قول الإنسان ما نص عليه، أو دل عليه بما يجري مجرى النص، وما لم يقله أو يدل عليه فلا يحل أن يضاف إليه ولهذا قال الشافعي - رحمه الله -: ولا ينسب إلى ساكت قوله"<sup>(٣)</sup>.

٢- "إن نسبة القول إلى المجتهد عن طريق القياس مما لا قطع بصحته، فهو من باب اتباع ما لا يعلم، وقد قال تعالى: ﴿وَلَا تَنْقُضْ تَأْسِيسَ لَكَ يَهُ عَلَيْهِ﴾، (٣٦/ الإسراء)<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر: الطوفى، شرح مختصر الروضة، (٣/ ٦٣٨-٦٣٩).

<sup>(٢)</sup> ينظر: البصري، المعتمد، ص (٥١٧)، البصري، المعتمد، (٢/ ٨٦٦)، أبو الخطاب، التمهيد، (٤/ ٣٦٧)، والطوفى، شرح مختصر الروضة، (٣/ ٦٣٨ و ٦٤٠)، والبا حسين، التخريج، ص (٢٥٦)، والسلمى، تحرير المقال، ص (٥٣).

<sup>(٣)</sup> الشيرازي، التبصرة، ص (٥١٧)، وشرح اللمع، (٢/ ١٠٨٤)، وسبق تخریج قول الشافعی.

<sup>(٤)</sup> البا حسين، التخريج، ص (٢٥٧). نقله عن ابن حامد، تهذيب الأجوية، ص (٤٠).

٣- "لو جازت نسبة القول إلى الإمام عن طريق القياس لجاز أن تُنسب إليه أقوال غيره من العلماء من حيث القياس، وأن ندعها مذهبًا له، وهذا باطل" <sup>(١)</sup>.

والحقيقة أنه بعد النظر في أدلة كلا الفريقين، فإني أميل إلى رأي الفريق الأول والقائل بحوار نسبة القول المخرج بطريق القياس إذا نص المجتهد على العلة إليه لقوة أدلى بهم؛ وفى نفس الوقت أميل إلى رأي ابن عابدين - رحمه الله - <sup>(٢)</sup>، والذي يرى أن لا يُنسب القول إلى المجتهد بأن يقال: قال المجتهد كذا، بل ينسب القول إلى مذهبـه، إذ إن الصواب أن لا ينسب إلى ساكت قولـه، بل ينسب إلى مذهبـه، فالحكم فيـس على كلامـه وعلى العلة التي قالـ بها، ولم يقلـ به هو بنفسـه.

### ثانياً: إذا انتفى الفارق بين المسألتين:

الذي يظهر من خلال الاطلاع على بعض كتب الأصوليين أن القول المخرج بطريق القياس، إذا ثبت بطريق انتفاء الفارق بين المسألتين، المنصوص على حكمـها من قبلـ المجتهد والمراد معرفةـ حكمـها بهذهـ الطريـق، أنه لا يوجدـ من انكرـ نسبةـ الحكمـ المخرجـ إلىـ المجـتـهد بشرطـ القطـعـ بـانتـفاءـ الفـارـقـ بـيـنـ الـمسـائـتـيـنـ وإـلاـ فـلاـ تـجـوزـ النـسـبـةـ إـلـىـ الـمجـتـهدـ.

ويظهر ذلكـ من خلالـ أقوالـ كثيرـ منـ الأصولـيينـ، إذـ يقولـ البـصـريـ: "وقدـ يـدـلـ الإـنـسـانـ عـلـىـ مـذـهـبـهـ فـيـ الـمـسـائـةـ بـوـجـوهـ: مـنـهـاـ أـنـ يـحـكـمـ فـيـ الـمـسـائـةـ بـعـيـنـهـ بـحـكـمـ مـعـيـنـ، وـمـنـهـاـ أـنـ يـأـتـيـ بـلفـظـ

(١) الباحسين، التخريج، ص (٢٥٧). نقله عن ابن حامد، تهذيب الأجوية، ص (٣٩-٣٨).

(٢) وهو رأي أبو زهرة - رحمـهـ اللهـ - إذاـ قالـ فيـ الأـقوـالـ المـخـرـجـةـ: " ولـلـدـقـةـ فـيـ القـوـلـ لاـ يـقـولـ الـعـلـمـاءـ إـنـهـ أـقـوـالـ الشـافـعـيـ، وـلـكـنـ يـقـولـونـ إـنـهـ أـوـجـهـ فـيـ مـذـهـبـهـ، لـأـنـهـ لـمـ يـقـلـهـ، وـإـنـ خـرـجـتـ عـلـىـ قـوـلـهـ، وـصـارـتـ عـلـىـ قـوـادـعـهـ، وـهـيـ مـنـ مـذـهـبـ الشـافـعـيـ عـلـىـ أـلـيـةـ حـالـ". يـنـظـرـ: الشـافـعـيـ، ص (٣٨٠).

عام يشمل تلك المسألة وغيرها فيقول الشفعة لكل جار، ومنها أن يعلم أنه لا فرق بين المسألتين ينص على حكم إحداهما، فيعلم أن حكم الأخرى عند ذلك الحكم؛ نحو أن يقول: "الشفعة لجار الدكان"، فيعلم أن الشفعة عنده لجار الدار؛ إذ قد علمنا أنه لا يفرق بين الدار والدكان...<sup>(١)</sup>. ويقول الشيرازي رداً على أدلة المجبزين نسبة القول المخرج بهذه الطريقة إلى المجتهد: "إنما جعلنا قوله في الدار قوله فيسائر ما ذكرتم عن العقار، لأن طريق الجميع متساوية، والفرق بين الدار وغيرها لا يمكن، فجوابه في بعضها جوابه في الجميع، وكلامنا في مسائلتين يمكن الفرق بينهما"<sup>(٢)</sup>.

وكلامه واضح في أنه يرفض نسبة القول المخرج بطريق القياس إلى المجتهد إذا كان بين المسألتين فرق، أما إن لم يكن بينهما فرق فالنسبة ثابتة للمجتهد دون خلاف. ويذكر هنا ما ذكر سابقاً من أن الأفضل نسبة القول إلى مذهب المجتهد لا إلى المجتهد نفسه، بمعنى أن لا يقال: قال المجتهد كذا، لأنه حقيقة لم يقل بذلك ولم يتلفظ به. وإن لم يكن بين المسألتين فرق، وذلك حتى تتميز الأقوال التي قالها وصرّح بها بنفسه عن التي لم يقل بها وإنما خرّجت على أقواله.

**ثالثاً: إذا لم تكون العلة منصوصة واستتبطها المخرج:**  
أما الحالة الأخيرة فصورتها أن لا ينص المجتهد على علة الحكم في مسألة معينة، ويقيس المخرج عليها حكم مسألة أخرى مشابهة لها، ويقوم هو باستبطان علة الحكم الذي قال به

<sup>(١)</sup> المعتمد، (٨٦٦/٢).

<sup>(٢)</sup> التبصرة، ص (٥١٧).

المجتهد، وبناء عليها يستنبط حكم المسألة الثانية، فهل القول المخرج في هذه الحالة ينسب إلى المجتهد أو لا؟

في المسألة خلاف بين الأصوليين، جعلها تتردد بين رأيين:

الأول: عدم جواز نسبة القول المخرج بهذه الطريقة إلى المجتهد، لأن العلة غير منصوص عليها من قبل المجتهد، ومن أصحاب هذا الرأي الشيرازي، إذ إنه - كما سبق بيانه - رفض نسبة القول المخرج بطريق القياس إلى المجتهد إلا حال القطع بانتفاء الفارق<sup>(١)</sup>، وكذلك البصري<sup>(٢)</sup>، وأبي بن تيمية<sup>(٣)</sup>، والمرداوي<sup>(٤)</sup>، وغيرهم من العلماء<sup>(٥)</sup>.

وأستدل هذا الفريق على رأيه بما يلي:

- ١- إن في نسبة القول المخرج بهذه الطريقة إثبات مذهب الإمام بغیر جامع بين المتألقين<sup>(٦)</sup>.
- ٢- إن العلة المستنبطة من قبل المخرج قد تكون غير التي قرر من أجلها المجتهد الحكم، وبالتالي قد يظهر الفرق بين المتألقين، فنكون بذلك أثبتنا للمجتهد حكماً لم يكن ليقول به لو عُرضت عليه المسألة الثانية<sup>(٧)</sup>.

<sup>(١)</sup> يُنظر: التبصرة، ص (٥١٧)، وشرح اللمع، (١٠٨٤/٢).

<sup>(٢)</sup> يُنظر: المعتمد، (٨٦٦/٢).

<sup>(٣)</sup> يُنظر: المسودة، (٩٣٨/٢).

<sup>(٤)</sup> يُنظر: الانصاف، (٢٠٠٥/٢).

<sup>(٥)</sup> يُنظر: الباحسين، التخريج، ص (٢٥٧، ٢٥٨)، حيث ذكر أن ذلك رأي الخلال وأبو بكر عبد العزيز وأبي إسحاق الشيباني وغيرهم.

<sup>(٦)</sup> يُنظر: الطوفي، شرح مختصر الروضة، (٦٤٠/٣).

<sup>(٧)</sup> يُنظر: المرجع السابق، (٦٤٠/٣).

٣- "جميع أدلة منع نسبة الرأي المخرج عن طريق القياس منصوص العلة، فإنها تصلح أدلة لهم، بل إن هذا القياس المستنبط العلة أولى في نفي نسبة الرأي المخرج إلى الإمام عن طريقة مما هو منصوص العلة"<sup>(١)</sup>.

الثاني: صحة نسبة القول المخرج بهذه الطريقة إلى المجتهد، ومن أصحاب هذا الرأي كما بين ذلك الباحسين، أبو بكر الأثرم<sup>(٢)</sup> والخرقي<sup>(٣)</sup> وإمام الحرمين الجويني، ونسبة إلى ابن الصلاح<sup>(٤)</sup>.

والحقيقة أن في نسبة ذلك الرأي إلى ابن الصلاح نظر، إذ الذي يفهم من كلامهم غير الذي ذكر الباحسين، حيث قال ابن الصلاح في معرض كلامه عن المجتهد المنتسب: "يجوز له أن يقتني فيما لا يجده من أحكام الواقع منصوصاً عليه لإمامه بما يُخْرِجُه على مذهبِه، هذا هو الصحيح الذي عليه العمل، وإليه مفزع المفتين في مدد مدبدة"<sup>(٥)</sup>.

-وكلام ابن الصلاح هذا- والذي استدل به الباحسين على صحة نسبة القول المخرج بطريق القياس بالعلة المستبطة-، لا يفهم منه ذلك مطلقاً، بل يفهم منه أنه يُجيز للمخرج

(١) الباحسين، التخريج، ص(٢٥٩).

(٢) أبو بكر الأثرم هو: أحمد بن محمد بن هانئ الطائي الإسکافي. من أصحاب الإمام أحمد بن حنبل-رحمه الله-. كان عالماً بالحديث حافظاً له، عارفاً بالعلوم والأبواب والسنن. من مصنفاته: العلل وال السنن. ينظر ترجمته عند: أبي يعلى، طبقات الحنابلة، (٦٦/٦٧).

(٣) الخرقى هو: أبو القاسم عمر بن الحسين بن عبد الله البغدادى الحنبلى. أخذ العلم على طافحة من تلامذة الإمام أحمد-رحمه الله-. وكان من أعيان الفقهاء، وهو من أوائل من أرسى قواعد الفقه الحنبلى. من مؤلفاته: المختصر فى فروع الفقه الحنبلى، وكتب أخرى لم يُعرف عنها شيء بسبب احتراقها. ينظر ترجمته عند: ابن العماد، شذرات الذهب، (٢٣٦/٢).

(٤) يُنظر: التخريج، ص(٢٥٩-٢٦٠).

(٥) أدب المفتى، ص(٩٦).

الخريج بطريق القياس، لكنه لم يُشر إلى نسبة ذلك القول إلى المجتهد إلا إشارة ضعيفة في آخر ما قال: "ثم إن هذا المستفتى فيما يُفتئه به من تخريجه هذا مقلد لإمامه لا له"<sup>(١)</sup>، ولكن هذا لا يعني أنه يصح النسبة للمجتهد حتى وإن كانت العلة غير منصوصة.

واستدل هذا الفريق على رأيه بما يلي:

- ١- قياس المخرج على نصوص الإمام، على المجتهد المطلق في القياس على نصوص الشارع<sup>(٢)</sup>.
- ٢- إن العلماء مجتمعون في أجوبتهم وفتاويهم على بنائهما على أصول الأئمة بالقياس<sup>(٣)</sup>.
- ٣- لو لم يؤخذ بالقياس على أقوال الأئمة لتركت كثير من الواقع خالية من الأحكام وهذا لا يجوز<sup>(٤)</sup>.

ولكن الحقيقة أن أدلة الفريق الثاني ضعيفة إذ لا يمكن جعل نصوص الأحكام كنصوص الشارع، ولا يمكن قياس المجتهد على الشارع؛ إذ الشارع تبعدها بنصوصه، وتبعدها بإجراء حكم ما نبه على علته في مسألة من المسائل، في كل مسألة وجدت فيها تلك العلة، وهذا غير متحقق في المجتهد<sup>(٥)</sup>. كما أنه من الجائز أن يكون بين المماليك فرقاً لم ينتبه إليه المخرج، فينسب بذلك قول إلى المجتهد لم يكن ليقول به لو طرحت عليه المسألة.

(١) المرجع السابق، ص (٩٦).

(٢) ينظر: أدب المفتى، ص (٩٦)، والباحثين، التخريج، ص (٢٦٠).

(٣) الباحثين، التخريج، ص (٢٦١)، نقلأً عن ابن حامد، تهذيب الأجوية، ص (٣٩).

(٤) الباحثين، التخريج، ص (٢٦١)، نقلأً عن ابن حامد، تهذيب الأجوية، ص (٣٩).

(٥) ينظر: السلمى، تحرير المقال، ص (٥٦).

ولذلك يظهر - في نهاية هذا المطلب - أنه يجوز للمخرج استعمال طريق القياس للوصول إلى أحكام المسائل التي لم ينص على حكمها مجتهد معين، ولكن ضمن شروط وضوابط معينة؛ منها أن يكون القياس في حال النص على العلة وانتفاء الفرق بين المسألتين انتفاء قاطعاً لا شك فيه، وأن لا يكون باستخدام القياس بالعلة المستبطة.

كما يظهر صحة نسبة الأقوال المخرجة بالقياس إلى المجتهد إذا نص على العلة أو قطع بانتفاء الفارق، ولكن لا تُنسب له على أنها أقوال نص عليها، بل تُنسب له على أنها مذهبه أو على مقتضى مذهبه، أو يشار بأنها تجري من حيث قوله الذي نص عليه، ولكن لا يقال: قال المجتهد كذا وكذا.

### **المطلب الثاني: حكم نسبة القول المخرج بالنقل والتخرير إلى المجتهد:**

في هذا المطلب يتم بحث حكم نسبة القول المخرج بطريقة (النقل والتخرير)، فهل ما ينتج عن هذا الطريق تصح نسبة إلى المجتهد أو لا؟ هذا ما سيتم بيانه من خلال الآتي:

تبين فيما سبق معنى النقل والتخرير<sup>(١)</sup>، ويبقى بيان حكم نسبة القول المخرج به إلى المجتهد.

ولكن قبل البدء بدراسة الحكم لا بد من طرح بعض الأمثلة التطبيقية على التخرير بالنقل والتخرير والتي منها:

١- إن الشافعي - رحمه الله - نصَّ على أن المسافر في آخر الوقت يقصر، ونصَّ في الحالين أنها إذا أدركت أول الوقت فإنها تلزمها الصلاة. فقالت طائفة من علماء الشافعية في كل من المسألتين: قولان بالنقل والتخرير، أحد القولين أنه يلزم بأول الوقت الإتمام على المقيم قياساً

<sup>(١)</sup> ينظر: ص (٢٨) من الدراسة.

على قوله في الحائض إذا أدركت أول الوقت، والثاني لا يلزم بناء على نصه في ذلك. فقد نقل قوله في الحائض إلى المسافر، فجعلوا له في كل من الحالتين قولين: أحدهما بالنص و الآخر بالتلخیچ<sup>(١)</sup>.

٢- إن الإمام أحمد نقل عنه أنه يرى أن الماشي وراء الجنازة، إذا رأى منكراً لا يقدر على إزالته لا يرجع بل يتبعها مع وجود هذا المنكرا. ونقل عنه أنه إذا دعى إلى وليمة ورأى فيها منكراً لا يقدر على إزالته وجب أن ينصرف فلما رأى بعض المتأخرین ذلك ظن أنه لا فرق بين المسألتين فسوى بينهما وخرج له في كل من المسألتين قولًا آخر، وجعل في كل منهما روایتین. ولكن المحققين من العلماء يرون أن بينهما فرقاً، وهو أن اتباع الجنازة حق للميت فلا يتركه لأجل المعصية الصادرة من الأحياء، وأما الحق في حضور الوليمة فهو لصاحب الدار، فإذا لم يزل المنكر سقط حقه<sup>(٢)</sup>.

يتضح من المثالين السابقين المعنى المقصود من مصطلح النقل والتلخیچ، وتظهر كيفية تطبيقه، إذ إنه يقوم على إعطاء حكم المسألة الأولى المنصوص عليه للمسألة الثانية المنصوص على حكمها في الأصل، ثم العكس بإعطاء حكم المسألة الثانية للأولى، لوجود تشابه بين المسألتين من ناحية معينة، مما يجعل في كل مسألة قولين، الأول منصوص عليه من قبل المجتهد، والثاني مُخرج على قوله بطريق النقل والتلخیچ.

(١) ينظر: الغزالى؛ أبو حامد محمد بن محمد(٥٥٠ـ)، الوسيط في المذهب، تحقيق: أبو عمرو الحسيني بن عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠١م، (٢٠٥/١).

(٢) ينظر: أعلام المؤقنين، (٥٢٨-٥٢٧/٢).

وبعد طرح تلك الأمثلة التطبيقية، يبقى طرح مسألة حكم نسبة القول المخرج بهذه الطريقة إلى المجتهد، فهل يقال إن له في المسألة قولين الأول منصوص والآخر مُخرج لم أنها لا تنسب له؟

الحقيقة أن في المسألة خلافاً بين الأصوليين، إذ التخريج بالنقل والتخريج هو فرع من التخريج بالقياس حقيقة إذ إنه تخريج حكم لكل مسألة بقياسها على الأخرى، إلا أن الفرق بين "النقل والتخريج" والقياس -كاصطلاح- أن المسائلتين -في الأول- منصوص على حكمهما بينما في القياس الاصطلاحي الأصل أن تكون المسألة المقاسة (الفرع) غير معروفة الحكم، بمعنى غير منصوص على حكم لها، ولذلك يبحث عن حكمها من خلال قياسها على أخرى نصَّ على حكمها.

أما بالنسبة لآراء الأصوليين في صحة نسبة القول المخرج بالنقل والتخريج إلى المجتهد، فهي منقسمة إلى ثلاثة آراء هي:

الرأي الأول: عدم جواز نسبة القول المخرج بتلك الطريقة إلى المجتهد، ومن أصحاب هذا الرأي ابن حامد<sup>(١)</sup>، وأبي الخطاب<sup>(٢)</sup>، والمرداوي<sup>(٣)</sup>، وهو مقتضى مذهب الحنفية، لأنهم يمنعون أن يكون للمجتهد في المسألة قولان، ويعنون نسبة القولين إلى الإمام إذا نصَّ عليهما، فإذا لم ينص عليهما من باب أولى<sup>(٤)</sup>. ويضاف إلى من سبق المانعون من تصحيح النسبة بالتخريج بشكل عام وبالقياس بشكل خاص، ومنهم الشيرازي<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر: السلمي، تحرير المقال، ص (٦٣)، نقله عن ابن حامد، تهذيب الأجوية، ص (٢٠٤).

(٢) ينظر: التمهيد، (٣٦٨/٤).

(٣) ينظر: الت婢ير، (٣٩٦٧/٨).

(٤) السلمي، تحرير المقال، ص (٦٣)، وينظر الباحسين، التخريج، ص (٢٧٣).

(٥) ينظر: التبصرة، ص (٥١٦)، وشرح اللمع، (١٠٨٣ - ١٠٨٢).

وأستدل أصحاب هذا الرأي بما يلي:

- ١- إن القول الذي يجوز أن يُنسب للإنسان هو الذي قاله أو دل عليه بما يجري مجرى القول، فلا يجوز أن يُنسب له ما لم يقله أو يدل عليه<sup>(١)</sup>.
- ٢- إن الظاهر أن مذهب المجتهد في إحدى المسألتين خلاف مذهبه في الأخرى، حيث نص في كل منهما على حكم يخالف الآخر، ولعل ذلك يكون لفرق ظهر له بين المسألتين، فكيف يُجمع بين ما خالف<sup>(٢)</sup>.
- ٣- المانعون من تصحيح النسبة إذا كان التخريج بالقياس، يقولون بمنعه هنا من باب أولى ، إذ لم يجز عندهم نقل حكم المنصوص عليه إلى المskوت عنه الذي لم ينص عليه بنفي ولا إثبات، فالأولى أن لا ينقله إلى منصوص عليه بنقض الحكم<sup>(٣)</sup>.
- ٤- "القياس على نصوص الشارع، فإنه لا خلاف بين العلماء في أنه إذا نصَّ الشارع في مسألة على حكم، ونصَّ في مسألة تشبهها على حكم مخالف لم يجز نقل الحكم في إحداهما إلى الأخرى، فينبغي أن لا يجوز ذلك في نصوص المجتهد"<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر: الشيرازي، التبصرة، ص (٥١٦)، وشرح اللمع، (١٠٨٣/٢)، وأبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٦٨).

(٢) المراجع السابقة.

(٣) ينظر: الطوفى، شرح مختصر الروضة، (٣/٦٤٠).

(٤) السلمى، تحرير المقال، ص (٦٤).

**الرأي الثاني:** جواز نسبة القول المخرج بهذه الطريقة إلى المجتهد بشرط أن لا يكون بين المسألتين فارق، ومن هؤلاء: البصري<sup>(١)</sup>، الأدمي<sup>(٢)</sup>، الطوفي<sup>(٣)</sup>، وغيرهم<sup>(٤)</sup>.

وأستدل أصحاب هذا الرأي بما يلي:

١- قياس نصوص المجتهد على نصوص الشارع، فالشارع لما نص في كفارة القتل على الإيمان، وأطلق في الظهار، قاس الفقهاء إدحاهما على الأخرى وشرطوا الإيمان فيهما، كذلك بالنسبة للمجتهد<sup>(٥)</sup>.

وقد رد أصحاب الرأي الأول على هذا الاستدلال بقولهم: "قلنا: نص على الإيمان في إحدى الكفارتين، وأطلق في الأخرى، فقسنا ما أطلق على ما قيد، وفي مسألتنا صرّح في كل واحدة من المسألتين بخلاف الأخرى، فلا يجوز حمل إدحاهما على الأخرى"<sup>(٦)</sup>.

٢- إنه لو قال المجتهد: الشفعة لجار الدار، لوجبت لجار الدكان، لأنعدام الفرق بينهما، وهذا نقل حكم مسألة إلى أخرى<sup>(٧)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر: المعتمد، (٨٦٣/٢).

<sup>(٢)</sup> ينظر: الأحكام، (٤٢٨/٤).

<sup>(٣)</sup> ينظر: شرح مختصر الروضة، (٦٤١/٣). إذ قال: "وال الأولى جواز ذلك بعد البحث والجد". وهذا يعني أنه يجب البحث والجد في التأكيد من انتقاء الفرق بين المسألتين.

<sup>(٤)</sup> أشار الشيرازي إلى أن هذا رأي بعض الشافعية، ولكنه لم يذكر من هم، ولم يذكر الشرط المذكور. ينظر: التبصرة، ص(٥١٦)، وأبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٦٨). حيث أشار إلى مثل ذلك.

<sup>(٥)</sup> ينظر: الشيرازي، التبصرة، ص (٥١٦)، وشرح اللمع، (٢/٨٣)، وأبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٦٩).

<sup>(٦)</sup> المراجع السابقة.

<sup>(٧)</sup> ينظر: أبو الخطاب، التمهيد، (٤/٣٧٠).

إلا أنه رد على هذا الاستدلال أيضاً بما يلي: "والجواب: أن نظير مسألتنا أن نقول: ولا شفعة في الدكان، فلا ينقل حكم إحداهما إلى الأخرى، فاما إذا لم يصرح في الأخرى بحكم، فالظاهر حملها على نظيرتها"<sup>(١)</sup>.

ومعنى هذا أن المثال هنا في القياس وليس في النقل والتخرير، إذ الحكم هنا ينقل لمسألة ليس فيها حكم مخالف، أما في النقل والتخرير فالحكم المنقول له ضد نص عليه المجتهد في المسألة نفسها.

الرأي الثالث: إنه ينظر إلى الفارق الزمني بين قول المجتهد في المسألة الأولى و قوله في المسألة الثانية، فإن كان الفارق بسيطاً، بمعنى أنه قالهما في فترتين متقاربتين فإنه لا يصح النقل والتخرير، أما إن كان قالهما في فترتين متبعتين، فينظر إن علم تاريخ المسألة المتأخرة، جاز نقل حكمها إلى الأولى دون العكس، إلا إذا أجزى أن يكون أول قوله في المسألة الواحدة مذهباً له مع معرفة التاريخ، فحينئذ يجوز نقل حكم كل منهما إلى الأخرى.

وإن جهل التاريخ جاز نقل حكم أقربهما إلى الكتاب والسنة، والإجماع وقواعد الإمام إلى الأخرى ولا عكس، إلا إذا أجزى أن يكون أول قوله في المسألة الواحدة قوله مع معرفة التاريخ، فحينئذ يجوز النقل بالعكس<sup>(٢)</sup>.

صاحب هذا الرأي هو ابن حمدان، وتابعه في ذلك ابن تيمية<sup>(٣)</sup>. واستدلوا على رأيهم بأنه إذا قرب الزمن فغالب الظن أن المجتهد ذكر لفتواه في المسألة الأولى حين أفتى في الثانية، وأنه ما فرق بينهما إلا لظهور فرق عنده، فكيف يجمع بينهما بعده. أما إذا بعُدَ الزمن فاحتسب

(١) أبو الخطاب، المرجع السابق، (٤/٣٧٠).

(٢) ينظر: ابن حمدان، صفة الفتوى، ص(٨٨-٨٩) ويدو أنه رأي الأمدي أيضاً، إذ ذكر قريباً من هذا التفصيل، ينظر: الأحكام، (٤٢٨/٤).

(٣) ينظر: صفة الفتوى، ص (٨٩-٨٨)، وأل تيمية، المسودة، (٩٣٩/٢).

أن تكون المسألتان عنده سواء وارد، وأنه نسي فتواه الأولى فكرر اجتهاده في الثانية فتغير رأيه، فتكون فتواه الثانية رجوعاً عن فتواه الأولى، فلا تُنسب إليه الأولى إلا على القول بجواز نسبة القولين لنفس المجتهد في نفس المسألة مع معرفة التاريخ<sup>(١)</sup>.

ذلك هي الأقوال في حكم نسبة القول المخرج بطريق النقل والتخرير إلى المجتهد، والحقيقة أنه بعد النظر في أقوال كل فريق فإن الذي يظهر أن الرأي الراجح هو القول الأول، لقوة الأدلة التي استند إليها أصحابه، ولضعف أدلة الفريق الثاني والتي رد عليها أصحاب الرأي الأول بردود مقنعة، ولبطلان دليل الفريق الثالث، "لأنه نسخ للنص بالقياس والقياس لا ينسخ النص، بل لا مدخل له مع وجود النص أصلاً، فكيف ينص المجتهد على حكم المسألة، ثم نبطل نصه لأجل أنه نص على مسألة أخرى تشبهها بخلاف حكمه فيها؟"<sup>(٢)</sup>، كما أن فيه معارضة بين أقواله المنصوصة في مسائلتين مختلفتين قد يكون بينهما شبه ينتفي الفارق فيه، وقد لا ينتفي ذلك الفارق، وغالب الظن أن المجتهد لم ينص عليهما مختلفين إلا لوجود فارق معين لم يخبر عنه، وقد لا يظهر لبعض المجتهدين.

وبعد بيان ما سبق ببقى بيان حكم القول المخرج بطريق لازم المذهب إلى المجتهد، وهذا ما سيكون في المطلب الأخير من هذا البحث بإذن الله تعالى.

### **المطلب الثالث: حكم نسبة القول المخرج بطريق لازم المذهب إلى المجتهد:**

الطريق الثالث من طرق التخرير على قول المجتهد هو التخرير بلازم مذهب أو قوله، ولكن قبل بيان حكم نسبة القول المخرج بهذا الطريق إلى المجتهد، لا بد من بيان المقصود بمصطلح "لازم المذهب" إذ لم يسبق تعريفه في هذه الدراسة.

(١) ينظر: السلمي، تحرير المقال، ص(٦٦).

(٢) ينظر: السلمي، تحرير المقال، ص(٦٨). والبا حسين، التخرير، ص(٢٧٩).

واللازم بشكل عام عند المناقفة هو ما يمتنع افكاكه عن الشيء<sup>(١)</sup>. ولازم القول أو المذهب هو ما يلزم من ثبوت القول به ثبوته عقلاً أو شرعاً أو لغة، ولم يذكر في الكلام<sup>(٢)</sup>.

أما في اصطلاح الأصوليين فيطلق ويشمل عدة معاني أهمها<sup>(٣)</sup>:

١- أن توجد مسألة لا يُعرف للمجتهد فيها قول، ويوجد لها نظير عُرف قوله فيها، فيثبت حكم المسألة المنصوص للمسألة الأخرى، فهذا يُسمى إثبات الحكم بلازم المذهب عند بعض الأصوليين، وهو لاء قصرروا لازم المذهب على هذه الصورة<sup>(٤)</sup>. وهذا يعني أن لازم المذهب عندهم هو ذاته التخريج بطريق القياس والذي سبق الحديث عنه، والذي يعني في المحصلة أن التخريج بلازم المذهب هو عبارة عن تخريج الفروع على الفروع.

٢- بناء الرأي على قاعدة الإمام أو أصله؛ أو بمعنى آخر الأحكام المخرججة على قواعد الأئمة الأصولية أو الفقهية<sup>(٥)</sup>. وهذا يعني أن التخريج بلازم المذهب يعني تخريج الفروع على الأصول.

٣- "الاستدلال بالتلازم، كأن يستدل من نفيه أحد النقيضين على إثبات الآخر، أو من إثبات أحدهما على نفي الآخر، فلو كان أحد الأئمة يرى ملزمة بين النجاسة والتحريم، فنستطيع

(١) ينظر: الجرجاني، التعريفات، ص(١٩٠)، و التهاتوني، كشاف اصطلاحات الفنون، (١٣٠٩٩/٢)، وسانو، المعجم، ص(٣٧١).

(٢) ينظر: السلمي، تحرير المقال، ص (٨٨).

(٣) يُبين هذه المعاني وفصل فيها الباحسين، ينظر: التخريج، ص (٢٨٣ وما بعدها).

(٤) كما هو الحال عند الزركشي، ينظر: البحر المحيط، (١٢٧/٦).

(٥) ينظر: الباحسين، التخريج، ص (٢٨٤).

أن نستنتج من عدم تحريمها شيئاً، قوله له بعدم نجاسته، ومن حكمه بنجاسته شيء قوله  
بتحريره<sup>(١)</sup>.

هذه هي المعاني التي قد تفهم من إطلاق مصطلح "لازم المذهب"، والتي ذكرتها  
باختصار<sup>(٢)</sup> لعدم الحاجة للإطالة فيها هنا.

والذي يظهر من خلال الإطلاع على تلك المعاني، أن لازم المذهب قد يكون في نوعين  
من أنواع التخريج، مما تخرّج الفروع على الفروع تخرّج الفروع على الأصول. ويطلقه  
البعض ويريد به التخريج بطريق القياس فقط، ولكن الصواب أنه أوسع من ذلك كما بين ذلك  
الباحثين في قوله: " وعلى هذا الاستدلال باللازم على المذاهب واسع، وما ذكره الأسنوی لا  
يمثل المسألة كلها"<sup>(٣)</sup>.

وبعد بيان المقصود باللازم القول أو المذهب، لابد من طرح بعض الأمثلة التطبيقية على  
البخريج باللازم المذهب<sup>(٤)</sup>، والتي منها:

١- مسألة الخلع وهل هو طلاق أو فسخ، وما يترتب على ذلك من مسائل تتعلق باللازم المذهب،  
فمن قال بأنه طلاق، لزم من قوله ذلك أن تنقص عدد الطلقات بالخلع، فلو طلقها مرتين ثم

(١) الباحثين، المرجع السابق، ص(٢٨٤-٢٨٥).

(٢) لمزيد من التفصيل في هذه المعاني، يُنظر: الباحثين، التخريج، ص (٢٨٠ وما بعدها).

(٣) التخريج، ص (٢٨١).

(٤) ستكون الأمثلة مقتصرة على الأمثلة الفقهية فقط، إذ لازم المذهب يتعلق أيضاً بمسائل الاعتقاد، ولكن لعدم صلتها بموضوع الرسالة، لن تتعرض لها الباحثة ويرجع لها في مظانها.

حالها، حُرِّمت عليه حتى تنكح زوجاً غيره؛ ومن قال بأنه فسخ لزم من قوله أن لا تنقص عدد الطلاقات بالخلع، فلو طلقها مرتين ثم حالها، تحلُّ له قبل أن تنكح زوجاً غيره<sup>(١)</sup>.

٢- مسألة رفع الحدث بالوضوء، فمن العلماء من قال: إن كل عضو غسل ارتفع حدثه دون النظر إلى بقية الأعضاء، ومنهم من قال: إن الحدث لا يرتفع إلا بكمال الوضوء، فمن قال بالقول الأول لازم بجواز مس المصحف لمن غسل وجهه ويديه، ولازم الآخرون بعدم جواز ذلك إلا بتمام الوضوء<sup>(٢)</sup>.

وبعد بيان ما سبق ببيان حكم نسبة الأقوال المخرجَة بطريق لازم المذهب إلى المجتهد، فهل يُنسب له ما يلزم عن قوله في مسألة معينة؟!  
الحقيقة أن في هذه المسألة اختلافاً، انقسمت فيه آراء العلماء إلى ثلاثة أراء على النحو التالي<sup>(٣)</sup>:

الرأي الأول: إن لازم المذهب أو القول مذهب؛ ولذا تصح نسبته للمجتهد، وهذا القول ذكره ابن تيمية<sup>(٤)</sup> والزركشي<sup>(٥)</sup>، وقد نسبه ابن تيمية إلى الأثر والخرقي وغيرهما<sup>(٦)</sup> وجزم

(١) يُنظر المسألة عند: ابن قدامة، المعنى، (١٠ / ٢٧٤ - ٢٥٧)، وقد فصل في المسألة وبين آراء العلماء فيها، فيرجع له.

(٢) يُنظر المسألة عند: الونشريسي: أبو العباس أحمد بن يحيى (ت ٩١٤ هـ)، ليصاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك، تحقيق: أحمد أبو ظاهر الخطابي، اللجنة المشتركة لنشر التراث الإسلامي، الرباط، د.ط، ١٩٨٠، ص (١٨١).

(٣) ذكر هذا الخلاف والتفسير: السلمي، تحرير المقال، (ص ٨٩ وما بعدها). وكذلك الباحسين، التخريج، ص ٢٨٨ (وما بعدها).

(٤) يُنظر: مجموعة الفتاوى، (٢٥/١٠).

(٥) يُنظر: البحر المحيط، (٤ / ٤٢٣).

(٦) يُنظر: مجموعة الفتاوى، (١٧٣ / ١٨).

بعض المعاصرین بأن من أجاز نسبة المذهب إلى المجتهد بالقياس، فإنه يجوز نسبة إليه إذا كان لازماً لمذهبة من باب أولى<sup>(١)</sup>.

وهذا صحيح على اعتبار أن لازم المذهب عند بعض الأصوليين هو ذاته التخريج بالقياس، فمن كان يُصحح نسبة القول المخرج بالقياس للمجتهد، فإنه لا بد وأن يُصحح نسبة إليه إذا خرّج بطريق لازم القول أو المذهب.

أما عن أدلة هذا الفريق، فلم يذكر ابن تيمية أو الزركشي أدلة لأصحاب هذا الرأي، واجتهد بعض المعاصرين مثل السلمي والباحسين في بيانها، فاستدلوا "بأن من يتلزم بمذهب معين لزمه أن يتلزم لازمه وإلا كان متناقضاً، والظاهر من حال المجتهد الأطراد وعدم التساقط، فيعمل بذلك الظاهر ما لم يُصرّح بإنكاره؛ وربما استدلوا بما يجري عليه أتباع المذهب من التفريع على مذاهب أئمتهم ونسبة ذلك إليهم"<sup>(٢)</sup>.

الرأي الثاني: إن لازم القول أو المذهب لا يُعد مذهبًا وبالتالي لا تصح نسبة القول المخرج به إلى المجتهد إذا لم يتلزم هو بذلك اللازم. وهذا الرأي قال به ابن تيمية في بعض المواطن من مجموعة الفتاوى، حيث قال: "وأما قول السائل: هل لازم المذهب مذهب أم ليس بمذهب؟ فالصواب: أن لازم مذهب الإنسان ليس بمذهب له إذا لم يتلزم به، فإنه إذا كان قد أنكره ونفاه كانت إضافته إليه كذباً عليه....."<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: السلمي، تحرير المقال، ص (٩٠).

(٢) السلمي، المرجع السابق، ص (٩٠) وينظر: الباحسين، التخريج، ص (٢٩٠).

(٣) (٢٨٥/١٠).

وصححه الزركشي<sup>(١)</sup>، ونسبة الشاطبي إلى بعض مشايخ المالكية<sup>(٢)</sup> وقال به العز بن عبد السلام<sup>(٣)</sup> ونسبة ابن تيمية للخلال وصاحبه وغيرهما<sup>(٤)</sup>.

وأستدل أصحاب هذا الرأي بما يلي:

١- عند من يقولون بأن لازم المذهب هو ذاته التخريج بالقياس، فقد استدلوا بأنه يمكن أن يكون بين المتألهين فرقاً، فلا يضاف القول المخرج إلى المجتهد مع قيام الاحتمال<sup>(٥)</sup>.

٢- إن استدلال البعض على الجواز بقياس المخرج على المجتهد من حيث نسبة المجتهد ما يقتضيه القياس على نصوص الشرع إليه، استدلال خاطئ، إذ ما دلَّ عليه القياس في الشرع لا يجوز أن يقال فيه إنه قول الله -عز وجل- أو قول رسوله -صلى الله عليه وسلم-، وإنما يبني القول هذا دين الله ودين رسوله -عليه الصلاة والسلام- ومثله لا يصح في قول المجتهد<sup>(٦)</sup>.

٣- إن المجتهد قد يقول قوله لا يعلم لازمه أو لم ينتبه له، ولعله لو نبه له لرجع عن قوله الذي استلزم ذلك القول<sup>(٧)</sup>.

٤- "إن كثيراً مما يظنه بعض الناس لازماً لقول من الأقوال ليس بلازم فعلاً، بل توهم المتأخر لزومه"<sup>(٨)</sup>.

(١) ينظر: البحر المحيط، (٤٢٣/٤).

(٢) ينظر: الاعتصام، (٢/٤٦).

(٣) ينظر: القواعد الكبرى، (١/٦٣).

(٤) ينظر: مجموعة الفتاوى، (١٨/١٧٣).

(٥) ينظر: الزركشي، البحر المحيط، (٤٢٣/٤).

(٦) ينظر: الزركشي، المرجع السابق، (٦/١٢٨).

(٧) ينظر: ابن تيمية، مجموعة الفتاوى، (٣/١٨٧).

(٨) الباحسين، التخريج، ص (٩١).

**الرأي الثالث:** إن لازم المذهب نوعان، بحسب قول المجتهد، فإن كان لازم قوله حقاً، كان مذهبأً وقولاً له، وبالتالي تصح نسبة إليه؛ وإن كان لازم قوله ليس بحق، لم يكن فولاً أو مذهبأً له، وبالتالي لا تصح نسبة إليه<sup>(١)</sup>.

وصاحب هذا الرأي هو ابن تيمية، إذ قال بعد ذكره لذلك التقسيم: " وهذا التفصيل في اختلاف الناس في لازم المذهب: هل هو مذهب أو ليس بمذهب؟ هو أجود من إطلاق أحدهما، مما كان من اللوازم يرضاه القائل بعد وضوحيه له فهو قوله، وما لا يرضاه فليس قوله، ... وهذا متوجة في اللوازم التي لم يصرح هو بعدم لزومها"<sup>(٢)</sup>.

والذي يظهر أن لابن تيمية في المسألة قولين، الأول الإطلاق بعدم جواز نسبة القول المخرج إلى المجتهد ما دام لم يتلزم بلازم قوله. والثاني التقسيم بحسب نوع القول اللازم وهل هو حق أو لا؟

ولعل الذي يضاف إليه ويُرجح على الآخر هو الثاني والذي فيه تقسيم، لوجود قرينة ترجحه على القول الأول وهي قوله بعد ذكره التقسيم: " هو أجود من إطلاق أحدهما"<sup>(٣)</sup>. واستدل ابن تيمية على رأيه ذلك بما يلي:

١- إنه لو كان لازم المذهب مذهبأً بإطلاق، للزم منه تكفير كل من قال بقول لازمه يقتضي الكفر، كمن قال عن الاستواء أو غيره من الصفات إنه مجاز وليس بحقيقة، فلازم قوله هذا

(١) ينظر: ابن تيمية، مجموعة الفتاوى، (١٥/٢٥-٢٦).

(٢) ابن تيمية، المرجع السابق، (١٥/٢٥-٢٦).

(٣) ابن تيمية، المرجع السابق، (١٥/٢٥-٢٦).

يقتضي أن لا يكون شيء من الصفات أو الأسماء حقيقة، ولازم قول هؤلاء هو ذاته قوله

غلاة الملاحدة المعطلين الدين<sup>(١)</sup>.

٢- إن التناقض عند العالم نفسه ليس مستحيلاً، بل هو أمر واقع من كل البشر حتى العلماء منهم

باستثناء الأنبياء فإنهم معصومون عن ذلك<sup>(٢)</sup>.

ذلك هي الآراء في مسألة لازم المذهب، أما بالنسبة للرأي الراجح فالذي ترى الباحثة رجحانه هو الرأي الثالث، وهو التفصيل الذي رجحه ابن نيمية إذ إنه أقوى الآراء، ولكنه في الواقع يتطلب جهداً كبيراً لمعرفة ما إذا كان ذلك اللازم موافقاً لتلك القواعد والأصول والمعتقدات عند المجتهد وبالتالي يتوقع أنه يرضى بذلك اللازم، أم إنه مخالف لقواعد أو أصوله أو معتقداته، وبالتالي لا يرضى به، وهذا عمل المجتهدين المخرجين، قبل أن ينسبوا للمجتهد أي قول.

وتؤكد الباحثة على رأيها بأنها وإن كانت رجحت صحة نسبة بعض الأقوال المخرجية للمجتهد، كالتى خرجت بطريق القياس أو بطريق لازم المذهب إن كان المجتهد يقبله، إلا أن تلك النسبة يجب أن تكون للمذهب، بمعنى أنها تتسب لقواعد المجتهد وأصوله ومحققاته، ولكن لا تتسب له على أنه قالها وتلتفظ بها، لأن في ذلك إيهاماً وخلطاً بين ما قاله ونص عليه، وبين ما خرجه أصحابه على قوله ولم يقل به، وإن كان موافقاً لمسائل قال بحكمها أو موافقاً لمذهبها وبطريق اللزوم المقبول عندـه.

(١) ينظر: ابن نيمية، المرجع السابق، (٢٥٨ / ١٠).

(٢) ينظر: ابن نيمية، المرجع السابق، (٢٦ / ١٥).

وفي نهاية هذا المبحث -أذكر بأنني رجحت صحة نسبة الأقوال المخرجية إلى المجتهد إذا كانت مخرجة بطريق القياس- في حالتي النص على العلة وانتقاء الفارق قطعاً، و بطريق القياس في حالة لازم المذهب ، ورجحت عدم صحة نسبة الأقوال المخرجية في حالة استنباط العلة من قبل المخرج، وبطريق النقل والتخريج لما في ذلك من خلط للأحكام التي نصَّ عليها المجتهد والتي لم ينص عليها ببعضها.

#### **المبحث الرابع: تعدد الأقوال المخرجية، أسبابه وحكمه.**

في هذا المبحث بيان لأسباب التعدد في الأقوال المخرجية، وذلك من خلال المطلب الأول، وبيان لحكم ذلك التعدد من خلال المطلب الثاني.

##### **المطلب الأول: أسباب تعدد الأقوال المخرجية:**

لم أجد - حسب ما اطلعت عليه من مصادر ومراجع- من طرح هذا الموضوع وبين الأسباب المؤدية إلى تعدد الأقوال المخرجية، ولذلك حاولت الاجتهاد في بيانها من خلال ما سبق من بيان لأسباب تعدد الأقوال المنصوصة، ومن خلال دراسة موضوع الأقوال المخرجية وطرق الوصول إليها وأنواعها.

وقد قسمتُ الأسباب التي توصلت إليها إلى قسمين، الأول: أسباب تتعلق بالمجتهد نفسه، والثاني: أسباب تتعلق بالمخرج، وذلك على النحو التالي:

##### **أولاً: الأسباب المتعلقة بالمجتهد الإمام:**

١- تعدد أقوال المجتهد المنصوصة في المسألة الفقهية الواحدة، سواءً في الوقت الواحد أم في الوقتین المختلفین، إذ إن هذا التعدد في أقوال المجتهد يجعل في المسألة أكثر من رأي، مما

يؤدي إلى تعدد الأقوال المخرجية على تلك الأقوال، سواءً كان ذلك التعدد من مخرج واحد، أو من أكثر من مخرج.

-٢- أن ينص المجتهد على حكمين مختلفين لمسألتين متشابهتين، دون أن يبين أو ينصل على وجه الفرق بينهما، فيخرج البعض عليهما أقوالاً بالنقل والتخرير -عند من يجيزون ذلك-<sup>(١)</sup>.

-٣- أن ينص المجتهد على حكم في مسألة لعلة بينها، فيخرج عليها أقوالاً في كل ما تطبق عليه العلة، وقد يتفق المخرجون في التحقق من اشتراك المسائل في نفس العلة وقد يختلفون فيها، مما يؤدي إلى تعدد الأقوال المخرجية على تلك المسألة<sup>(٢)</sup>.

-٤- أن يختلف نص المجتهد في مسألة معينة عن فعله فيها، بمعنى أن ينص على حكم في مسألة ما، ثم يقوم بفعل ما يخالف ذلك الحكم، مما يؤدي إلى تخرير قول على قوله، وقول على فعله، فتعدد الأقوال المخرجية في تلك المسألة.

#### ثانياً: الأسباب المتعلقة بالمجتهد المخرج:

أما الأسباب المؤدية إلى تعدد الأقوال المخرجية والتي تتعلق بالمجتهد المخرج فهي:

- اختلاف نظر المخرجين لأقوال المجتهد وأفعاله وتقريراته، فقد يخرج البعض قولًا في مسألة ما، ويخرج غيره قولًا مخالفًا له، لاختلاف فهمهم للمسألة فتعدد الأقوال المخرجية في المسألة الواحدة.

(١) ينظر: الأدمي، الأحكام، (٤٢٨/٤)، البصري المعتمد، (٨٦٣/٢)، وابن بدران، المدخل، ص (١٤٣).

(٢) ينظر: الطوفي، شرح مختصر الروضة، (٦٣٨/٣).

-٢- الاختلاف في مصادر التخريج، فقد يُخرج البعض على مفهوم نص المجتهد، ويُخرج غيره على فعله أو تقريره في نفس المسألة لسبب ما، مما يؤدي إلى تعدد الأقوال المخرجة في المسألة الفقهية الواحدة.

هذه هي الأسباب التي قد تؤدي إلى تعدد الأقوال المخرجة في المسألة الفقهية الواحدة، مما يؤدي إلى تعدد أقوال المجتهد في المسألة الفقهية الواحدة عند من يقولون بأن الأقوال المخرجة إنما هي أقوال تنسّب للمجتهد، وتعدد الأقوال في المسألة في المذهب عند من يقولون بنسبتها للمذهب وليس للمجتهد نفسه، وتعدد الأوجه في المسألة عند من يقولون بنسبتها إلى المخرج دون غيره.

### **المطلب الثاني: حكم تعدد الأقوال المخرجة في المسألة الفقهية الواحدة.**

في هذا المطلب يتم بيان حكم تعدد الأقوال المخرجة في المسألة الفقهية الواحدة، وذلك من عدة نواح مهمة، أولها: من حيث الاعتقاد والقول، وثانيها: من حيث الفتوى والعمل، وثالثها: من حيث السبب، وذلك على التفصيل الآتي:

أولاً: حكم التعدد من حيث الاعتقاد والقول:  
وهنا تبحث المسألة بشكل مختلف قليلاً عما تم في تعدد الأقوال المنصوصة، إذ هناك بحث المسألة بالنسبة للمجتهد نفسه وغيره؛ بينما هنا تبحث بالنسبة للمخرج وغيره من عوام الناس.

اما حكم تعدد الأقوال المخرجة من حيث الاعتقاد والقول بالنسبة للمخرج، بمعنى هل يجوز له أن يعتقد صحة وجود أكثر من قول مخرج في المسألة الفقهية الواحدة، فقد سبق بيان

أنه لا يجوز ولا يصح اعتقاد ذلك من أي إنسان سواءً أكان مجتهداً أم مخرجاً أم عامياً، لأن ذلك يعني صحة جميع الأقوال المتعارضة والمتناقضة وهذا غير جائز<sup>(\*)</sup>.

أما من حيث القول بأكثر من قول مخرج في المسألة الواحدة فهذا حكمه متوقف على سبب ذلك التعدد، وهذا ما سيتم بحثه في الجزئية الثالثة من هذا المطلب، ولكن بشكل عام إن كان السبب في التعدد يؤدي إلى تعدد حقيقي، جاز للمخرج القول بأكثر من قول في المسألة، وأما إن كان السبب يؤدي إلى تعدد ظاهري لم يجز للمخرج القول بأكثر من قول في المسألة، وهذا كله متوقف على بذل المخرج الجهد الكثير لمعرفة وفهم أقوال المجتهد الإمام في المسألة المراد التخريج عليها قبل أن يقوم بالتلخريج؛ ومتوقف على من يأتي بعد المخرج من يبحثون في أسباب تعدد الأقوال المخرج.

والحكم السابق ينطبق على غير المخرج من عوام الناس، إذ لا يجوز للعامي اعتقاد صحة أكثر من قول في المسألة، وكذلك الحال فيما يتعلق بالقول، إذ لا يجوز للعوام القول بأي قول في المسألة فضلاً عن أن يقولوا فيها بأكثر من قول.

### ثانياً: حكم التعدد من حيث الفتوى والعمل:

يُقال هنا ما قيل في حكم تعدد الأقوال المنصوصة من حيث الفتوى والعمل<sup>(\*)</sup>، من أنه إذا كان المفتى مجتهداً مطلقاً فلابد له من النظر في أصل المسألة والبحث في حكمها وما خذله وسنده ووجه دلالته وغير ذلك مما سبق ذكره.

(\*) يُنظر: ص (٩٤ وما بعدها) من الدراسة.

(\*) يُنظر: ص (١٠١ وما بعدها) من الدراسة.

بينما المجتهد المذهبى أو المنسب فعلية النظر في سبب ذلك التعدد، ومن ثم تحديد أي الأقوال المتعددة المخرجية هو الأقرب إلى أصول المجتهد الإمام وقواعد في العمل به ويفتى به، وأما العامي ففي عمله بأحد الأقوال الخلاف الذي ذكرته سابقاً فيرجع له<sup>(\*)</sup>.

### ثالثاً حكم التعدد من حيث السبب:

يقصد من هذه الجزئية بيان حكم التعدد من حيث السبب بمعنى بيان هل التعدد الناتج عن الأسباب التي سبق ذكرها تعدد حقيقي أو ظاهري، وهل يُعمل بالأقوال المتعددة كلها أو ماذا؟ أما حكم التعدد في الأقوال المخرجية، فهو متوقف على نوع السبب، مما كان سببه تعدد أقوال المجتهد نفسه في المسألة الواحدة، ينظر فيه إلى زمن ذلك التعدد، بمعنى هل هو في نفس الوقت ولنفس المسألة، أم أنه في وقتين مختلفين، ويكون حكمه بناءً على ذلك، وهذا سبق بيانه في الفصل الأول من الدراسة<sup>(۱)</sup>.

وبناءً على النظر في سبب تعدد أقوال المجتهد الإمام يظهر حكم تعدد أقوال المجتهد المخرج، مما كان سببه لا يؤدي إلى تعدد حقيقي، يُعمل فيه بما يوافيه فقط من الأقوال المخرجية، بمعنى أنه -مثلاً- إذا كان المجتهد قال بقولين أو أكثر في مسألة ما سبب ذكره أقوال أصحاب المذاهب الأخرى فيها مع بيان رأيه فيها، وخرج بعض المخرجين على تلك الأقوال جمِيعها أقوالاً في المسألة ونسبوها إلى المجتهد، فإنه بالنظر إلى السبب الرئيس في تعدد أقوال المجتهد الإمام، يظهر أنه لا تعدد في أقواله فيها بل هو قولٌ واحد، وإنما ذكر القول أو الأقوال الأخرى لبيان الأقوال المذهبية فيها؛ فيأخذ بالقول المخرج على القول الذي اختاره المجتهد دون المذكور عن أصحاب المذاهب الأخرى.

(\*) ينظر: ص(۱۰۲) من الدراسة.

(۱) ينظر: ص(۱۰۵ وما بعدها) من الدراسة.

وهذا بشكل عام يُعمل على الجمع بين الأقوال المختلفة بحملها على اختلاف الحال أو المحل أو بحمل العام على الخاص أو المطلق على المقيد أو غير ذلك، فإن لم يمكن الجمع يعمل على الترجيح بالنظر في المتقدم من المتأخر من القولين واعتبار المتأخر ناسخاً للمتقدم، فإن لم يعلم ذلك يأخذ بالأقرب إلى قواعد المجتهد وأصوله.

أما إن كان السبب المؤدي إلى تعدد أقوال المجتهد الإمام سبباً ينبع عنه تعدد حقيقي وبالتالي تعارض حقيقي، كأن تتعارض الأدلة في ذهنه فيقول بقولين أو أكثر في المسألة، وخرج بعض المخرجين أقوالاً في مسائل مشابهة بناءً على تلك الآراء المتعارضة، فهنا يبحث بطرق الجمع بين الأقوال المتعددة<sup>(\*)</sup> للمجتهد ابتداءً بالنظر في الأدلة أصلاً - أي التي تعارضت في ذهن المجتهد -. أما إن تعذر الجمع فيتبع إحدى طرق الترجيح بين الأدلة الشرعية للوصول إلى الدليل الأقوى وبالتالي اختيار قول من الأقوال التي قال بها المجتهد الإمام ومن ثم اختيار قول من الأقوال المخرجية على قول الإمام بحسب الأقرب إلى قواعده وأصوله.

وهكذا في كل الأسباب المتعلقة بالمجتهد الإمام؛ ولعله بذلك يمكن وضع قاعدة رئيسية في التعامل مع الأقوال المخرجية المتعددة، وهي أن الأصل هو إعادة النظر في أقوال المجتهد الإمام وأسباب تعددها، وذلك من قبل المجتهدين من بعده، ومن ثم اختيار القول المخرج الأقرب إلى قواعد المجتهد الإمام وأصوله من بين تلك الأقوال المخرجية المتعددة.

أما إن كان التعدد ناتجاً عن اختلاف نص المجتهد عن فعله أو تقريره، فهنا يُعمل على الجمع بين تلك الأقوال المختلفة بحملها على اختلاف الحال أو المحل فقد يقول بقول فسي حال معين، ثم يعمل بخلافه لاختلاف ذلك الحال دون أن يُصرح بالفرق بين الحالين. فإن لم يمكن

(\*) من الكتب المفيدة في بيان طرق دفع التعارض بالجمع والترجح بين الأدلة الشرعية، كتاب السيد صالح عرض، دراسات في التعارض والترجح عند الأصوليين.

الجمع يعمل على دفع ذلك التعدد بالترجح بين الأقوال المخرّجة، فما كان مخرّجاً على نص المجتهد مقدماً على ما خرّج على فعله أو تقريره، وهكذا.

وأما ما كان تعدد الأقوال المخرّجة فيه لاختلاف الطرق المتّبعة في التخريج، كأن يخرّج البعض على قول المجتهد بطريق القياس، بينما يخرّج آخر بطريق النقل والتلخريج أو بلازم المذهب، فهنا لا بد من بيان أن التخريج بالقياس هو أقوى أنواع التخريج وهو الأصل فيها، فتقدّم المخرّج بهذه الطريقة على غيره، كما أنه سبق بيان أن الراجح في التخريج بالنقل والتلخريج هو عدم جوازه وبالتالي عدم صحة نسبة إلى المجتهد.

فهنا يُعمل على الترجح وفق الطريق المخرّج به، فما كان مخرّجاً بطريق القياس بالعلة المنصوصة متقدّم على المخرّج بطريق القياس بالعلة المستبطة، وما كان مخرّجاً بطريق القياس بشكل عام متقدّم على المخرّج بطريق لازم المذهب.

والقاعدة في كل ما سبق هو أن حكم التعدد متوقف على السبب المؤدي إلى ذلك التعدد، فما كان سببه يؤدي إلى تعدد حقيقي كان التعدد في الأقوال المخرّجة أيضاً حقيقياً فيه، ويجب على المجتهدين المنتسبين الجمع أو الترجح بينها، بينما ما كان سببه يؤدي إلى تعدد وتعارض وهمي فهو أيضاً في الأقوال المخرّجة المتعددة غير حقيقي ووهبي، يمكن التخلص منه بالنظر والتدقيق والبحث في أصل التعدد في أقوال المجتهد الإمام.

وفي كل ما سبق فإن العمل والجهد هنا يتعلق بالمجتهد المطلق - غير المجتهد الإمام - والمجتهد المناسب، للبحث والنظر في أسباب التعدد في الأقوال المخرّجة، والعمل على دفعها بالجمع أو الترجح.

## -الخاتمة:

في ختام هذه الدراسة، فإن أهم النتائج التي توصلت إليها هي ما يلي:

١. التعريف الراight لمصطلح الاجتهاد هو أنه استفراغ الفقيه وسعه في طلب حكم شرعي ظني بطريق الاستباط، وبناء عليه فإنه المجتهد هو من يستفرغ وسعه في طلب حكم شرعي ظني بطريق الاستباط.

٢. المقصود من التعدد في أقوال المجتهد هو أن يكون له في المسألة الفقهية الواحدة أكثر من قول، قال به في نفس الوقت أو في أوقات مختلفة.

٣. التعدد الموجود في أقوال المجتهد نوعان فهو إما أن يكون تعدد حقيقي ثابت بمعنى أنه ينشأ عنه تعارض حقيقي بين أقوال المجتهد المتعددة، وإما أن يكون وهمي ظاهري فقط، وبالتالي لا ينتج عنه تعارض بين أقوال المجتهد؛ وذلك كله متوقف على السبب المؤدي إلى ذلك التعدد.

٤. هناك فرق كبير بين مصطلح القول المنصوص وبين مصطلح القول المخرج، فال الأول يقصد به الصيغة الكلامية الأصلية التي وردت عن المجتهد بالأفاظ مفيدة واضحة، بينما القول المخرج فيدور بين ثلاثة معان هي أنه الفرع المستبطة حكمه من أصول المجتهد وقواعدده، أو أنه الفرع المستبطة حكمه من نص المجتهد وما يجري مجرى، أو الأصل المستخرج من نص المجتهد وما يجري مجرى.

فالقول المنصوص يتعلق بكلام المجتهد الذي قال به، بينما القول المخرج يتعلق بأقوال الأصحاب المخرجة (المستبطة) من أقوال المجتهد.

٥. إن طرق معرفة أقوال المجتهد تتمثل في المؤلفات المنسوبة إليه ونقل تلاميذه عنه، وصحة نسبة تلك الأقوال إليه يتوقف على صحة تلك الطرق، بمعنى أنه إذا ثبتت نسبة المؤلفات إلى المجتهد، صحت نسبة الأقوال الواردة فيها إليه، إذا ثبت أنه مات وهو قائل بها، وإذا صحت نسبة الأقوال المنقوله عن طريق تلاميذه إليه، وذلك بالنظر في شخص الناقل ونوعية المنقول والمنقول فيه، صحت نسبة الأقوال الواردة فيها إلى المجتهد.
٦. إن أسباب تعدد أقوال المجتهد في الوقت الواحد، تعود في أغلبها إلى تعارض الأدلة في ذهنه، مما يؤدي به إلى القول بقولين أو أكثر في المسألة دون تحديد الراجح منها، ولكن هذا السبب ليس هو الوحيد فهناك أسباب أخرى ذكرت في صلب الرسالة.
٧. إن أسباب تعدد أقوال المجتهد في الوقتين المختلفتين كثيرة أيضاً، أهمها التعدد بسبب تغير اجتهاد المجتهد، كاطلاعه على نص شرعي لم يكن اطلع عليه عند القول بالقول الأول، أو اتضاح مدلول لنص لم يكن تبه إليه سابقاً، بالإضافة إلى الأسباب الأخرى المذكورة في الدراسة.
٨. أسباب تعدد الأقوال المخرجية على قول المجتهد تنقسم إلى فسمين: الأول يتعلق بالمجتهد الإمام، كتعدد أقواله المنصوصة في المسألة الفقهية الواحدة، مما يؤدي تعدد الأقوال المخرجية عليها. وغير ذلك من الأسباب، والثاني يتعلق بالمجتهد المخرج، كاختلاف نظر المجتهدين لأقوال المجتهد، فقد يخرج البعض قوله في مسألة ما، ويخرج غيره على نفس المسألة قوله مخالفاً، وغير ذلك من الأسباب.
٩. إن حكم تعدد الأقوال المنصوصة وكذلك المخرجية من حيث الاعتقاد، أنه لا يجوز اعتقاد أكثر من قول في المسألة الفقهية الواحدة، أما من حيث القول فيتوقف على السبب المؤدي

إلى ذلك التعدد، فما كان يؤدي إلى تعدد حقيقي بمعنى وجود أقوال كثيرة في المسألة قال بها في ذات المسألة أو قال بها المخرجون في نفس المسألة ونتج عنها تعارض حقيقي، حكمها أنه يجب على المجتهدين البحث في طرق الجمع بينهما أو الترجيح لعدم جواز وجود أكثر من قول منصوص أو مخرج في ذات المسألة، وأما إن كان التعدد وهمياً وظاهرياً فقط فلا يقال في المسألة أكثر من قول، بل هو قول واحد ولكن التعارض ظاهري فقط.

## قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- إبراهيم مصطفى وأخرون.
- المعجم الوسيط، المكتبة العلمية، طهران، ط١، ١٩٠٠ م.
- أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ).
- المسند، شرحه ووضع فهارسه: حمزة أحمد الزين، دار الحديث، القاهرة، ط١، ١٩٩٥ م.
- الأزهري: أبو منصور محمد بن أحمد (ت ٣٧٠ هـ).
- تهذيب اللغة، تحقيق: عبد الله درويش ومراجعة محمد علي النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، د.ط، ١٩٦٤ م.
- الإسنوبي: جمال الدين عبد الرحيم (ت ٧٧٢ هـ).
- التمهيد في تخريج القروع على الأصول، تحقيق: محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٩٨٧ م.
- طبقات الشافعية، تحقيق: كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠١ م.
- نهاية السول على منهاج الوصول في علم الأصول للبيضاوي (ت ٦٨٥ هـ) ومعه شرح البدخشي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط.ت.
- الأشقر: عمر سليمان.
- المدخل إلى دراسة المذاهب والمدارس الإسلامية، دار النفاث، الأردن، ط٤، ٢٠٠٧ م.
- الأمدي: أبو الحسن علي بن محمد (ت ٦٣١ هـ).
- الأحكام في أصول الأحكام، ضبطه وكتب حواشيه: إبراهيم العجوز، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٥ م.
- ابن أمير الحاج (ت ٨٧٩ هـ).
- التقرير والتحبير، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٩٨٣ م.

٩- الأيوبي: محمد هشام.

- الاجتهد ومقتضيات العصر، دار الفكر، عمان، الأردن، د.ط، ١٩٧٠ م.

١٠- الباقي: أبو الوليد سليمان (ت ٧٤ هـ).

- إحكام الفصول في أحكام الأصول، دراسة وتحقيق: عبد الله محمد الجبوري، مؤسسة الرسالة،

بيروت، ط١، ١٩٨٩ م.

١١- الباحسين: يعقوب.

- التخريج عند الفقهاء والأصوليين (دراسة نظرية تطبيقية تأصيلية)، مكتبة الرشد، الرياض،

ط١، ١٤١٤ هـ.

١٢- البخاري: عبد العزيز بن أحمد (ت ٧٣٠ هـ).

- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، وضع حواشيه: عبد الله محمود عمر، دار

الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٧ م.

١٣- البخاري: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦ هـ).

- صحيح البخاري، اعترى به: أبو صهيب الكرمي، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع، الرياض،

د.ط، ١٩٩٨ م.

١٤- ابن بدران: عبد القادر أحمد الدمشقي (ت ١٣٤٦ هـ).

- المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، قام بتصحيحه مجموعة من العلماء بإشراف إدارة

الطباعة المنيرية، دار إحياء التراث العربي، د.ط.م.ت.

- وطبعه أخرى قام بتحقيقها: عبد الله التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٩٩١ م.

١٥- البصري: أبو الحسين محمد بن الطيب (ت ٤٣٦ هـ).

- المعتمد في أصول الفقه، تحقيق: محمد حميد الله، بتعاون أحمد بكير وحسن حنفي، المعهد

العلمي الفرنسي للدراسات العربية، دمشق، د.ط، ١٩٦٥ م.

١٦- التركي: عبد الله بن عبد المحسن.

- أصول مذهب الإمام أحمد- دراسة أصولية مقارنة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٩٩٦م.
- ١٧- الترمذى: أبو عيسى محمد بن عيسى (ت ٢٧٩هـ).
- جامع الترمذى، اعتنى به فريق بيت الأفكار الدولية، لبنان، د.ط، ١٩٩٥م.
- ١٨- التميمي: نقى الدين بن عبد القادر (ت ١٠١٠هـ).
- الطبقات السنوية في ترافق الحنفية، تحقيق: عبد الفتاح الحلو، الجمهورية العربية المتحدة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، د.ط، ١٩٧٠م.
- ١٩- التهانوى: محمد علي (كان حياً سنة ١١٥٨هـ).
- موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، تقديم وإشراف: رفيق العجم، تحقيق: علي دحروج، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط١، ١٩٩٦م.
- ٢٠- آل تميمية: أبو البركات عبد السلام (ت ١٥٢هـ)، وولده أبو المحاسن عبد الحليم بن عبد السلام (ت ٦٨٢هـ) وحفيده أبو العباس أحمد بن عبد الحليم (ت ٧٢٨هـ).
- المسودة في أصول الفقه، تحقيق: أحمد بن إبراهيم النزوبي، دار الفضيلة، الرياض، ودار ابن حزم، بيروت، ط١، ٢٠٠١م.
- ٢١- ابن تميمية: أبو العباس أحمد بن عبد الحليم (ت ٧٢٨هـ).
- مجموعة الفتاوى، اعتنى بها وخرج أحاديثها: عامر الجزار وأنور الباز، مكتبة العبيكان، الرياض، ط١، ١٩٩٨م.
- ٢٢- التقفى: سالم علي.
- مفاتيح الفقه الحنبلي، دار النصر للطباعة الإسلامية، ط٢، ١٩٨٢م.
- ٢٣- الجرجاني: السيد الشريف علي بن محمد (ت ٨١٦هـ).
- التعريفات، ضبط وتصحيح جماعة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٣م.
- ٢٤- ابن الجوزي: أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت ٥٩٧هـ).

- غريب الحديث، وثق أصوله وحققه: عبد المعطي أمين القلعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٥ م.
- مناقب الإمام أحمد، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط٢، ١٩٧٧ م.
- ٢٥- الجويني: أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله (ت ٤٧٨).
- الاجتهاد من كتاب التلخيص، تحقيق: عبد الحميد أبو زنيد، دار القلم، دمشق، ودار العلوم والتقاليف، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م.
- البرهان في أصول الفقه، تحقيق: عبد العظيم الدبي، طبع على نفقة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر، ط١، ١٣٩٩ هـ.
- التلخيص في أصول الفقه، تحقيق: محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٣ م.
- غياث الأمم في التباكي الظلم، وضع حواشيه: خليل منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٧ م.
- ٢٦- ابن الحاجب: أبو عمرو عثمان (ت ٦٤٦ هـ).
- شرح مختصر المنتهي الأصولي، شرحه عضد الدين عبد الرحمن الإيجي (ت ٧٥٦ هـ)، وعليه أربع حواش، تحقيق: محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٤ م.
- ٢٧- ابن حجر العسقلاني: أحمد بن علي (ت ٨٥٢ هـ).
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق: عبد العزيز بن باز، وترقيم الأبواب والأحاديث: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٩ م.
- ٢٨- حسن أحمد مرعي.
- الاجتهاد في الشريعة الإسلامية، بحث منشور ضمن كتاب يضم مجموعة أبحاث تتعلق بالاجتهاد، قدمت لمؤتمر الفقه الإسلامي، الذي عقده جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بالرياض سنة ١٣٩٦ هـ، طبع سنة ١٩٨١ م.

- الحصني: أبو بكر بن محمد (ت ٢٩٢هـ).
- التواعد، تحقيق: جبريل بن محمد البصيلي، مكتبة الرشد، الرياض، ط ١، ١٩٩٧م.
- الطّالب: أبو عبد الله محمد بن محمد (ت ٩٥٤هـ).
- موهب الجليل بشرح مختصر خليل، ضبط وخرج الأحاديث: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٥م.
- ابن حمدان: أحمد بن حمدان الحراني (ت ٦٩٥هـ).
- صفة الفتوى والفتوى والمستفتى، خرج أحاديثه وعلق عليه: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، ط ٤، ١٩٨٤م.
- الخطاب: محفوظ بن أحمد الكلوذاني (ت ٥١٠هـ).
- التمهيد في أصول الفقه، دراسة وتحقيق: محمد بن علي بن إبراهيم، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، مكة المكرمة، ط ١، ١٩٨٥م.
- الخطيب: أبو بكر أحمد بن علي البغدادي (ت ٤٦٢هـ).
- الفقيه والمنتقى، تحقيق: عبد الرحمن عادل العزاوي، دار ابن الجوزي، ط ١، ١٩٩٦م.
- أبو داود: سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥هـ).
- سنن أبي داود، تحقيق: محمد عبد العزيز الخالدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ٢٠٠١م.
- الدهلوi: أحمد بن عبد الرحيم (شah ولی اللہ) (ت ١١٧٦هـ).
- الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، راجعه وعلق عليه: عبد الفتاح أبو غدة، دار النفائس، بيروت، ط ٢، ١٩٨٤م.
- الدومي: عبد القادر بن أحمد (ت ١٣٤٦هـ).

- فزهة الخاطر العاطر، شرح كتاب روضة الناظر وجنة المناظر لأبي محمد بن عبد الله بن قدامة (ت ٦٢٠هـ)، ضبط وتصحيح: عبد الله محمود عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٢م.
- الرازى: محمد بن أبي بكر (ت ٦٦٠هـ).
- مختار الصحاح، تحقيق: يحيى خالد توفيق، تقدیم: عبد الوهاب عبد الوهاب، مكتبة الأدب، القاهرة، ط١، ١٩٩٨م.
- الرازى: محمد بن عمر (ت ٦٠٦هـ).
- المحصول في علم أصول الفقه، تحقيق: طه جابر العلواني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ١٩٩٢م.
- الزحيلي: وهبة.
- تغیر الاجتهاد، دار المکتبی، دمشق، ط١، ٢٠٠٠.
- الزركشی: محمد بن بهادر (ت ٧٩٤هـ).
- البحر المحيط في أصول الفقه، ضبطه وخرّج أحاديذه: محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٠.
- الزركلي: خير الدين بن محمود الدمشقي (١٣٩٦هـ).
- الأعلام، دار العلم للملاتين، بيروت، ط٥، ١٩٨٠م.
- زكي الدين شعبان.
- أصول الفقه الإسلامي، منشورات جامعة قاريونس، بنغاري، ليبيا، ط٥، ١٩٨٩م.
- الزنجاني: شهاب الدين محمود بن أحمد (٦٥٦هـ).
- تخريج الفروع على الأصول، تحقيق: محمد أدب صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٧٩م.
- أبو زهرة: محمد بن أحمد (ت ١٩٧٤م).

- أصول الفقه، دار المعرفة، مصر، ط١، ١٩٥٨ م.
- ابن حنبل، دار الفكر العربي، القاهرة، ط١، ١٩٧٦ م.
- أبو حنيفة، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٢، ١٩٤٧ م.
- الشافعى، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٢، ١٩٤٨ م.
- مالك، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٢، ١٩٥٢ م.
- ٤٥ - أبو زيد: بكر بن عبد الله.
- المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل وتخريجات الأصحاب، تقدیم: محمد بن الخوجة، دار العاصمة، الرياض، ط١، ١٩٩٧ م.
- ٤٦ - سانو: قطب مصطفى.
- معجم مصطلحات أصول الفقه، دار الفكر المعاصر، بيروت، و دار الفكر، دمشق، ط١، ٢٠٠٠ م.
- ٤٧ - ابن السبكي: عبد الله بن علي (ت ٧٧١ هـ).
- الإبهاج في شرح المنهاج، شرح على منهاج الوصول إلى علم الأصول، للقاضي البيضاوى (ت ٦٨٥ هـ)، دراسة وتحقيق: أحمد الززمي ونور الدين صغيري، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، ط١، ٤٠٠٢ م.
- جمع الجوامع في أصول الفقه، علق عليه: عبد المنعم خليل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠١ م.
- ٤٨ - السلمي: عياض بن نامي.
- تحرير المقال فيما تصبح نسبة للمجتهد من أقوال، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، ط١، ١٤١٥ هـ.
- ٤٩ - السمرقندى: أبو بكر محمد بن أحمد (ت ٥٣٩ هـ).

- ميزان الأصول في نتائج العقول، تحقيق: عبد الملك السعدي، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، د.م، ط١، ١٩٨٧ م.
- ٥٠ - السمعاني: منصور بن محمد (ت٤٨٩ هـ).
- قواطع الأدلة في أصول الفقه، تحقيق: علي بن عباس الحكمي، مكتبة التوبة، الرياض، ط١، ١٩٩٨ م.
- ٥١ - السهالوي: عبد العلي محمد بن نظام الدين (ت١٢٢٥ هـ).
- فوائح الرحموت بشرح مسلم الثبوت للبهاري، محب الدين بن عبد الشكور (ت١١١٩ هـ)، ضبطه وصححه: عبد الله محمود عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٢ م.
- ٥٢ - السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن (ت٩١١ هـ).
- أدب الفتيا، تحقيق: محي هلال السرحان، مطبعة الإرشاد، بغداد، د.ط، ١٩٨٦ م.
- الرد على من أخذ إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض، تحقيق: خليل الميس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٣ م.
- شرح الكوكب الساطع نظم جمع الجواجم، تحقيق: محمد إبراهيم الحفناوي، مكتبة ومطبعة الإشاعر الفنية، مصر، ط١، ٢٠٠٠ م.
- ٥٣ - الشاطبي: إبراهيم بن موسى اللخمي (ت٧٩٠ هـ).
- الاعتصام، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، د.ط، ١٩٧٠ م.
- المواقفات، شرحه وخرج أحاديثه: عبد الله دراز، دار الحديث، القاهرة، ط١، ٢٠٠٦ م.
- ٥٤ - الشافعي: محمد بن إدريس (ت٤٠٤ هـ).
- الرسالة، تحقيق: عبد العظيم الهميم وماهر ياسين الفحل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٥ م.
- موسوعة الإمام الشافعي، وثق أصولها ونسق كتبها: أحمد بدر الدين حسون، دار قتبة، د/م، ط، ١٩٩٦ م.

٥٥- الشريبي: محمد بن أحمد (ت ٩٧٧هـ).

- مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، تحقيق: علي محمد معوض وعادل عبد

الموجود، قدم له وقرؤته محمد بكر إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٤م.

٥٦- الشنقيطي: عبد الله بن إبراهيم (ت ١٢٣٠هـ).

- نشر البنود على مراقي السعودية، وضع حواشيه: فادي نصيف وطارق يحيى، دار الكتب

العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٠م.

٥٧- شوشان: عثمان.

- تحرير الفروع على الأصول، دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض، ط١، ١٩٩٨م.

٥٨- الشوكاني: محمد بن علي (ت ١٢٥٠هـ).

- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تحقيق: شعبان محمد إسماعيل، دار الكتبى،

القاهرة، د.ط، ١٩٩٢م.

٥٩- الشيباني: محمد بن الحسن (ت ١٨٩هـ).

- الجامع الصغير، مع شرحه النافع الكبير، لعبد الحفيظ اللكنوى (ت ١٣٠٤هـ)، عالم الكتب،

بيروت، ط١، ١٩٨٦م.

٦٠- الشيرازي: أبو اسحق إبراهيم بن علي الفيروزآبادى (ت ٤٧٦هـ).

- التبصرة في أصول الفقه، تحقيق: محمد حسن هيثو، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٨٠م.

- شرح اللمع، تحقيق عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٨٨م.

٦١- صالح بن حببل (ت ٢٦٦هـ).

- مسائل الإمام أحمد بن حنبل، إشراف طارق بن عوض الله، دار الوطن، الرياض، ط١،

١٩٩٩م.

٦٢- ابن الصلاح: عثمان بن عبد الرحمن (ت ١٤٣هـ).

- أدب المفتى والمستفتى، تحقيق: موفق بن عبد الله، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط٢، م.٢٠٠٢.
- ٦٣- صلاحين: عبد المجيد.
- ظاهرة تعدد الروايات عن الإمام أحمد، بحث منشور في مجلة أبحاث اليرموك، سنة ٢٠٠١م، العدد.
- ٦٤- الطوفى: أبو الربيع سليمان بن عبد القوى (ت ٧١٦هـ).
- شرح مختصر الروضۃ، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، م.٢٠٠٣.
- ٦٥- ابن عابدين: محمد أمين أفندي (ت ١٢٥٢هـ).
- رسائل ابن عابدين، د.د.م.ط.١٩٨١م.
- ٦٦- عبد الوهاب خلاف.
- مصادر التشريع فيما لا نص فيه، دار القلم، الكويت، ط٥، م.١٩٨٢.
- ٦٧- عبد الوهاب سليمان ومحمد إبراهيم علي.
- دراسات في الفقه الإسلامي، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، د.ط، م.١٩٠٠.
- ٦٨- عبد الله بن أحمد بن حببل (ت ٢٩٠هـ).
- مسائل الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، ط٣، م.١٩٨٨.
- ٦٩- العجم: رفيق.
- موسوعة مصطلحات أصول الفقه عند المسلمين، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان، ط١، م.١٩٩٨.
- ٧٠- ابن عقيل: أبو الوفاء علي (ت ١٣٥هـ).

- الواضح في أصول الفقه، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٩٩ م.
- ٧١- ابن العماد: أبو الفلاح عبد الحي (ت ١٠٨٩ هـ).
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي، دار الأقاق الجديدة، بيروت، د/ط.ت.
- ٧٢- العنقرى: أحمد.
- نقض الاجتهاد، مكتبة الرشد، الرياض، د.ط، ١٩٩٧ م.
- ٧٣- ابن عياض: القاضي أبو الفضل عياض بن موسى (ت ١١٤٩ هـ).
- ترتيب المدارك، وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق: أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، دار مكتبة الفكر، ليبيا، د.ط، ١٩٦٧ م.
- ٧٤- الغزالى: أبو حامد محمد (ت ٥٥٠ هـ).
- المستصفى من علم الأصول، تحقيق: محمد سليمان الأشقر ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٩٧ م.
- المنخلو من تعليلات الأصول، تحقيق: محمد حسن هيتو، دار الفكر، دمشق، ط٢، ١٩٨٠ م.
- الوسيط في المذهب، تحقيق: أبو عمرو الحسيني عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠١ م.
- ٧٥- ابن فارس: أبو الحسين أحمد (ت ٣٩٥ هـ).
- معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط، ١٩٩١ م.
- ٧٦- الفراهيدى: الخليل بن أحمد (ت ١٧٠ هـ).
- كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هندواي، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ط، ٢٠٠٣ م.
- ٧٧- الفيروز أبادى: محمد بن يعقوب (ت ٨١٧ هـ).

- القاموس المحيط، تحقيق: مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢،

١٩٧٨م.

٧٨- القحطاني: مسفر بن علي.

- منهج استبطاط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة (دراسة تأصيلية تطبيقية)، دار الأكاديمية

الخضراء، جدة، ط١، ٢٠٠٣م.

٧٩- ابن قدامة: عبد الله بن أحمد (ت ٦٢٠هـ).

- المعنى، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي وعبد الفتاح محمد الطو، دار عالم الكتب،

الرياض، ط٤، ١٩٩٩م.

٨٠- القرافي: أحمد بن إدريس (٦٨٤هـ).

- الإحکام في تمییز الفتاوى عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام، ویلیه کشف الستر عن حکم

الصلوة بعد الوتر، لابن حجر العسقلاني (٨٥٢هـ)، ویلیه کشف الستر عن فریضة الوتر،

لعبد الغنی النابلسی (١٤٣هـ)، تحقيق: احمد فرید المزبدي، دار الكتب العلمية، بيروت،

ط١، ٢٠٠٤م.

- الذخیرة، تحقيق: محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٩٤م.

- الفروق، وبحاشیته إدرار الشروق على أنواع الفروق، لابن الشاط (٧٢٣هـ) تحقيق: عمر

حسن القيّام، مؤسسة الرسالة، بيروت، د.ط، ٢٠٠٣م.

- الفروق، وبها مشه تهذیب الفروق والقواعد السنیة في الأسرار الفقهیة، محمد علي بن حسين

المکی الماکی، عالم الكتب، بيروت، د.ط، ١٩٨٠م.

٨١- القواسمی: أکرم.

- المدخل إلى مذهب الإمام الشافعی، دار النفائس، الأردن، ط١، ٢٠٠٣م.

٨٢- ابن قیم الجوزیة: أبو عبد الله محمد (٧٥١هـ).

- أعلام المؤذنين عن رب العالمين، تحقيق: بشير محمد عيون، مكتبة دار البيان، دمشق، ط١، ٢٠٠٠م.
- الكاساني: علاء الدين أبو بكر بن مسعود الحنفي (ت ٥٨٧هـ).
- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، تقديم: عبد الرزاق الحطيبي، تحقيق: محمد عدنان بن ياسين، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ط٣، ٢٠٠٠م.
- ابن الهمام: علاء الدين بن محمد (ت ٨٠٣هـ).
- القواعد والفوائد الأصولية، تحقيق: عبد الكريم الفضيلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط١، ١٩٩٨م.
- مالك بن انس (ت ١٧٩هـ)
- الموطا، تحقيق: محمود أحمد القيسي، مؤسسة النداء، أبو ظبي، ط١، ٢٠٠٤م.
- محمد إبراهيم علي.
- اصطلاح المذهب عند المالكية، دار البحث للدراسات الإسلامية، ط٢، ٢٠٠٢م.
- محمد صالح حسين.
- الإجتهاد في الشريعة الإسلامية، دار طلاس، دمشق، ط١، ١٩٨٩م.
- محمد محروس عبد اللطيف.
- مشايخ بلخ عن الحلفية وما انفردوا به من المسائل الفقهية، وزارة الأوقاف، العراق، ط١، ١٩٧٧م.
- مخلوف: محمد بن محمد (ت ١٣٦هـ).
- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، تحقيق: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م.
- مذكور: محمد سلام.

- مناهج الاجتهاد في الإسلام في الأحكام الفقهية والعقائدية، جامعة الكويت، الكويت، ط١، ١٩٧٣م.
- ٩١- المرداوي: أبو الحسين علي بن سليمان (ت ٨٨٥هـ).
- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، قدم له واعتنى به: رائد صبرى بن أبي علفة، بث الأفكار الدولية، لبنان، ط١، ٢٠٠٤م.
- التخيير شرح التحرير في أصول الفقه، تحقيق: أحمد بن محمد السراح، مكتبة الرشد، الرياض، ط١، ٢٠٠٢م.
- ٩٢- المرعشلي: محمد.
- اختلاف الاجتهاد وتغيره وأثر ذلك في الفتيا، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م.
- ٩٣- مسلم بن الحجاج النسابوري.
- صحيح مسلم، دار الجبل، بيروت، ط١، ٢٠٠٥م.
- ٩٤- المشاط: حسن بن محمد (ت ١٣٩٩هـ).
- الجوادر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة، تحقيق: عبد الوهاب بن إبراهيم، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط٢، ١٩٩٠م.
- ٩٥- المناوي: محمد السلمي .
- فرائد الفوائد في اختلاف القولين لمجتهد واحد، تحقيق: محمد بن الحسن بن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٥م.
- ٩٦- ابن منظور: أبو الفضل محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ).
- لسان العرب، تحقيق: عامر أحمد حيدر، مراجعة: عبد المنعم خليل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٣م.
- ٩٧- مهدي فضل الله.

- الاجتهد والمنطق الفقهي في الإسلام، دار الطبيعة، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م.
- نادية العمري، ٩٨.
- الاجتهد في الإسلام، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٨١ م.
- النوري: محي الدين بن شرف (ت ٦٧٦هـ).
- المجموع، تحقيق: عادل عبد الموجود وأخرون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢٠٠٢ م.
- والطبيعة الأخرى، تحقيق: محمد بخيت المطيعي، دار عالم الكتب، الرياض، ط١، ٢٠٠٣ م.
- ابن همام الاسكندرى (ت ٨٦١هـ).
- التحرير في أصول الفقه الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، وشرحه تيسير التحرير لمحمد أمين "أمير بادشاهة"، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٣ م.
- هيثو: محمد حسن، ١٠١.
- الاجتهد وطبقات مجتهدي الشافعية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٩٨٨ م.
- هيثم هلال، ١٠٢.
- معجم مصطلح الأصول، دار الجيل، بيروت، د.ط، ٢٠٠٣ م.
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ١٠٣.
- الموسوعة الفقهية الكويتية، مطبع دار الصفوة للطباعة والنشر، الكويت، د.ط، ١٩٩٥ م.
- الونشريري: أحمد بن يحيى (ت ١٩١٤هـ).
- إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك، تحقيق: أحمد أبو طاهر، اللجنة المشتركة لنشر التراث الإسلامي، الرباط، د.ط، ١٩٨٠ م.
- المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقيا والأندلس والمغرب، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف: محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٨١ م.
- أبو يعلى: محمد بن الحسين الفراء (ت ٤٥٨هـ).

- العدة في أصول الفقه، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١،

.م٢٠٠٢

- المسائل الفقهية من كتاب الروايتين والوجهين، تحقيق: عبد الكريم اللاحم، مكتبة المعارف،

الرياض، ط١، ١٩٨٥م.

٦ - أبو يعلى: القاضي أبو الحسن محمد بن أبي يعلى (ت ٥٢٦هـ).

- طبقات الخنابلة، حقه: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، مكتبة العبيكان، الرياض، ط١،

.م٢٠٠٥

٧ - أبو يوسف: يعقوب بن إبراهيم الأنصاري (ت ١٨٢هـ).

- الخراج، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، ط٤، ١٩٧٨م.

## فهرس ترجمات الأعلام

### الصفحة

### اسم العلم

- ١٤٢ - الأثرم: أحمد بن محمد الإسکافي (ت ٥٢٦هـ).
- ٩٥ - البصري: أبو الحسين محمد بن علي (ت ٤٣٦هـ).
- ٦١ - ابن حامد: أبو عبد الله الحسن بن حامد الوراق (ت ٥٤٠٣هـ).
- ٨ - ابن حمدان: أبو عبد الله أحمد بن حمدان (ت ٦٩٥هـ).
- ١٤٢ - الخرقى: أبو القاسم عمر بن الحسين (ت ٥٣٤هـ).
- ١٠٥ - أبو الخطاب: محفوظ بن أحمد الكلوذانى (ت ٥٥١هـ).
- ٦٥ - الخلال: أبو بكر أحمد بن محمد (ت ٣١١هـ).
- ١٣١ - الدھلوي: أحمد بن عبد الرحيم (شاه ولی الله) (ت ١١٧٦هـ).
- ٤٨ - الربيع المرادي: أبو محمد الربيع بن سليمان (ت ٢٧٠هـ).
- ١٥ - الزركشي: بدر الدين محمد بن بهادر (ت ٧٩٤هـ).
- ١٦ - ابن السبكي: أبو نصر ناج الدين عبد الوهاب بن علي (ت ٧٧١هـ).
- ١١١ - السمعاني: أبو المظفر منصور بن محمد (ت ٩٤٨٩هـ).
- ٧ - السيوطي: عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ).
- ٨ - الشنقيطي: عبد الله بن إبراهيم (ت ١٢٣٥هـ).
- ١٠ - الشوكاني: أبو عبد الله محمد بن علي (ت ١٢٥٠هـ).
- ٩٥ - الشيرازى: أبو إسحاق إبراهيم بن علي (ت ٥٤٧٦هـ).

- ١٧ - ابن الصلاح: أبو عمر وعثمان بن عمر (ت ٦٤٣ هـ).
- ١٨ - الطوفى: أبو الربيع سليمان بن عبد القوى (ت ٧١٦ هـ).
- ١٩ - ابن عابدين: محمد أمين بن عمر (ت ١٢٥٢ هـ).
- ٢٠ - غلام الخلال: أبو بكر عبد العزيز بن جعفر (ت ٣٦٣ هـ).
- ٢١ - القرافي: أبو العباس أحمد بن إدريس (ت ٦٨٤ هـ).
- ٢٢ - ابن المدينى: علي بن عبد الله (ت ٢٣٤ هـ).
- ٢٣ - المرداوى: أبو الحسن علي بن سليمان (ت ٨٨٥ هـ).
- ٢٤ - مصعب بن عبد الله (ت ٤٤ هـ).
- ٢٥ - الميمونى: عبد الملك بن عبد الحميد (ت ٢٧٤ هـ).

## ABSTRACT

**Zahra, Abeer Ata Multiplicity of Mujtahid Opinions in the Jurisprudential Question ( An Applied: Authentic Study), Master Thesis in the Yarmouk University, 2008 (Supervisor: Prof. Dr. Abdelraouf Kharabsheh)**

This study investigates a number of problems related to multiplicity of *Mujtahid* views in one fiqh question through two main and introductory chapters.

The introductory chapter included a number of sections about *Mujtahid* definition and related terminology and finally what is meant by multiplicity and types.

Chapter one included five sections about the articulated view and related terminology, how to be studied, how accurate attribution to *Mujtahid*, why *Mujtahid* views vary, is it true that multiple views always lead to inconsistency, and finally make judgmental opinion about multiplicity of views from various aspects such as believing accuracy of all multiple views, adopting them, fatwa, or else.

Chapter two and three included four sections that addressed the meaning of extrapolated view and related terminology, conditions of extrapolation, judgment on attribution of extrapolated views to the *Mujtahid* by its means, for example, is it possible to attribute the extrapolated view to the *Mujtahid* by way of analogy, and finally reasons why extrapolated views are multiple and judgment.

This study shows that not all multiple views both articulated and extrapolated of a *Mujtahid* lead to contradiction and variation in *Mujtahid* arguments. In most cases, when carefully studying reasons of multiplicity, it becomes clear that multiplicity in one question is illusive, in other cases for specific reasons, multiplicity conducive to real contradiction among *Mujtahid* arguments that is told in one or more

times. In the first case, only one argument is attributed to *Mujtahid*, whereas in the second case it is necessary to resolve contradiction by accommodating conflicting views if possible, or even make preponderance.

Based on the above multiplicity can be judged as being permissible if justifiable, or impermissible or no justifying reason is there.

It is found that multiplicity of views is not a defect in *Mujtahid* knowledge or piety. Mostly, it is because of shifting approach, being conscious to some evidence, extrapolating new judgments, or even because of understanding evidence in different way, consideration Muslim higher interest, or because of carefulness excessive piety of *Mujtahid*. When two evidences are conflicting in his mind, no way for preponderance, *Mujtahid* wouldn't choose one on expense of the other, only to his wish, or because of easiness, rather he would withhold or take them together.

Keywords: *Multiplicity of Mujtahid views-Multilicity-Views-Mujtahid*